

## “对雄安的发展前景，我们充满信心”

(上接第一版)

一层大厅，雄安新区入驻和在建疏解单位干部职工代表汇聚于此。央企职工、高校教师、医护人员……雄安的新市民，个个朝气蓬勃。

“你们是第一批开拓者，服从党的需要，一声号令就行动起来，为雄安和京津冀协同发展作出了贡献。”总书记叮嘱有关方面，要关注疏解群体的切身需求，想办法解决实际问题。

“要把握住这个千载难逢的机会，把握住历史机遇，做民族复兴、改革创新的弄潮儿”。当初的期许言犹在耳，“机遇”成为这片热土最生动的讲述。

空天信息和卫星互联网、人工智能、数字科技、新材料、金融、能源……雄安正集中精力发展的产业集群，背后正是一个个人驻企业带来的产业“磁力场”。

总书记强调：“我们要建设的，是一个高水平发展的城市，是一个优质公共资源聚集的城市。做雄安人，是自豪的。”

有组数据：2023年以来，央企在雄安新设机构增长近两倍，累计超400家。

“中国星网、中国中化、中国华能总部，83家央企子公司有序迁移注册，这是将来雄安产业发展的基本底气。这么多的央企总部和分支机构在这里，有的就会像‘地瓜经济’一样不断延伸拓展。高校建设更是具备无限潜能，将推动这里产学研一体化发展。”习近平总书记思虑深远。

### 新的身份·“与中国式现代化同步发展”

“城，所以盛民也。”

一座新城的生命力，在于对“人”的吸引力。习近平总书记曾用“人往高处走，水往低处流”讲述这个道理，强调“公共事务水平高的地方更具吸引力”。

北京四中雄安分校，北京市援建的“交钥匙”项目之一，带给雄安的不只是一块名校招牌，更是对“确保疏解单位和人员享受到实实在在的好处”的践诺。

初一(2)班，孩子们正上语文课。习近平总书记走进教室，同师生亲切交谈。

“你们都是随父母搬迁过来的吗？”“戴眼镜的有几个？”“体育锻炼的时间有保障吗？”总书记关心地问，孩子们雀跃地答，教室里暖意融融。

大家争相向习爷爷讲述校园生活：“选修课我报了击剑课”“学校里可以自己办社团”“我假期去了河南游学”……他们自豪地称自己是“新雄安人”，也是“雄安新人”。

习近平总书记注意到教室里展示的“学生成长的18件事”：读书、劳动、挑战、演讲……“写得很好！学习，不能只追求考试成绩。能力不只在书本上，读万卷书、行万里路，要培育健康、积极向上的人生态度。”

卤肉饭、炆炒圆白菜、牛肉馅饼，走进食堂，总书记在“今日菜谱”前仔细察看，叮嘱学校一定要确保学生饮食的安全和营养。

“引入北京四中这样优质的教育资源，就是为了雄安建设，为了孩子们的健康成长。”离开学校时，看到围拢过来的孩子们，总书记笑着问：“你们和北京校区的校服是同款吧？”大家齐声答“是”。

习近平总书记勉励他们：“惜福奋进、积极向上，与雄安新区一起成长，与中国式现代化同步发展。”

现代化的本质是人的现代化。建设一座未来之城，“不是为了一个漂亮新城，而恰恰建新城是为了老百姓过上更好生活”。

雄安有建设者、搬迁者、创业者，也有农民变市民的“原住民”。3年前到雄安，习近平总书记专程调研了一个回迁社区，就是牵连着新城的安居和乐业。“构筑新时代宜居宜业的‘人民之城’”的嘱托，时时放在雄安建设者心上。

从一块地到一张图，再到一座城，“人民之城”一笔笔绘就：

着眼实现功能“真疏解”、项目“真落地”、人才“真留下”，教育、医疗、住房、薪酬、社保、医保、公积金等各领域政策措施逐一细化落实。京雄同城化事项不断扩围，“雄才十六条”含金量十足……

这座城，不仅有钢筋水泥，还有花开鸟鸣，有家园气息。习近平总书记深刻指出：“新区治理要紧紧跟上，形成对新区功能的有效支撑。要着力保障和改善民生，积极引入京津优质教育、医疗、文化、体育等资源，建设便利高效的公共服务体系。”

### 新的气象·“决策是完全正确的”

都是从无到有，都是生机蓬勃，华北的雄安新区建设历程，却不同于华南的深圳经济特区、华东的上海浦东新区。考察途中，习近平总书记在更宏阔的时空下思索：

相较于深圳特区创业时的筚路蓝缕，“雄安从一开始就是高标准的设计，而且是兵马未动、粮草先行，水电气路网建设好后再进驻”，这为企业和个人的发展“提供了更大的空间，创造了更好的条件”。

历时9年的发展，虽只争朝夕，却绝非匀速而行。

2017年早春，习近平总书记第一次来到雄安，站在村庄开阔地上察看规划图。一个多月后，中共中央、国务院决定设立河北雄安新区的消息如一声春雷。

那以后，雄安似乎安静了下来。头两年，“几乎没有动一砖一瓦”。总书记要求：“把每一寸土地都规划得清清楚楚后再开工建设，不要留历史遗憾。”

2019年再赴雄安，正值雄安从顶层设计阶段转向实质性建设阶段。总书记强调，要保持历史耐心和战略定力，高质量高标准推动新区规划建设。

“我们先建设基础设施，再推进地面其他建设，犹如‘十月怀胎一朝分娩’。地下、地上、云上，雄安是三座城共同生长。”快，还是慢？随着时间的累积，稳扎稳打的那份定力更显可贵。

2023年5月，雄安处在大规模建设

与承接北京非首都功能疏解并重阶段，总书记第三次来到这里，殷殷叮嘱：“要久久为功，既不能心浮气躁，也不能等靠要，必须踏踏实实、艰苦努力。”

每一次来，都在时间刻度上标注出新气象。而今，在“十五五”开局的关键节点，总书记又一次来雄安考察并主持召开深入推进雄安新区高质量发展座谈会。

9年耕耘，硕果累累：完成投资超过1万亿元，开发面积覆盖约215平方公里，5300余栋楼宇拔地而起，主要经济指标高速增长，常住人口增至141万，北城、中苑、南淀格局日益显现，骨干交通网络已基本完成……

“中国经济三个主要引擎，这些年都有很大飞跃。过去的珠三角，现在的粤港澳；过去的沪苏浙，现在的长三角；还有我们所在的京津冀，都有了新的增长空间。”铺展开中国式现代化的壮阔图景，一个立足于“千年大计、国家大事”的雄安新区，不仅攸关京津冀的发展格局，也牵系中国的未来。

“中国三个主要引擎，这些年都有很大飞跃。过去的珠三角，现在的粤港澳；过去的沪苏浙，现在的长三角；还有我们所在的京津冀，都有了新的增长空间。”铺展开中国式现代化的壮阔图景，一个立足于“千年大计、国家大事”的雄安新区，不仅攸关京津冀的发展格局，也牵系中国的未来。

春节前考察北京，习近平总书记就指出：“一个篱笆三个桩，一个好汉三个帮，帮人家实际上也是帮自己，相得益彰。”

疏解是一场“双向发力”，也是一场“双向盈利”。从疏解方看，要“舍得疏，疏得好”；从承接方看，要“接得住，接得好”。“雄安在京津冀中起一个黏合作用，各方面相关的产业补链强链串联起来，把京津冀整体效益、整体功能发挥出来。”

拥有3000多年建城史和870多年建都史的北京，作为疏解方，既“给予”又“收获”。它成为全国第一个实现减量发展的超大城市，“经济发展不降反增”。

“舍”与“得”，“减”与“增”，一域与全局……科学处理这一对关系，推动资源要素在京津冀更大空间格局内优化配置，方能“瓣瓣不同，却瓣瓣同心”。

水与城、城市发展的一道必答题。“当时选址在这，就是考虑要保护白洋淀。白洋淀的干涸一度令人忧心。习近平总书记回忆当年在河北工作，“我的一个夙愿，去看看孙犁《白洋淀纪事》、小兵张嘎里的白洋淀。”“不承想，淀水枯竭，留下了遗憾。”“后来有水了，但水很脏，还时有时无。现在，白洋淀水质从新区设立前的劣V类变成了Ⅲ类。”

碧波荡漾、水韵相生，一座城的改变，也是土地面积有21.6万平方公里的京津冀深刻变迁的一个缩影。“掰着指数数一数，坚持结果导向”，雄安的这9年，总书记用“欣欣向荣”、“生机勃勃”来形容。一个结论清晰可见：“党中央关于建设雄安新区的决策是完全正确的，各方面工作是扎实有效的。”

碧波荡漾、水韵相生，一座城的改变，也是土地面积有21.6万平方公里的京津冀深刻变迁的一个缩影。“掰着指数数一数，坚持结果导向”，雄安的这9年，总书记用“欣欣向荣”、“生机勃勃”来形容。一个结论清晰可见：“党中央关于建设雄安新区的决策是完全正确的，各方面工作是扎实有效的。”

“现在我们抓新区建设，虽然是新的探索，但已经不同于我们搞深圳特区、浦东新区时的情况，那个时候是摸着石头过河，在游泳中学会游泳。”总书记的一席话十分深刻，“现在，我们在大的方向是清清楚楚的，要扎扎实实地去探索推进。扑下身子抓落实，一步一步坚定朝前走，一个阶段一个阶段扎实推进，向党和人民交出合格答卷。”

太行之畔、渤海之滨，“未及之城”迎来又一个春天。(新华社河北雄安新区3月24日电)

“现在我们抓新区建设，虽然是新的探索，但已经不同于我们搞深圳特区、浦东新区时的情况，那个时候是摸着石头过河，在游泳中学会游泳。”总书记的一席话十分深刻，“现在，我们在大的方向是清清楚楚的，要扎扎实实地去探索推进。扑下身子抓落实，一步一步坚定朝前走，一个阶段一个阶段扎实推进，向党和人民交出合格答卷。”

太行之畔、渤海之滨，“未及之城”迎来又一个春天。(新华社河北雄安新区3月24日电)

“现在我们抓新区建设，虽然是新的探索，但已经不同于我们搞深圳特区、浦东新区时的情况，那个时候是摸着石头过河，在游泳中学会游泳。”总书记的一席话十分深刻，“现在，我们在大的方向是清清楚楚的，要扎扎实实地去探索推进。扑下身子抓落实，一步一步坚定朝前走，一个阶段一个阶段扎实推进，向党和人民交出合格答卷。”

太行之畔、渤海之滨，“未及之城”迎来又一个春天。(新华社河北雄安新区3月24日电)

“现在我们抓新区建设，虽然是新的探索，但已经不同于我们搞深圳特区、浦东新区时的情况，那个时候是摸着石头过河，在游泳中学会游泳。”总书记的一席话十分深刻，“现在，我们在大的方向是清清楚楚的，要扎扎实实地去探索推进。扑下身子抓落实，一步一步坚定朝前走，一个阶段一个阶段扎实推进，向党和人民交出合格答卷。”

太行之畔、渤海之滨，“未及之城”迎来又一个春天。(新华社河北雄安新区3月24日电)

“现在我们抓新区建设，虽然是新的探索，但已经不同于我们搞深圳特区、浦东新区时的情况，那个时候是摸着石头过河，在游泳中学会游泳。”总书记的一席话十分深刻，“现在，我们在大的方向是清清楚楚的，要扎扎实实地去探索推进。扑下身子抓落实，一步一步坚定朝前走，一个阶段一个阶段扎实推进，向党和人民交出合格答卷。”

太行之畔、渤海之滨，“未及之城”迎来又一个春天。(新华社河北雄安新区3月24日电)

“现在我们抓新区建设，虽然是新的探索，但已经不同于我们搞深圳特区、浦东新区时的情况，那个时候是摸着石头过河，在游泳中学会游泳。”总书记的一席话十分深刻，“现在，我们在大的方向是清清楚楚的，要扎扎实实地去探索推进。扑下身子抓落实，一步一步坚定朝前走，一个阶段一个阶段扎实推进，向党和人民交出合格答卷。”

太行之畔、渤海之滨，“未及之城”迎来又一个春天。(新华社河北雄安新区3月24日电)

“现在我们抓新区建设，虽然是新的探索，但已经不同于我们搞深圳特区、浦东新区时的情况，那个时候是摸着石头过河，在游泳中学会游泳。”总书记的一席话十分深刻，“现在，我们在大的方向是清清楚楚的，要扎扎实实地去探索推进。扑下身子抓落实，一步一步坚定朝前走，一个阶段一个阶段扎实推进，向党和人民交出合格答卷。”

## 推动健康中国建设取得决定性进展

### ——学习贯彻习近平总书记全国两会期间关于推进全体人民共同富裕重要讲话系列述评之四

□新华社记者 董瑞丰 彭韵佳 李恒

2035，承诺庄严。“建成健康中国”“全体人民共同富裕取得更为明显的实质性进展”“基本实现社会主义现代化”……历史，将铭刻关键坐标。

2026，号角催征。着眼建成健康中国，习近平总书记在全国两会期间明确指出，“十五五”是实现这一目标的关键时期，必须统筹谋划、加紧推进，力求取得决定性进展。

中国式现代化是全体人民共同富裕的现代化，人民健康是重要标志。加快建设健康中国！以习近平总书记为核心的党中央统揽全局，作出这一事关推动全体人民共同富裕的重大战略决策，为中国式现代化奠定坚实健康基础。

不凡的健康答卷，正在书写。人均预期寿命达到79.25岁，居民主要健康指标总体居于中高收入国家前列；居民个人卫生支出占卫生总费用的比例从2012年的34.34%降为2024年的27.5%；“大病不出省，一般病在市县解决，日常疾病在基层解决”加快实现……“病有所医”在新时代不断取得新进展。

壮丽的健康史诗，继续谱就。脱贫攻坚战取得全面胜利，近1亿农村贫困人口全部脱贫，完成了消除绝对贫困的艰巨任务；建成世界上规模最大的医疗服务体系、基本医疗保障体系、疾病预防控制体系……健康中国建设行稳致远，共同富裕的大道越走越宽广。

笃行不怠，善作善成。一个人口规模巨大、城乡区域差距仍然较大的发展中国家，如何实现更高水平的全民健康？

“坚定不移走中国特色卫生与健康发展道路，坚定不移贯彻新时代卫生与健康工作方针”，习近平总书记强调两个“坚定不移”，为加快建设健康中国领航定向。

十年前召开的全国卫生与健康大会，确立了新时代卫生与健康工作方针：以基层为重点，以改革创新为动力，预防为主，中西医并重，将健康融入所有政策，人民共建共享。

秉纲而目自张，执本而末自从。建设健康中国，坚持从国情出发，向人民群众提供公平可及、系统连续、优质高效的医疗卫生服务——

习近平总书记的讲话坚定有力：“随着形势发展变化，卫生与健康工作需要优化完善一些具体政策举措，但在根本问题上必须始终头脑清醒，保持战略定力。”

超3万亿元，过去一年医保基金支出的金额。截至2025年底，全国基本医疗保险参保人数超13.3亿，实现了对绝大多数人口的覆盖。

15分钟内，90%以上居民到达最近医疗服务点的时间。能就近看病、看好病，是百姓的健康期盼，也是对共同富裕的一个直观感受。

随着经济社会发展和人口形势变化，我国居民多层次、多样化健康需求还需要不断适应，基层、中西部地区医疗服务相对薄弱、能力水平有待提升的问题还需要不断改善。

国家卫生健康委相关负责人说，毫不动摇把公益性写在医疗卫生事业的旗帜上，既要往有利于提升全人群健康水平方向前进，也要往有利于促进均衡发展方向前进，助力推进全体人民共同富裕。

建设健康中国，突出重点、以点带面，

“十五五”时期，全国将持续以地市级为单位，因地制宜全面推广三明医改经验。破解医改这道世界性难题，三明以地方党委政府高度重视、勇于担当而闻名。

从健全医疗、医保、医药协同发展和治理机制，到提升爱国卫生运动成效，再到全国多个地市探索对各项经济社会发展规划和政策、重大工程项目开展健康影响评估，建设健康中国不是卫生健康部门一家之事，而是一项系统工程。

人均预期寿命提高到80岁，养老机构护理型床位占比提高到73%，3岁以下婴幼儿入托率提高6个百分点……在“十五五”新征程上，继续握指成拳、合力攻坚，方能让宏伟蓝图一步步化为亿万人民的可知可感的幸福实景。

建设健康中国，将科技创新的“关键变量”，加快变成高质量发展的“最大增量”——

全国两会期间，长期在西藏从事医疗卫生工作的全国政协委员巴桑卓玛向习近平总书记汇报，川藏铁路建设中采用“智能氧舱+实时血氧监测”等措施，让高原发病病率明显下降。

雪域高原的实践，是科技赋能健康中国的生动缩影。

面向未来，习近平总书记指明卫生健康事业高质量发展的方向，“推动科技创新成果转化运用”“推进全民健康数字化建设”“有条件的地方可以探索人工智能”。

加强四大慢病、传染病、创新药物等重大专项攻关；以数智技术提升医疗服务效率与精准度；推进“人工智能+医疗卫生”规范应用……未来五年，卫生健康新质生产力将不断发展，为加快建设健康中国提供支撑作用。

当健康成为发展的底色，共同富裕有了更坚实的根基。

九层之台，起于累土。正如习近平总书记所叮嘱的：要一步一步来，一步一步筑起大众医疗的基础。

蓝图已绘，实干为要。让我们携手同心，握紧历史接力棒，向着习近平总书记指引的方向，跑好“十五五”新征程。(新华社北京3月23日电)

## 立德树人视域下班级德育管理的思考

班级是学校德育工作的核心阵地，德育管理质量直接关系到学生品德养成与全面发展。本文从制度建设、文化浸润、活动育人、协同育人四个维度探索实践路径，旨在构建全员参与、全程渗透、全方位覆盖的班级德育格局，提升德育工作的针对性与实效性。

班级不仅是维持教学秩序的载体，更是培育学生道德品质、塑造健全人格的关键场域。新时代教育背景下，德育不再是单一的说教灌输，而是融入班级日常管理的全过程，实现“管理即育人”的目标。有效的

班级德育管理，既能规范学生行为、营造和谐班风，又能引导学生树立正确的三观，培养责任意识、集体观念与自律品质，为学生终身发展筑牢道德根基[1]。

健全德育制度，筑牢管理根基。班级德育须以制度为支撑，结合学生年龄特点制定贴合实际的行为规范，将文明礼仪、诚信友善、集体荣誉感等德育要素融入班规细则。采用师生共商、全员践行的方式，让学生主动参与制定制度与监督，变“被动遵守”为“主动自律”[2]。

深耕班级文化，实现浸润育

人。文化是隐性的德育力量，通过打造主题文化墙、开展读书分享、评选标兵等活动，营造崇德向善的班级氛围。班主任发挥示范作用，以言行举止传递正向价值，让学生在耳濡目染中接受道德熏陶，让班级成为滋养品德的港湾。

依托实践活动，强化道德体验。德育重在实践，依托主题班会、志愿服务、节日庆典等载体，设计沉浸式德育活动。让学生在亲身体验中感悟道德内涵，将道德认知转化为自觉行为，提升德育的感染力与落地性。

将德育纳入考核，强化责任追究。其次，升级安防建设，配备安保人员及防护器材，完善监控、报警、消防设施，推进智慧安防建设，实现风险实时预警。再次，创新安全教育，将安全知识融入日常教学，定期开展消防、防溺水等应急演练，提升师生应急处置能力。最后，完善协同机制，加强警校合作，强化家校沟通，整合社会资源，共同净化校园周边环境，筑牢安全防线。

校园安全无小事，责任重于泰

山。学校必须坚持预防为主、防治结合，以制度化、标准化、智能化推动安全管理提质增效，为师生营造安全、稳定、和谐的校园环境。

参考文献：[1] 卢旭. 班级德育的四个维度[J]. 华中师范大学道德教育研究所, 2024(03).

[2] 教育部. 中小学德育工作指南[S]. 2017.

兴和县第四中学 聂吉峰 兴和县京蒙小学 陈爱芳

## 小学体育课堂教学策略

小学体育教学要坚持“健康第一”的理念，以促进学生全面发展为目标。在课堂设计中，教师应结合低年级、中高年级学生的身心特点，合理安排运动内容，做到循序渐进、科学锻炼。课堂上要突出趣味性，将跑、跳、投等基本动作融入游戏与情境中，教师要改变传统枯燥的训练模式，采用游戏化、竞赛化、情境化的教学方式，让学生主动参与、乐于参与。丰富的课堂形式能有效引导学生注意力，增强课堂吸引力。同时，教师要多给予鼓励和肯定，用积极的评价保护学生的自信心，让学生在轻

松愉快的氛围中提升运动能力。要重视安全教育，课前充分热身，课后及时放松，规范动作示范，减少运动损伤。教师还要关注学生差异，做到因材施教，鼓励胆小、体弱的学生积极参与，让每个孩子都能获得成就感。体育课堂不仅是锻炼身体场所，更是培养规则意识、合作精神和意志品质的阵地。好的课堂设计不仅能提高课堂效率，更能让学生在运动中收获快乐、增强体质、健全人格，实现以体育智、以体育心的教育目标。

兴和县育才小学 薛建妍 刘飞

## 新时代校园安全管理问题与优化策略

校园安全是教育事业发展的基本前提，直接关系到学生健康成长与校园和谐稳定。加强校园安全管理，构建全方位、立体化的安全防控体系，是学校管理工作的重中之重。

当前校园安全管理仍存在诸多问题。一是安全制度落实不到位，部分学校重形式、轻实效，责任划分不明确，日常排查流于形式，隐患整改不及时。二是人防、物防、技防建设不均衡，安保力量不足、专业能力

不强，安防设施老化，智能监控、预警系统应用水平较低。三是安全教育效果不佳，多以课堂讲授为主，缺乏实战演练与情景体验，学生安全意识和自救能力薄弱。四是家校社协同机制不健全，学校、家庭、公安、社区等联动不足，未能形成安全管理合力。

针对以上问题，学校应多措并举提升安全管理水平。首先，健全安全责任体系，明确岗位职责，实行清单化管理与闭环整改，将安全工

作纳入考核，强化责任追究。其次，升级安防建设，配备安保人员及防护器材，完善监控、报警、消防设施，推进智慧安防建设，实现风险实时预警。再次，创新安全教育，将安全知识融入日常教学，定期开展消防、防溺水等应急演练，提升师生应急处置能力。最后，完善协同机制，加强警校合作，强化家校沟通，整合社会资源，共同净化校园周边环境，筑牢安全防线。

校园安全无小事，责任重于泰

山。学校必须坚持预防为主、防治结合，以制度化、标准化、智能化推动安全管理提质增效，为师生营造安全、稳定、和谐的校园环境。

参考文献：[1] 莫启斌. 论校园安全管理规范化防控体系的构建[J]. 前卫, 2024(35).

[2] 陈妹. 多主体参与破解校园安全治理困境及路径优化研究[J]. 平安校园, 2023(11).

陈余辉 蔚志勇

## 以爱为桥，共育花开

教育是一场温柔的坚持，更是一段连贯的旅程。幼儿园教育作为人生启蒙的起点，小学教育则是孩童成长路上的重要桥梁。幼儿园阶段是孩子认知世界、养成习惯的黄金时期。幼儿园教师以游戏为舟，以陪伴为桨，在欢声笑语中为孩子播撒知识的种子。小学教育则是在启蒙根基上的稳步进阶。小学教师接过育人的接力棒，帮助孩子实现从具象思维到抽象思维的跨越。

教师与幼儿园教师打破学段壁垒，建立常态化沟通机制，为孩子搭建起平稳过渡的桥梁。教育的温度，源于家校社协同的合力；教育的成效，离不开小学与幼儿园的同心同行。唯有三方携手才能形成守护孩子成长的强大闭环，让教育的力量得到最大化释放。

参考文献：论幼小衔接的实质与衔接教育的实质[J]. 学前教育研究,

兴和县育英幼儿园 王 卿

兴和县明德小学 靳序亭