

(上接第一版)

2025年11月,党的二十届四中全会后首次地方考察,习近平总书记启程南下,深入海南、广东两省。

面对海南自由贸易港即将实施封关运作,习近平总书记叮嘱:“脚要踩在大地上。我们干什么事情都有内在规律。要科学有序安排开放节奏和进度,稳扎稳打,步步为营,力求‘放得活’又‘管得好’。”

一切政绩,必须植根“实际”的土壤,遵循“规律”的准则,这是中国共产党人实事求是精神的内在要求。

从实际出发,前提是要深入了解实际情况。

习近平同志在地方工作时的两个故事,至今仍给人以深刻启迪——

赴任福建宁德地委书记,面对当地一些干部想带大家快速脱贫致富的急切心态,习近平同志“没有摆出要烧‘三把火’的架势”,而是一头扎进基层,1个月走遍闽东9县察实情。

刚到浙江工作,有人请习近平同志谈谈“施政纲领”,他笑着说:“我刚来,还没有发言权。到时候,我要说的。”

“新官”为何不急于“点火”?

习近平同志深刻指出:“‘三把火’该不该烧,什么时候烧适宜,都要从实际出发。在福建提倡念好‘山海经’,在浙江统筹城乡发展,擘画‘千万工程’,在上海探索特大城市管理新模式……经得起历史和实践检验的政绩,始终建立在‘以调研开路’从实际出发”的基础上。

2012年12月,党的十八大闭幕不久,习近平总书记来到地处太行山深处的河北阜平县,进村入户看真贫。

那时,在一些地区,还存在贫困人口底数不清、扶贫对象不明、扶贫资金“天女散花”等问题,以致“年年扶贫年年贫”。

经过周密细致的实地调研,习近平同志针对现实存在的问题,为扶贫开出了“精准”处方,有效指导打赢脱贫攻坚战。

从“找到‘贫根’、对症下药,靶向治疗”,到推动产业振兴“要把‘土特产’这3个字琢磨透”;从城市规划要“因风吹火,照纹劈柴”;到“因地制宜发展新质生产力”……掌握了实情,方能避免急功近利、一哄而上的“政绩冲动症”,方能“使点子、政策、方案符合实际情况、符合客观规律、符合科学精神”。

2024年4月,习近平总书记在重庆考察时,拿“窝窝头”和“精面细面”打比方,论述煤炭等能源行业的发展:“先吃饱肚子再吃好”。我们要实事求是,既不能放慢绿色低碳发展步伐,也不能太理想化,首先要保证能源供应。”

“先吃饱肚子再吃好”,蕴含着循序渐进的基本道理。

理,就是规律。“领导要有水平,水平从哪里来?水平来自对客观规律的认识和掌握”,习近平同志这样强调认识规律、掌握规律的重要性。

对首都北京的规划工作,明确提醒“规划科学是最大的效益,规划失误是最大的浪费,规划折腾是最大的忌讳”;对山西的转型发展,强调既要“坚定”又要“有序”,“注重新旧动能转换的过渡和衔接,以新化旧、循序渐进,不要一哄而上,‘金娃娃’还没抱上就先先把吃饭的家伙扔了”。

针对“未雨之城”雄安新区的建设,告诫“把每一寸土地都规划得清清楚楚

后再开工建设,不要留历史遗憾”;

……………

语重心长的叮嘱,既指明认识论,也给出方法论。

在开局阶段、关键时期,能否坚持按规律办事,做到蹄疾而步稳,尤其需要检视政绩观。

加快构建新发展格局,推动高质量发展,有的干部以为发展就是上项目、搞投资、扩规模;有的过度举债搞建设,盲目扩张铺摊子;有的方式方法简单粗暴,“一刀切”;还有的搞本位主义、好大喜功、弄虚作假、推脱责任……

习近平同志多次在重要会议上批评错误政绩观的表现,明确强调:“不要有大干快上的冲动,也就是不能不按规律办事,急功近利、急于出成绩。要把这种浮躁心理、急躁心态都压下来,扎扎实实、踏踏实实地把现代化建设。”

政者,正也。政绩观树得正,办事情才能过得硬。

是否树立和践行正确政绩观,这其中衡量的标尺是什么?

“有没有偏离共产主义远大理想和中国特色社会主义共同理想,有没有背离全心全意为人民服务的根本宗旨,有没有脱离国情和本地区本部门实际”。

### (三)着眼长远 立足全局

——“功成不必在我,功成必定有我”

上世纪,福建当地一家企业斥巨资买断了三明市万寿岩的开采权,这一后来被誉为“南方周口店”的史前遗址,一度面临挖掘机和炸药包的威胁。

一时间,争议纷纷。一面是难以割舍的巨额经济收益,一面是不可再生的重要遗存。面对矛盾两难,时任福建省代省长的习近平一锤定音:“任何个人和单位都不能为了谋取眼前或局部利益而破坏全社会和后代的利益。”

政绩观,正是长远与眼下、全局与局部的抉择。天平两端,见眼界,见定力,见担当。

是囿于一时一事的得失,还是着眼打基础、利长远的实绩?

“今天可能要让我们失望了,这次讨论的不是发展问题,而是保护的问题。”2016年1月,推动长江经济带发展座谈会在重庆召开,习近平总书记开门见山。

放眼长远,习近平同志深刻指出:“当前和今后相当长一个时期,要把修复长江生态环境摆在压倒性位置,共抓大保护,不搞大开发。”

“实际上就是要处理好大我和小我的关系,长远利益、根本利益和个人抱负、个人利益的关系。”

“功成不必在我,功成必定有我。”

### (四)政绩之本 在于为民

——“共产党人必须牢记,为民生造福是最大政绩”

2024年10月,在福建考察期间,习近平总书记专程来到谷文昌纪念馆,重温谷文昌同志感人事迹。

习近平同志深情地说:“衡量干部业绩好不好,关键要看老百姓口碑好不好。各级领导干部要向谷文昌同志学习,树牢正确政绩观,为官一任、造福一方,真抓实干、久久为功,把丰碑立在人民群众心中。”

在地方工作时,习近平同志就多次向身边同志谈及谷文昌的故事,表示“谷文昌之所以一直受到广大干部群众的敬仰,是因为他在任时不追求轰轰烈烈的‘显绩’,而是默默无闻地奉献”“这种‘潜绩’是最大的‘显绩’。我们常讲的金杯

一样,一棒一棒接着干下去。”

2002年10月,在浙江全省领导干部会议上,面对台下500多名干部热切的目光,刚履新的习近平同志郑重承诺:“做到‘一张蓝图绘到底,一任接着一任干’”“跑好‘接力赛’中自己的‘这一棒’”。

2025年10月,党的二十届四中全会擘画了中国未来五年的发展蓝图。一周后,外事出访期间,习近平同志这样向世界阐释中国成功的密码:“70多年来,我们坚持一张蓝图绘到底,一茬接着一茬干”。

理一县,兴一省、治一国,政贵有恒。“防止走弯路、翻烧饼”“不要城头变幻大王旗”“不能有临时工的思想”“不要换一届领导就兜底翻”“更不要为了显示所谓政绩去另搞一套”,而是坚强扛起“当代中国共产党人的庄严历史责任”。

是各自为政、搞保护主义、本位主义,还是胸怀“国之大者”、树牢全局思维?

“要想一想这里是国内生产总值重要还是绿水青山重要?作为水源涵养地,承担着生态功能最大化的任务,而不是自己决定建个工厂、开个矿,搞国内生产总值自己过过瘾。”

2019年一次座谈会上,习近平同志谈及保护“中华水塔”三江源的重要性。

2024年,赴青海考察,习近平总书记对当地努力“把青藏高原建设成为生态文明的高地”的做法予以肯定,指出“这就是你们最大的贡献”,并叮嘱“要着眼全国发展大局”“必须坚持有所为、有所不为”。

各地各部门身处一域,“时刻关注党中央在关心什么、强调什么,深刻领会什么是党和国家最重要的利益、什么是最需要坚定维护的立场”,才能找准为政的定位盘星。

到地方调研,习近平同志常将地图放在手边,叮嘱各地“自觉打破自家‘一亩三分地’的思维定式,抱成团朝着顶层设计的目标一起做”。

在贵州,要求当地积极融入全国统一大市场建设,“坚决破除地方保护、市场分割、‘内卷式’竞争”;对海南热带雨林保护念兹在兹,强调“要跳出海南看这项工作”;对新疆发展,勉励“把新疆自身的区域性开放战略纳入国家向西开放的总体布局中”;在内蒙古,指出“做大做强国家重要能源基地,是内蒙古发展的重中之重”……

为政之道,得其大者可以兼其小。

这是干事创业的行动准则:“谋划和推动本地区本部门工作要以贯彻党中央决策部署为前提,创造性开展工作,做到既为一域增光、又为全局添彩。”

这是履职尽责的价值导向:“多打大算盘、算大账,少打小算盘、算小账”“实际上就是要处理好大我和小我的关系,长远利益、根本利益和个人抱负、个人利益的关系”。

“功成不必在我,功成必定有我。”

### (五)求真务实 真抓实干

——“努力创造无愧于时代的新业绩”

2025年12月,中央政治局召开民主生活会,习近平总书记主持会议并发表重要讲话。

习近平同志强调:“中央政治局的同志要当好党性党风标杆,在笃信、务实、担当、自律上为全党带好头、作示范。”

“共产党人是唯物主义者,务实是必备品格,必须实事求是,求真务实、真抓实干。”

2026年2月,春节前夕,习近平总书记在北京考察时,再次叮嘱:“‘十五五’已经开局起步,各级领导班子热情高、干劲足,这是好的,关键是政绩观一定要对头。要引导党员干部特别是领导干部深刻认识和践行正确政绩观对于党和国家事业发展、党的建设的重要性,深入查找和纠正政绩观偏差,努力创造经得起实践、人民、历史检验的实绩。”

为政贵在执行,“以实则治”。

在正定工作时,习近平同志在县委工作会议上就明确提出要求,“领导作风和工作作风要有一个突破性的变化”“一定要树立求真务实精神,抓实事,求实效,真刀真枪干一场”。

1990年,在《滴水穿石的启示》一文中,习近平同志这样写道:“我们需要的是立足于实际又胸怀长远目标的实干,而不需要不甘寂寞、好高骛远的空想;我们需要的是进一步一个脚印的实干精神,而不需要新官上任只烧三把火希图侥幸成功的投机心理;我们需要的是锲而不舍的韧劲,而不需要‘三天打鱼,两天晒网’的散漫。”

空谈误国,实干兴邦。

新时代以来,习近平总书记多次阐释“说”与“做”、“知”与“行”的辩证关系,树立起“业绩都是干出来的,真干才能真出业绩、出真业绩”的鲜明导向。

以实干出政绩,干在实处方能走在前列。

“开展主题教育,要以解决实际问题成效作为衡量标准,即知即改、立行立改,不能拖延,不能虚与应付。”2019年7月,习近平总书记在内蒙古考察并指导开展“不忘初心、牢记使命”主题教育,指导广大党员破解“学归学做归做”的“两张皮”问题。

坚持谋事要实、创业要实、做人要实,把为民务实清廉的价值追求深深植根于思想和行动中,突出实践导向,真抓实干、务求实效……党的十八大以来,历次党内集中教育,“学以致用”“知行合一”的要求贯穿始终。

“形式主义少一些,真抓实干多一

银杯,不如老百姓的口碑;金奖银奖,不如老百姓夸奖,说的就是这个道理”。

为什么人的问题,是政绩观的首要问题,检验着一个政党的执政宗旨,决定着干事创业的根本方向。

1982年,习近平同志赴正定工作。在调研中得知,由于粮食征购任务过重,当地一些农民口粮不够,只好偷偷去外县换红薯干儿吃。

“我们正定宁可不要‘全国高产县’这个桂冠,也要让群众过上好日子。”习近平同志顶住压力坚持向上级反映问题。经过调查,国家征购减少2800万斤,减幅36.8%,百姓餐桌上少了红薯干儿,多了白面馒头。

“心无百姓莫为‘官’”“不求‘官’有多大,但求无愧于民”“党中央制定的政策好不好,要看乡亲们是哭还是笑”……人民至上,始终是习近平总书记为政实践中最鲜明的底色。

夙夜在公,一心为民。

《之江新语》中,习近平同志曾这样感慨:“领导干部一年忙到头,根本的宗旨就是为人民服务。”

2021年春天,广西桂林毛竹山村,习近平总书记来到村民王德利家。

“总书记,您平时这么忙,还来看我们,真的感谢您。”朴实的村民由衷地说。

习近平总书记的回答温暖人心:“我忙就是忙这些事儿,‘国之大者’就是人民的幸福生活。”

对于党员干部来说,个人的时间和精力总是有限的。如何更好造福于民,考验着为政的立场和智慧。

“现实中确实有一些干部,为民办实事的工作热情很高,但所办的事例不一定是群众最需要、最受欢迎、最能得实惠的。”习近平总书记曾一针见血指出,“这里面有短期利益与长期利益、局部利益与全局利益等关系问题,但也确实存在没有很好体现以人为本理念和正确政绩观的问题。”

治政之要在乎安民,安民之道在于察其疾苦。

30多年前,在福建最贫困的闽东山区任职,习近平同志就明确强调:“扶持经济发展,帮助群众富裕起来,是好事、实事;弘扬社会正气,打击害群之马,丰富群众业余生活,创造良好社会环境,文明、和睦、和谐、安定,也是实事、好事。解决群众衣食住行之苦,生老病死之需,是实事、好事;甚至远处僻土深山的群众买不到灯泡、肥皂这类针头线脑的小事,得到我们的关心、解决,也是实事、好事。”

民生无小事,枝叶总关情。“哪里有人民需要,哪里就能做出好事来,哪里就能创造业绩。”

2012年11月,新当选的中共中央总书记习近平同中外记者见面,一句“人民对美好生活的向往,就是我们的奋斗目标”,成为新时代中国共产党人最响亮的誓言。

十多年来,垃圾分类、养老院服务质量、畜禽养殖废弃物处理等民生小事成为从南海重要会议的议题;一些人认为无法根除的绝对贫困,在中华大地上得到历史性解决;共同富裕进程,以“等不得,也急不得”的态势不断迈出新步伐……

不因事小就视而不见,不因任务艰巨就退缩不前,不因目标长远就消极懈怠。政绩之本,在于为民。政绩好不好,人民最有发言权。

习近平同志旗帜鲜明:“生活是不是幸福,要让老百姓自己评价,我们说得眉飞色舞,老百姓反感,那是不行的,说明没抓到地方。”“要坚决杜绝形形色色的形式主义、官僚主义,决不能干那些只想讨领导欢心、让群众失望的蠢事。”

政绩,不只由冰冷的数字所定义,“人民是否真正得到了实惠,人民生活是否真

正得到了改善,人民权益是否真正得到了保障”是检验政绩最关键的标准——

在福建推动贫困群众断穷根、离旧家,受益农户“造就一方新天地,福到农家感党恩”的春联,是最真挚的评价;

顶风冒雪到江西神山村看望乡亲们,村民面对习近平总书记脱口而出的“你呀,不错嘛”,是对人民领袖最深切的爱戴;

“精准扶贫”理念让湘西十八洞村这一深山苗寨焕发新颜,过上好日子的村民为女儿取名“思恩”,是对新时代领路人最质朴的感念……

广东潮州,千年古桥广济桥畔,广济楼巍然矗立。

2020年10月,正在广东考察的习近平总书记登上广济楼,远眺颍颥。

当地负责同志向记者介绍:千百年来广济桥就“广济百粤之民”,但真正实现这个夙愿、让群众安居乐业的是中国共产党。

习近平同志意味深长地说:“每个时代都要做出每个时代的事情来。做得好、做得坏,贡献大、贡献小,青史可鉴啊!共产党人一定要为人民做好事。”

### (五)求真务实 真抓实干

——“努力创造无愧于时代的新业绩”

2025年12月,中央政治局召开民主生活会,习近平总书记主持会议并发表重要讲话。

习近平同志强调:“中央政治局的同志要当好党性党风标杆,在笃信、务实、担当、自律上为全党带好头、作示范。”

“共产党人是唯物主义者,务实是必备品格,必须实事求是,求真务实、真抓实干。”

2026年2月,春节前夕,习近平总书记在北京考察时,再次叮嘱:“‘十五五’已经开局起步,各级领导班子热情高、干劲足,这是好的,关键是政绩观一定要对头。要引导党员干部特别是领导干部深刻认识和践行正确政绩观对于党和国家事业发展、党的建设的重要性,深入查找和纠正政绩观偏差,努力创造经得起实践、人民、历史检验的实绩。”

为政贵在执行,“以实则治”。

在正定工作时,习近平同志在县委工作会议上就明确提出要求,“领导作风和工作作风要有一个突破性的变化”“一定要树立求真务实精神,抓实事,求实效,真刀真枪干一场”。

1990年,在《滴水穿石的启示》一文中,习近平同志这样写道:“我们需要的是立足于实际又胸怀长远目标的实干,而不需要不甘寂寞、好高骛远的空想;我们需要的是进一步一个脚印的实干精神,而不需要新官上任只烧三把火希图侥幸成功的投机心理;我们需要的是锲而不舍的韧劲,而不需要‘三天打鱼,两天晒网’的散漫。”

空谈误国,实干兴邦。

新时代以来,习近平总书记多次阐释“说”与“做”、“知”与“行”的辩证关系,树立起“业绩都是干出来的,真干才能真出业绩、出真业绩”的鲜明导向。

以实干出政绩,干在实处方能走在前列。

“开展主题教育,要以解决实际问题成效作为衡量标准,即知即改、立行立改,不能拖延,不能虚与应付。”2019年7月,习近平总书记在内蒙古考察并指导开展“不忘初心、牢记使命”主题教育,指导广大党员破解“学归学做归做”的“两张皮”问题。

坚持谋事要实、创业要实、做人要实,把为民务实清廉的价值追求深深植根于思想和行动中,突出实践导向,真抓实干、务求实效……党的十八大以来,历次党内集中教育,“学以致用”“知行合一”的要求贯穿始终。

“形式主义少一些,真抓实干多一

些,矛盾也会少一些,实绩也会多一些。”

对于弄虚作假、好大喜功、光说不练、花拳绣腿等政绩观扭曲错位问题,习近平总书记多次提出明确批评,教育引导广大党员沉下心来踏实干,“一步一个脚印、稳扎稳打向前走”。

以实干出政绩,迎难而上上方显本色担当。

“党看干部主要就是看肩膀能不能负重,能不能超负荷”“我们做人一世,为官一任,要有肝胆,要有担当精神”“要拎着乌纱帽干事,不要捂着乌纱帽做官”“为官避事平生耻”。担当大小,体现着干部的胸怀、勇气、格调”……关键时刻站得出来,危急关头顶得上去,折射的是政绩观,彰显的是党性和作风。

新时代以来,以“一个也不能少”的决心打赢脱贫攻坚战,以“咬定青山不放松”的执着推进污染防治攻坚战,以“敢于啃硬骨头,敢于涉险滩”的勇气将改革进行到底,以“得罪千百人、不负十四亿”的使命担当开展史无前例的反腐败斗争……

习近平同志始终以伟大的历史主动精神,带领全党进行具有许多新的历史特点的伟大斗争,激励广大党员

干部挺起脊梁、冲锋在前,在大战风险、迎接挑战中经受考验,在直面问题、破解难题中开创新局。

以过硬作风创造过硬业绩,既要靠干部实干担当,也要靠组织保驾护航。

针对一些党员干部“洗碗越多,摔碗越多”的顾虑,个别地方“能者多劳、庸者逍遥”“干多干少一个样”的现象,习近平同志明确提出,各级党组织要以鲜明态度,为担当者担当,为负责者负责,为干事者撑腰。

树立选人用人正确导向,把政治标准放在首位,明确要求“对那些勇担当、有本事、坚持原则、不怕得罪人、个性鲜明的干部……组织上一定要为他们说公道话”;

注重发挥考核指挥棒作用,推动“完善高质量发展考核体系和干部政绩考核评价体系”,健全有效防范和纠正政绩观偏差工作机制;

落实“三个区分开来”,要求“充分调动党员干部干事创业的积极性、主动性、创造性,着力解决干部乱作为、不作为、不敢为、不善为问题”;

“为基层减负赋能,强调”要明确权责,不能什么事都压给基层,基层该承担哪些工作,要把职责事项搞清楚”;

……………

鲜明提出“信念坚定、为民服务、勤政务实、敢于担当、清正廉洁”的新时代好干部标准,推动营造有利于干事创业的良好环境,习近平总书记多次强调坚持“严管厚爱相结合,指引干部队伍健康成长,为党的事业兴旺发达提供坚强保证”。

致力非凡之事业,必有非凡之精神。1936年10月,历经艰苦卓绝的二万五千里长征,红军三大主力胜利会师,淬火革命的中国共产党由此开启了中国特色革命波澜壮阔的新画卷。

90年后的今天,中国式现代化已经展开壮美画卷并呈现出无比光明灿烂的前景。

面对许多仍然需要跨越的“雪山”“草地”,需要征服的“娄山关”“腊子口”,习近平总书记的殷殷告诫振聋发聩——

“一切贪图安逸、不愿继续艰苦奋斗的想法都是要不得的,一切骄傲自满、不愿继续开拓前进的想法都是要不得的。”

新征程是新的长征。新时代中国共产党人坚定信心、实干笃行,坚持树立和践行正确政绩观,永远与人民在一起,始终奋进在时代前列,必将用新的伟大奋斗创造新的历史伟业。

(新华社北京2月25日电 记者 朱基钗 胡浩 丁小溪 高蕾 胡梦雪)

## 如何培养小学生数学思维

小学数学思维训练对于孩子的学习和发展至关重要,它可以帮助孩子提高逻辑推理、分析问题和解决问题的能力。

### 一、形象思维训练

通过让孩子观察和操作具体的实物,将抽象的数学知识形象化,帮助他们理解数的概念、加减法等运算。也可以鼓励孩子用绘画的方式来表达数学问题,将问题可视化,有助于他们理清思路,找到解决问题的方法。

### 二、逻辑思维训练

引导孩子根据事物的不同特征进行分类,培养他们的分析和归纳能力。让孩子将一堆水果进行分类,可以按照颜色分为红色水果、黄色水果;也可以按照形状分为圆形水果、长条形水果等。

### 三、创新思维训练

鼓励孩子从不同的角度思考问题,尝试用多种方法解决同一个数学问题。提出一些没有固定答案的开放性问题,激发孩子的想象力和创造力。通过这样的问题,培养孩子的创新思维。

### 四、实践思维训练

通过各种数学游戏,让孩子在玩乐的过程中学习数学,提高他们的思维能力和动手能力。游戏可以

锻炼孩子的计算能力和逻辑思维能力。让孩子亲自参与一些数学实验,通过实际操作和观察,探索数学规律。

### 参考文献:

《如何培养孩子的数学创新思维》

《浅谈小学数学教学中如何培养学生的数学思维》

兴和县民族小学 张国辉

兴和县福瑞小学 孙金梅

此外冲突是师生互动中的正常现象,处理得当可增进理解。面对矛盾时,教师应保持冷静,先倾听学生的诉求,再坦诚表达自身观点,通过寻找共同点达成共识。

构建良好的师生关系,需要教师坚守尊重与真诚的原则,灵活运用沟通技巧,通过明确主体定位、拓展互动场景、完善反馈机制,建立全方位、多层次的师生互动体系。这不仅能提升教学质量,更能学生的全面发展与

教师的职业成长奠定坚实基础,最终实现教育的本质目标。

### 参考文献:

[1]佚名.师生关系[Z].原创力文档,2025.

[2]佚名.师生高效沟通的核心法则与实践策略[J].抖音,2025.

[3]佚名.师生沟通的核心技巧[Z].抖音,2023.

### 兴和县曙光小学 赵越英

张瑞霞 潘志峰

## 家校共育 沟通有道

中学阶段是学生成长的关键期,既有学业压力,也有青春心理波动。教师的教育引导与家长的家庭教育如同车之两轮、鸟之双翼,唯有默契配合,才能为学生的健康成长保驾护航。作为中学教师,高效的家校沟通是凝聚教育合力的关键。结合教学实践,需从沟通原则、方法与技巧三个方面,助力一线教师搭建起坚实的家校连心桥。

坚守沟通原则,筑牢家校信任根基。原则是沟通的底线,更是赢得家长信任的核心。其一,尊重平等原则。教师与家长是教育伙伴,无论家长职业、学历如何,都应耐心倾听诉求,不居高临下、不随意评判。其二,真诚坦诚原则。如实反馈学生学业与行为表现,不隐瞒问题、不夸大缺点,也客观肯定进步,用真诚换取家长理解支持。其三,目标一致原则。始终围绕促进学生成长这一核心,引导家长与教师达成教育共识,形成合力。

创新沟通方法,拓宽家校联动渠道。合适的沟通方法能提升效率,贴合教师繁重的教学节奏。一是定期常规沟通,每学期召开1-2次家长会,反馈班级与学生情况,解读教育政策;每月通过电话、微信与每位家长简短沟通,让家长实时掌握孩子在状态。二是针对性沟

通,对学业波动、行为有偏差或有心理困扰的学生,一对一约谈家长,共商解决办法;对表现优秀的学生,及时分享喜悦,鼓励家长保持科学教育方式。三是多样化特色沟通,借助班级微信群分享班级动态与教育知识,每学期组织1次家访,走进学生家庭,拉近家校距离。

巧用沟通技巧,提升家校沟通实效。沟通技巧是化解矛盾、提升实效的关键。其一,学会倾听、换位思考,先耐心倾听家长的困惑诉求,不随意打断,站在家长角度理解其焦虑,再表达观点建议。其二,讲究语言艺术,反馈问题时避免指责,采用“先肯定+再建议+后鼓励”的方式,委婉指出问题并给出可行办法,避免引发抵触情绪。其三,灵活把握时机,避开家长忙碌、情绪不佳时沟通重要事宜,紧急情况下第一时间沟通,日常小进步、小问题随口提及,让沟通融入日常。

家校同心,其利断金。中学教师与家长的沟通,没有固定的模式,却有不变的初心——一切为了学生成长。坚守尊重平等、真诚坦诚的原则,运用灵活多样的方法与技巧,便能化解分歧、凝聚合力,让教师的教育引导更有底气,家庭教育更有方向,携手为中学生铺就充满爱与温暖的成长之路。

兴和县第一中学 邱磊 赵海霞