

## 完善收入分配制度 增加城乡居民收入

### ——学习贯彻习近平总书记全国两会期间关于推进全体人民共同富裕重要讲话系列述评之二

□新华社记者 于佳欣 申铖 吴雨

国之称富者，在乎丰民。今年全国两会期间，习近平总书记参加江苏代表团审议时，强调“探索推进全体人民共同富裕的有效途径”，将“增加城乡居民收入”等民生关切摆在突出位置，作为现阶段推进中国式现代化过程中要积极主动解决的课题。

实现全体人民共同富裕，是中国共产党矢志不渝的价值追求，是中国特色社会主义的本质要求，也是14亿多中国人民迈向现代化的必然选择。

习近平总书记曾对共同富裕作出深刻阐释：“共同富裕是全体人民共同富裕，是人民群众物质生活和精神生活都富裕”“实现共同富裕的目标，首先要通过全国人民共同奋斗把‘蛋糕’做大做好，然后通过合理的制度安排把‘蛋糕’切好分好”“要把缩小城乡差距、地区差距、收入差距作为主攻方向”……

一系列精辟论述传递出鲜明信号：增加居民收入，不仅关乎千家万户的“钱袋子”，也是推进共同富裕不可或缺的物质基石。完善收入分配制度，才能真正让改革发展成果更多更公平惠及全体人民。

数据是最有力的见证。回望“十四五”，我国在保障和改善民生、增加居民收入、缩小贫富差距等方面交出一份温暖而厚实的成绩单——居民收入稳步增长。全国居民人均可支配收入从2020年的32189

元稳步提高到2025年的43377元，扣除价格因素影响，2021年至2024年年均实际增长5.5%，与同期国内生产总值增速保持同步。

更令人欣慰的是，城乡收入差距这个“老大难”问题有所改善：2025年，农村居民人均可支配收入实际增速快于城镇居民1.8个百分点。2024年，城乡居民人均可支配收入之比为2.34，比2020年下降0.22。

这些跃动的数字背后是千家万户生活变迁可触摸的温度，是居民增收、城乡协调发展的生动注脚。

看成绩，更要看成色、找差距、补短板。正如习近平总书记在参加江苏代表团审议时所说的，“要准确把握新形势下人民群众对美好生活新期待和民生工作新特点”。

强调居民增收，算的不仅是当前的“民生账”，更是长远的“发展账”。

从发展规律看，提升居民收入是跨越“中等收入陷阱”、迈向高收入国家的必经之路。国际经验证明，能否形成合理的中等收入群体规模、实现居民收入水平与经济发展水平同步提升，关系到社会结构的稳定性与长远发展的后劲。

从发展需要看，在加快构建新发展格局的背景下，消费对经济增长的拉动作用日益凸显。只有让百姓的“钱袋子”鼓起来，才有助于国内大循环真正“活”起来，形成需求牵引供给、供给创造需求的良性循环，从而确保我国在复杂国际环境中能更好抵御风险、行稳致远。

“十四五”时期是夯实基础、全面

发力的关键时期，也是全体人民共同富裕迈出坚实步伐的重要时期。面对新形势、新任务，更需精准发力、持之以恒。

着眼未来，要牢牢把握高质量发展这个首要任务，在做大做好“蛋糕”上实现新突破。

“十五五”规划纲要中，“居民收入增长和经济增长同步、劳动报酬提高和劳动生产率提高同步”的表述，是国家对亿万人民的庄重承诺，也是检验发展成效的关键标尺。

同时，“制定实施城乡居民增收计划”首次写入政府工作报告，也意味着促进居民增收将有更长期的、系统的制度性安排。

从政府工作报告的“实施稳岗扩容提质行动”“围绕发展新兴产业、未来产业培育新职业新岗位”，到“十五五”规划纲要的“聚焦重点群体精准实施增收政策”“推动技术工人薪酬和技能‘双提升’”……一系列有力措施将进一步拓宽百姓增收路。

着眼未来，要持续深化收入分配制度改革，在切好分好“蛋糕”上取得新成效。

浙江正在推动高质量发展建设共同富裕示范区。浙江省嘉兴市2025年城乡居民收入比为1.48，远低于全国水平。今年元旦，嘉兴嘉善县优家村村民股东排队领“开年红包”的场景令人印象深刻。这些年，村里不仅通过引进品牌商铺、开发商业用地产生收益分红，还把一半收入用于建公园、养老服务中心等民生项目，成为优化收入分配的生动实践。

“十五五”规划纲要提出一系列针对性举措：聚焦初次分配，健全各类要素由市场评价贡献、按贡献决定报酬的初次分配机制，促进多劳者多得、技高者多得、创新者多得；聚焦再分配，加强税收、社会保障、转移支付等再分配调节，优化收入分配格局；更好发挥第三次分配作用，促进和规范公益慈善事业发展，探索慈善有效实现形式……

着眼未来，要在“扩中提低”的同时织牢民生保障网，让更多居民敢消费、愿消费。

稳步扩大中等收入群体规模，推动形成中间大、两头小的橄榄型分配格局，是实现共同富裕的有效路径。当前，我国中等收入群体规模已超过4亿人，未来10多年有望超过8亿人。

翻开今年的“国家账本”，一系列安排释放出鲜明信号：中央财政安排基本养老金转移支付1.25万亿元；居民医保人均财政补助标准提高24元；继续实施学前一年免费教育政策；教育、社会保障和就业、卫生健康、住房保障4项支出合计超过12.4万亿元……财政支出的重心正持续向“投资于”人、保障民生倾斜，迈向共同富裕的步伐更加坚实。

实现共同富裕，是一个长远目标，不会一蹴而就，要脚踏实地、久久为功。

当每一个劳动者的“钱袋子”鼓起来，当每一个家庭的“小日子”红火起来，中国式现代化的根基愈发坚实，全体人民共同富裕的梦想更加可期。

（新华社北京3月21日电）

## 春潮涌动万象新 乡村发展正当时

□新华社记者 古一平 唐诗凝

农业农村现代化关系中国式现代化全局和成色。“十五五”规划纲要针对加快农业农村现代化、扎实推进乡村全面振兴作出部署，明确了“十五五”时期农业农村发展的战略任务和政策举措。

耕耘正当时。眼下，大江南北，春耕正忙，各地各部门凝心聚力、真抓实干，全力以赴推动乡村全面振兴取得新进展，让广袤乡村焕发新的勃勃生机。

初春的江淮平原，麦苗正绿。全国人大代表、江苏里下河地区农科所研究员高德荣蹲在田埂边，拔出一株小麦，仔细查看基部节间长度、分蘖和病害发生情况。“近期气温偏低、雨水较多，小麦生长还比较稳健。”高德荣说。

一粒种子，事关十几亿人吃饭的国情。今年的政府工作报告明确毫不放松抓好粮食生产，提出“深入实施种业振兴行动，加快选育推广突破性品种”。

高德荣说，去年，他的团队培育出高抗高产品种“扬麦53”，能有效防控小麦赤霉病，助力农民减少用药、稳产增收。“今年，我们力争新品种播种面积突破100万亩。”高德荣满怀信心地说。

“中国种”遍播中国地，无人机、机器人成为这个时代的“镰刀”“锄头”……当前我国农业科技贡献率超64%。科技成为资源约束下粮食增产的破局关键，解决“吃饭问题”的根本出路。

“提高农业劳动生产率和科技进步贡献率”。“十五五”规划纲要中的这一提法，让浙江省宁波市余姚市区域性水稻育秧中心负责人余军林倍感振奋。

育秧中心内，两条自动化育秧流水线有条不紊地高效运转。“相比传统育秧，这套应用自动化与智能化技术的流水线效率显著提升。”余军林告诉记者，“下一步，我们将深化数字赋能，以更少人力育更多壮秧，让科技带来生产效率。”

吃饭，不仅仅是消费口粮，肉蛋奶、果菜鱼、菌菇笋等都是美食。保障国家粮食安全，需要践行大食物观。同时，群众不断升级、更加多元的消费需求给各地立足资源禀赋、发展特色乡村产业打开广阔空间。

买苗种、组织工人清洗水箱、备好饵料……春分时节，福建中新永丰实业有限公司负责人吴永寿正忙着水产育苗前的准备工作。

“十五五”规划纲要把发展高质量水产养殖列入，让他充满干劲。“政策的支持，给了我们定心丸，让我们更敢投入。”吴永寿说，高质量就是生命线，未来将继续走绿色、生态、智能的发展路子，为保障水产品供给、推动渔业高质量发展贡献力量。

今年全国两会上，全国人大代表、广东茂名化州市培林橘红种植专业合作社社长廖志略带来家乡的道地化橘红，让一颗颗毛茸茸的小果子走进了更多人的视野。

从北京归来，廖志略便马不停蹄地投入到当地化橘红赏花节活动之中，一边热情招呼五湖四海的游客，一边面向客商细致推介合作社开发的各类化橘红深加工产品。

“十五五”规划纲要提出，把农业建成现代化大产业。廖志略表示，发展乡村产业，关键是因地制宜、突出特色、延长产业链条。“我们将继续深化农文旅融合，完善化橘红四季文旅活动IP，开发更多互动性强的体验项目，提升产业附加值，助力百姓点亮幸福生活。”

乡村产业兴旺，让乡亲们日子越来越红火。乡村全面振兴不仅要富口袋，更要富“脑袋”。

办村报，村民当报道员，写身边事，宣传党的政策；建村史馆，留住乡愁记忆，提升村民文化自信；评模范，选树道德标兵、孝善之星，形成榜样方阵……在全国政协委员、山东省临沂市兰陵县代村党委书记王传喜带领下，村民们用双手让代村这个千年古村吹来文明新风。

今年政府工作报告提出“提升乡村治理和文明乡风建设水平”。王传喜表示，下一步，代村要充分利用本地的兰陵国家农业公园、运河公园等旅游资源，推动“农文旅商+体育”融合发展，投入资金和精力打造乡村文化生态圈，打造更加优质的生态环境、文化环境，让周边群众物质和精神都富有。

春风催奋进，实干启新程。夯实粮安根基，厚植富民底气，涵养文明新风……乡村全面振兴步履铿锵，前景可期。

（新华社北京3月20日电）



### 爱水护水 守护生命之源

3月22日，志愿者在河北省石家庄市新华区太平河畔捡拾垃圾。

3月22日是第三十四届“世界水日”。3月22日至28日是第三十九届“中国水周”。各地举行丰富多样的主题活动，增强人们的节水护水意识。

新华社发（陈其保 摄）

## 中央网信办全面规范短视频内容标注

新华社北京3月21日电 记者21日从中央网信办获悉，当前，网络平台关于短视频内容标注的标准和尺度不一，一些含有虚构演绎、摆拍营销、AI生成等内容的短视频未进行规范标注。对此，中央网信办指导网站平台全面规范短视频内容标注。近一个月以来，6家重点平台深入清理虚假摆拍等违规短视频3.7万余条，处置违规账号3400余个，补充标注短视频60余万条。

据悉，中央网信办指导网站平台对短视频内容标注使用的标签进行规范，明确

必须设置的标签种类；将内容标注设为短视频发布的必经环节，引导用户对发布的短视频内容进行标注；对存量短视频内容进行分批回溯和补充标注，推动实现应标尽标。

下一步，中央网信办将明确具体工作要求和进度安排，在全国范围内统一部署推进规范短视频内容标注工作，并同步开展巡查取证，严惩未按要求进行标注的账号和主体责任落实不力的网站平台，公开进行曝光。

## 小小篮球，承载活力与梦想

育才小学篮球社团以“强健体魄、快乐运动、团结协作”为宗旨，为热爱篮球的同学们搭建了展示自我、提升技能的成长平台。

该社团根据学生年龄和基础分层教学，从运球、传球、投篮等基础动作练起，循序渐进开展脚步训练、防守站位、简单战术配合等练习。训练中，同学们认真专注、刻苦坚持，在一次奔跑与跳跃中增强体能、提升球技，感受篮球运动的独特魅力。

赛场上，大家互相鼓励、默契配

合，学会尊重对手、遵守规则、勇于拼搏。每一次传球、每一次防守、每一次进球，都凝聚着团队的力量，不仅锻炼了体魄，更培养了坚韧意志和集体荣誉感。

小小篮球，承载活力与梦想。篮球社团让同学们在运动中收获健康、收获友谊、收获成长。未来，社团将继续丰富训练内容，组织更多交流展示活动，让更多学生爱上篮球、享受运动，在阳光下绽放少年风采。

兴和县育才小学 薛建妍 郭利娟

## 我的“孩子气”幼教时光

有人说，幼儿教师是“永远长不大的孩子王”。于我而言，这份“孩子气”不是稚嫩，而是与孩子相处时，心甘情愿俯下身、沉下心，用他们的视角打量世界的温柔。

晨光里，我会和孩子们蹲在花坛边，盯着蚂蚁搬饼干入洞；课堂上，我会跟着儿歌手舞足蹈，把故事讲得眉飞色舞；游戏时，我会耍赖皮抢玩具，也会因为输了赛跑而假装哭泣。这些看似“孩子气”的瞬间，却让我敞开了那颗颗纯真的童心。

参考文献：蒙台梭利：童年的秘密[M]. 中国妇女出版社，2012.

孩子们会拉着我的衣角，分享口袋里捂热的糖果；会把画歪的太阳塞给我，

说这是“专属老师的小太阳”；会在我疲惫时，用肉乎乎的小手拍着我的背说“老师别怕，我保护你”。原来，当我学着用孩子的方式去爱，收获的却是加倍的温暖与纯粹。

这份“孩子气”的幼教时光，没有波澜壮阔的壮举，只有细碎绵长的陪伴。我守着一方小小的幼儿园，陪着一群小小的人，慢慢长大，也慢慢找回了童年的自己。

参考文献：蒙台梭利：童年的秘密[M]. 中国妇女出版社，2012.

兴和县京蒙幼儿园 任艳艳 马前芳

（上接第三版）2030年前实现碳达峰是美丽中国建设的一个重要标志。“我们将全面实施碳排放总量和强度双控制度，加快经济社会发展全面绿色转型。”

面对当前风云变幻的国际环境，韩文秀介绍，中国将坚定不移全面深化改革，推进高水平对外开放。在全面取

消制造业领域外资准入限制措施基础上，还将以服务业为重点扩大市场准入和开放领域，推动电信、互联网、教育、文化、医疗等领域有序扩大开放，推进数据高效便利安全跨境流动。

“我们并不刻意追求贸易顺差，相反我们积极推动贸易平衡发展。”韩文秀进一步指出，实际上多年来，

中国还存在大量的服务贸易逆差，中国作为负责任的大国主动开放市场、增加优质产品的进口，给予所有同中国建交的最不发达国家100%税目产品零关税待遇。

“改革开放40多年来的历史经验充分表明，中国拥有长期稳定安全的发展环境，是最优良的国际资本安全

‘避风港’。”韩文秀说。

谈到当前中国经济走势，韩文秀表示，今年以来，中国经济起势有力，开局良好。“我们将乘势而上、稳中求进，保持经济向新向好发展态势，为动荡不安的世界注入更多稳定性、确定性、正能量。”

（新华社北京3月22日电）

## 让传统节日融入小学综合实践课堂

中华传统节日是民族血脉里的文化基因，将其融入小学综合实践课程，能让孩子在动手、体验、探究中感受文化内涵，传承民族精神。

综合实践课强调“做中学”，中华传统节日恰是鲜活载体。春节写春联、包饺子，感受团圆喜庆；清明

踏青、诵诗词，懂得缅怀与珍惜；端午包粽子体会民俗魅力与爱国情怀；中秋做月饼、话团圆，理解家和万事兴的道理。这些实践活动让传统文化可感、可触、可亲。

中华传统节日进课堂，有效实现跨学科融合。在语文课堂诵读节日诗

词，在美术课堂创作民俗作品，在劳动课堂学习传统技艺，在道德与法治课感悟文化内涵。孩子主动查阅资料、分工合作、展示成果，在实践中提升动手能力、合作意识与创新思维。

这既是生动的实践体验，更是深刻的文化传承。孩子在活动中理

解节日内涵，学习传统美德，增强文化自信与民族自豪感。以中华传统节日为媒，以实践为桥，让综合实践课堂更有韵味，让中华优秀传统文化在童心深处生根发芽。

兴和县团结乡中心学校 王慧  
兴和县实验小学 樊静

## 小学生口算能力的提升策略

口算作为数学运算的基础，是小学生必备的数学基本技能，直接影响学生数感形成、思维敏捷性与后续数学学习效果。当前部分小学生存在口算速度慢、计算准确率低、算理理解薄弱、练习形式枯燥乏味等问题，严重制约数学学习能力的提升。

教师应立足新课标要求，强化

算理教学，引导学生扎实掌握凑十法、破十法、运算律等核心方法，真正理解运算本质。坚持课前三分种口算常态化训练，灵活采用听算、视算、抢答、闯关、竞赛等多种形式，激发学生的练习兴趣与主动性。遵循分层递进原则，设计梯度化练习内容，兼顾不同学习水平学生的发展需求。注重良好计算习惯培养，引

导学生认真审题、细心计算、及时验算，减少粗心失误。同时将口算训练融入购物、物品分配、数据统计等真实生活情境，增强练习实用性，让学生在生活运用中巩固口算技能。加强家校协同配合，鼓励家长陪伴学生开展每日适量口算练习，形成训练合力。

多措并举、科学训练，可有效提

升小学生口算速度与准确率，培养数学核心素养，为学生后续数学学习与综合能力发展筑牢坚实基础。

参考文献：高莹：小学数学教学中小学生口算能力的培养策略探究. 数学学习与研究

兴和县曙光小学 孙晓芳  
兴和县福瑞小学 孙金梅