

## 强化教育对科技和人才的支撑作用

□新华社记者

教育是强国建设、民族复兴之基。2025年全国两会期间，习近平总书记看望参加全国政协十四届三次会议的民盟、民进、教育界委员并参加联组会，同大家共商教育大计，强调“必须深刻把握中国式现代化对教育、科技、人才的需求，强化教育对科技和人才的支撑作用”。

一年来，教育部门和广大教育工作者深入贯彻落实习近平总书记重要要求，推动教育强国建设取得新进展，教育对科技、人才的支撑作用更加彰显，一幅人才辈出、人尽其才、才尽其用的生动图景徐徐展开。

### 以“大思政课”培根铸魂

来到湖南第一师范学院城南书院校区，仿佛踏入时光长廊。校园中，常有一群青年手持“二十八画生”发出的《征友启事》，行走于一师礼堂、八班教室等场景中，畅谈理想信仰。

“这是我们精心打造的‘第一师范’大思政课，由学校师生设计排演，面向全省大中小学免费开放。”“毛泽东与第一师范”纪念馆馆长杨丹介绍，在第一师范，红色基因已融入育人全过程，浸润在校园文化中。

培养什么人、怎样培养人、为谁培养人是教育的根本问题，也是建设教育强国的核心课题。

“建设教育强国、科技强国、人才强国，必须坚持正确办学方向，培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。”2025年全国两会上，习近平总书记就思政课建设和德育工作提出明确要求。

如何把习近平总书记的要求贯彻好、落实好，把德育工作做得更到位、更有效？湖南第一师范学院把思政教育“小课堂”和社会“大课堂”有效融合了起来。

就在2025年全国两会闭幕后不久，“第一师范”大思政课官方预约渠道于3月13日正式上线，首场公益课堂100个名额当天被抢一空。大中小学纷纷来到课堂沉浸式“大思政课”上，感受百年前学子们寻良师、立大志的青春岁月。

“旧址遗迹、史料文物都是生动教

材。”学校党委宣传统战部常务副部长欧阳斐说，“我们让学生参与‘大思政课’设计，在教学相长、知行合一中实现铸魂育人。”

一年来，从校内到校外，第一师范“大思政课”实践更加丰富，学生们可以前往韶山等地，接受红色精神洗礼；也有机会通过田野调查等方式，感悟国家发展、触摸时代脉搏。

丰富的思政课堂，让青年学子的理想信念更加坚定。“走过先辈立志救国救民的地方，见证新时代的伟大成就，来自历史和时代的责任感变得无比真切。”湖南第一师范学院思想政治教育专业学生彭奕荣说。

不只是湖南第一师范学院，在习近平总书记关怀推动下，各级各类学校都善用“大思政课”培根铸魂、立德树人。

北京、天津、河北成立京津冀思政实践教学协作共同体，甘肃推出“重走长征路”、宁夏固原推出“清明百里祭英烈”等一系列“行走的思政课”品牌，持续加强思政改革创新。

去年9月，教育部会同有关部门联合开展的“弘扬伟大抗战精神 做光荣自豪中国人”思政大课，更是吸引全国20余所大中小学约1.5亿师生参与。

伴随“大思政课”带动，处于“拔节孕穗期”的青少年，不断补钙壮骨、固本培元，努力成长为堪当强国建设、民族复兴大任的栋梁之才。

### 以深化教育综合改革回应现实需求

在河北交通职业技术学院的桥梁检测实训基地，各类检测设备摆放整齐。当新学期开启，这里又将是一派繁忙的教学景象。

“我们的实训基地与桥梁检测现场是一致的，教学任务和案例均来自企业真实项目。”河北交通职业技术学院副院长张运凯介绍，这样的设计和安排，就是为了给学生打好基础，促进产教供需双向对接。

教育改革发展始终牵动着习近平总书记的心。2025年3月6日，习近平总书记参加政协联组会，会上第一个发言的就是张运凯。

“人才有一个供需关系的变化，教育要想在前头，赶在前头。”习近平总书记

要求，职业教育要提前做好谋划，以改革适应现实需求。

张运凯向记者介绍，学校牢记习近平总书记嘱托，紧密跟踪区域产业发展趋势，定期联合行业协会、头部企业开展需求调研，并及时将新技术、新工艺融入课程内容，确保专业设置与产业需求差距的最小化。

学生的感受则更为真切。“许多课程都由企业一线导师授课。老师既教技能，也注重培养我们的职业道德和终身学习能力。”河北交通职业技术学院学生李思忠说。

改革，不仅要着眼经济社会发展现实需求，也要注重适应人口结构变化。

“去年全国两会期间，总书记对‘建立健全更加合理高效的教育资源配置机制’提出要求。”果洛西宁市民族中学校长曾强说，“当前，学龄人口规模变动和经济社会发展需要，给教育带来新挑战。总书记的关怀，让我们对办好教育的信心更足了。”

这所由上海对口援建的学校，自2019年建成开学以来，累计招收高原牧区学生2000多名，其中大部分来自海拔超4200米的果洛牧区，为高原学子架起通往未来的桥梁。

过去一年，果洛西宁市民族中学有了不少新变化：学校新增多套智能教学终端和实验模拟设备，新一批优秀教师从上海前来帮扶，涵盖化学、体育等多个学科，先进的教学理念在这里落地生根。

教育的带动，让高原孩子梦想更清晰。“学校让我开阔了视野，有了更多思考。我希望考入师范大学，学成后回到家乡，为家乡建设出一份力。”高三学生尼东拉毛说。

一年来，从基础教育，到高等教育，再到职业教育，各级各类教育不断深化教育综合改革，育人环境不断优化、气象一新。

学前一年免保育教育费政策实施，惠及约1400万儿童；县中振兴行动计划启动，新增高中学位149万个；29种新专业纳入2025年普通高等学校本科专业目录，充分体现国家战略、市场需求和科技发展牵引；第二期“双高建设计划”启动，着力打造技能型高校“国家队”……

如今，教育改革发展不断满足人民群众从“有学上”到“上好学”的愿望，让每一位莘莘学子都对自己有信心、对未

来有希望。

### 以教育科技人才统筹推进提升培养质效

“芯片可以是柔软的么？”复旦大学纤维电子材料与器件研究院彭慧胜研究团队多年前的思考，如今已变为现实。

不久前，复旦大学彭慧胜、陈培宁团队创造出了世界首款“纤维芯片”，有望为电子织物、脑机接口、虚拟现实等新兴产业变革发展提供新的技术支持。

开展研究的过程中，复旦大学教授陈培宁有了很深的感触：“每开辟一个研究新方向，都要吸纳不同学科和人才加入，以科研攻关牵引学科发展和人才培养。”

“习近平总书记强调，实现科技自主创新，人才自主培养是基础性支撑作用。这为我们开展科研和教学工作指明了方向。”陈培宁说。

在攻关关键技术过程中，研究院既根据实际所需，外引科研“尖兵”，又注重梯队建设，培育本土“骨干”，引导青年人才把科学前沿与重大需求前景结合起来，解难题、求突破。

“我们以‘平台’思维重构学科、教学与治理体系，推动教育、科技、人才深度融合与良性循环。”复旦大学校长金力说，“通过设立交叉学科和交叉学科联合实验室等新型机构，建立灵活的项目制、团队制运行模式，着力打破学科、校际、产研壁垒，让机构、人才、资金在系统中自然流动、高效耦合。”

当今时代，科技是第一生产力，人才是第一资源，创新是第一动力，教育成为联结三者的纽带和途径。

一年来，从推进国家卓越工程师学院和国家卓越社科人才培养基地建设，到围绕前沿领域超常规布局国家学院试点，再到实施基础学科和交叉学科突破计划，我国教育科技人才一体推进取得了新的重要进展。

“面向未来，我们还将以落实立德树人根本任务为主线，以加快建设高质量教育体系、实现高质量发展为主题，聚焦科技自主创新和人才自主培养，精心谋划一批重大战略任务、重大政策举措和重大工程项目，扎实推进‘十五五’教育改革发展。”教育部有关负责人说。（新华社北京3月1日电）

## 如何理解构建周边命运共同体

### 学习规划建议每日问答

新华社北京3月1日电《中共中央关于制定国民经济和社会发展第十五个五年规划的建议》提出：“深化周边发展融合，强化共同安全，巩固战略互信，构建周边命运共同体。”这一重要部署，在科学研判国际形势和周边态势基础上，系统阐明了今后一个时期周边工作的思路举措。

第一，周边在我国发展大局和外交全局中有着特殊重要地位。“家门口太平，我们才能安心、踏实办好自己的事情”，习近平总书记用朴素的话语深刻阐明周边的特殊重要地位。2025年4月召开的中央周边工作会议指出，周边是实现发展繁荣的重要基础、维护国家安全的重点、运筹外交全局的首要、推动构建人类命运共同体的关键，强调要以全球视野审视周边，推动构建周边命运共同体。

党的十八大以来，在以习近平总书记为核心的党中央坚强领导下，我们提出真诚惠容周边外交理念，倡导推动构建周边命运共同体，以元首外交为引领，同周边国家深化全方位合作、加强各领域交流、共同维护和平稳定，推动周边工作取得历史性成就、发生历史性变革。中国同周边17国达成构建命运共同体共识，同周边25国签署共建“一带一路”合作协议，成为周边18国的最大贸易伙伴。中老铁路、雅万高铁等高质量共建“一带一路”重大标志性工程开花结果，“小而美”民生项目合作别开生面，惠及更多周边国家民众。东亚合作、澜湄合作、中国—中亚合作、上海合作组织等区域合作机制有力促进了区域经济一体化进程。这些不仅为推进中国式现代化营造了良好周边环境，也为周边地区共同发展提供了强大助力。

第二，开创周边工作新局面要坚持“五个以”的总要求。中央周边工作会议提出“五个以”，为发展我国同周边国家关系提供了科学指引。一是以建设和平、安宁、繁荣、美丽、友好“五大家园”为共同愿景。这体现了中国对周边地区发展的美好期待。和平与安宁是基础，繁荣是经济发展目标，美丽强调生态环境合作，友好注重人文交流与友好关系维系。二是以睦邻、安邻、富邻、亲诚惠容、命运与共理念方针。睦邻强调与周边国家友好相处，安邻旨在维护周边安全稳定，富邻是通过合作实现共同富裕，亲诚惠容体现真诚友好态度、惠民举措和包容胸怀，命运与共突出与周边国家休戚相关的紧密联系。三是以和平、合作、开放、包容的亚洲价值观为基本遵循。这契合亚洲地区历史文化传统和现实发展需求。亚洲价值观尊重各国差异，倡导通过合作解决问题，鼓励开放包容的地区合作，为构建周边命运共同体提供了价值导向和文化支撑。四是以高质量共建“一带一路”为主要平台。通过基础设施互联互通、贸易投资便利化等，促进周边地区经济发展，实现资源共享、优势互补，是推动周边命运共同体建设的重要实践路径和合作纽带。五是以安危与共、求同存异、对话协商的亚洲安全模式为战略支撑。这是基于中国与周边国家共护安全的实践总结，摒弃了零和博弈的传统安全观，强调通过对话协商解决分歧，追求共同安全，为周边命运共同体建设营造稳定安全的环境。

第三，扎实推进构建周边命运共同体各项重要举措。一是与周边国家巩固战略互信，支持地区国家走稳自身发展道路，妥善管控矛盾分歧。倡导相互尊重、平等协商，摒弃冷战思维与零和博弈，通过对话协商解决分歧，形成“有事好商量”的互信格局。二是深化发展融合，构建高水平互联互通网络，加强产业链供应链合作。推动与周边互联互通提质增效，推动区域经济一体化，实现优势互补、互利共赢，让合作成果更多惠及各国人民。三是共同维护地区稳定，开展安全和执法合作，应对各类风险挑战。统筹传统与非传统安全威胁，通过联合反恐、灾害救援等合作，打造“你安全、我才安全”的安全共同体。四是扩大交往交流，便利人员往来。尊重各国文化多样性，推动文明交流互鉴，以文明对话超越文明隔阂，形成多元共生的文明生态。

四是扩大交往交流，便利人员往来。尊重各国文化多样性，推动文明交流互鉴，以文明对话超越文明隔阂，形成多元共生的文明生态。

五是扩大交往交流，便利人员往来。尊重各国文化多样性，推动文明交流互鉴，以文明对话超越文明隔阂，形成多元共生的文明生态。

## 中国研究团队发现全球儿童癌症负担不平等加剧

新华社广州洛杉矶3月1日电(记者徐弘毅 谭晶晶)中国研究团队日前在美国《临床医师癌症杂志》上报告说，尽管全球儿童癌症死亡率持续下降，但在不同发展水平的国家和地区之间，儿童癌症负担差距正在扩大。

这项研究由中国广州医科大学附属第一医院国家呼吸医学中心任何建行牵头，联合广西医科大学等多家机构研究人员开展。研究团队整合全球相关数据库，全面评估了近年来全球儿童癌症发病、死亡及疾病负担的演变趋势。

研究结果显示，2000年到2021年，全球儿童癌症发病率和死亡率整体下降。在此期间，人类发展指数高的国家和地区报告的发病率更高，而人类发展指数低的国家和地区死亡率更高。人类发展指数是联合国开发计划署提出的衡量经济社会发展水平的综合指标。

何建行说，人类发展指数高的国家和地区儿童并非更容易患癌，而是因为

当地诊断更充分、病例记录更完整；相反，人类发展指数低的国家和地区医疗条件有限，很多孩子无法得到早筛查、早发现和及时治疗，死亡风险更高。《临床医师癌症杂志》同期发表社论说，这凸显出及时诊断和有效治疗存在关键缺口。

研究推算，在当前趋势下，2050年全球儿童癌症新发病例将达到约20.49万例，死亡约7.8万例。从2022年到2050年，人类发展指数高的国家和地区儿童癌症负担将趋于稳定甚至有所减轻，但人类发展指数低的国家和地区儿童癌症的新发与死亡人数可能增加约45%。

研究团队表示，全球儿童癌症在总体改善的趋势之下，因地区发展差距所致的结局不平等并未缩小，甚至在部分地区呈现结构性扩大。全球儿童癌症防控的核心已不再局限于治疗技术本身，而在于早筛查、早发现、早干预制度能力与健康公平的系统性建设。



### AIGC动画电影《团圆令》上映

3月1日，小朋友在电影《团圆令》的观影活动上演唱主题曲。

我国首部全流程AIGC动画电影《团圆令》于2月28日正式登陆全国院线。影片以大熊猫“团团”“圆圆”为原型，讲述熊猫兄妹“团仔”“圆妞”跨越险阻、寻亲团圆的温情故事，融合东方美学与奇幻冒险，是国产动画在技术与主题表达上的全新探索。

新华社记者 邢广利 摄

## 游戏化教学在小学低年级数学课堂中的应用

低年级小学生注意力持续时间短，对抽象的数字、图形理解难度较大，通过游戏化教学将数学知识融入趣味游戏中，能有效改善课堂教学效果。

在小学低年级数学课堂应用中，游戏化教学的积极影响体现在三个方面。一是有效激发学习兴趣，通过“找朋友认数”等简单游戏，让学生在玩中学、学中乐，快速掌握数的认识与基础运算知识，摆脱数学学习的枯燥感。二是助力培养数学思维，借助“测量小达人”等实践类游戏，引导学生主动观察、分析问题，在动手操作中深化对图形特征、测量方法的理解，逐步建立初步的数学思维。三是显著提升课堂参与度，在小组竞赛类游戏中能充分调动学生的积极性，让

原本注意力不集中的学生主动融入课堂，同时在协作完成游戏任务的过程中，增强团队协作意识。

实施游戏化教学需注意三个关键点：游戏设计必须贴合教学目标；合理把控游戏时长与课堂节奏；兼顾不同学生参与度，确保每个学生都能在游戏中的有所收获。游戏化教学为低年级数学课堂注入了全新活

力，是优化教学效果、提升教学质量的有效途径，值得广大小学数学教师深入探索与实践。

参考文献：  
译让卓玛 小学数学课堂融入游戏教学法：提升低年级学生计算能力的实证探索。  
兴和县曙光小学 孙晓芳  
兴和县福瑞小学 孙金梅

## 薯都凯达现代农业科技园新建能源集中供应站项目变更环境影响评价信息公开

一、环境影响报告书征求意见稿全文的网络链接及查阅纸质报告书方式和途径  
查阅纸质报告书的方式和途径：  
链接：<https://pan.baidu.com/s/1ofVzT3sUcsL-Xzx9SRFqgQ?pwd=xm89>  
提取码：xm89

二、征求意见的公众范围  
本项目周边的住户、单位

三、公众意见表的网络链接方式：  
建设项目环评公众意见表下载网址：  
链接：<https://pan.baidu.com/s/1ofVzT3sUcsL-Xzx9SRFqgQ?pwd=xm89>

提取码：xm89

四、公众提出意见的方式和途径：  
可选择以下其中一种办法  
1. 下载并填写公众意见表，发至邮箱：1336410266@qq.com  
2. 填写纸质公众意见表并投递意见箱：  
五、公众提出意见的起止时间

公众可在本公告发布后5个工作日内，通过邮件、电话、传真等形式向环评单位或建设单位反映意见和建议

六、建设项目的建设单位和联系方式  
建设单位：内蒙古薯都凯达食品有限公司  
联系人：史总 18500187159

## 保险业务许可证换证公告

机构名称：新华人寿保险股份有限公司内蒙古分公司乌兰察布中心支公司四子王旗营业部  
法定代表人或负责人姓名：杨帅  
邮政编码：011800  
联系电话：15849122433  
业务范围：人寿保险、健康保险、意外伤害保险等各类人身保险业务；经保险监督管理机构批准的其他业务  
许可证编号：00184442  
许证机构编码：000019150929  
机构住所：内蒙古自治区乌兰察布市四子王旗乌兰镇镇舟文化商住小区1号楼5号商铺1-2层  
发证日期：2026年2月26日

## 注销公告

根据国务院《民办非企业单位登记管理暂行条例》卓资县乌兰美社会工作发展中心(统一社会信用代码：52150921MJ26215478)2026年3月2日经会议决议解散该中心，并于同日成立了中心清算组，请中心债权人于2026年3月2日