

弘扬体育综合价值 促进物质富裕精神富足

——学习贯彻习近平总书记全国两会期间关于推进全体人民共同富裕重要讲话系列述评之五

□新华社记者 林德韧 许仕豪

体育润物无声，汇聚人心、团结民族。

体育充满动能，拉动经济、助力发展。

体育激情澎湃，提升士气、振奋精神。

“十五五”的新征程上，体育正成为中国式现代化的一扇窗口，展现中国推动物质文明与精神文明协调发展、推进全体人民共同富裕的生动实践。

习近平总书记指出，体育是提高人民健康水平的重要途径，是满足人民群众对美好生活向往、促进人的全面发展的关键手段，是促进经济社会发展的重要动力，是展示国家文化软实力的重要平台。

中国体育事业是全民性事业，依靠全民、惠及全民。落实全民健身国家战略，推进健康中国建设，对实现共同富裕的宏伟目标至关重要。

全民共享：为全民健康提供广阔舞台

习近平总书记强调：“我们追求的发展是造福人民的发展，我们追求的富裕是全体人民共同富裕。”

与生俱来的包容性，让体育成为践行共同富裕的天然载体。不分民族、地域与身份，每一个普通人都有机会站上舞台中央。以人民为中心的体育事业，折射出共同富裕的题中之义。

“城超”“村超”热闹非凡，冰雪运动点燃冬日激情……新时代以来，全民健身在神州大地蔚然成风，展现出活力满满、热气腾腾的蓬勃生机。

数据显示，全国经常参加体育锻炼的人数比例达到38.52%，国民体质测定标准合格以上人数比例升至84.9%；截至2025年底，全国共有体育场地500.37万个，“15分钟健身圈”基本实现。全民健身的深厚沃土，正夯实着全民健康、共同富裕的坚实基础。

“我们要继续大力发展以人民为中心的体育事业，推动全民健身和全民健康深度融合，向着建设体育强国、健康中国的目标不断迈进。”习近平总书记的嘱托字字千钧。

体育的平台上，人们共享着发展的红利。

辽宁、吉林、黑龙江、内蒙古联合主办的“东北超”，近期赞助总额已突破6000万元。首批签约赞助商中，既有全国知名品牌，也有“孙丽丽烤鸭蹄”这样的街边卤味小店；火遍全国的“苏超”，在吸引海内外名企赞助的同时，也保留了面向小微企业、最高赞助费不过5万元的暖心政策。

云集大牌，不弃小店。一场群众体育赛事的“大小观”，藏着共同富裕的朴素道理。街头巷尾的小店，承载着最浓的烟火气，让它们成为赛事的“合伙人”，比赛便接了地气，暖了人心。

推进共同富裕，一个民族都不能少。体育，正是铸牢中华民族共同体意识的重要纽带。

贵州“村超”汇聚赛事举办地榕江的汉、苗、侗、水、瑶等17个世居民族，侗族大歌、苗族芦笙舞轮番上演，民族风情与体育激情交相辉映；内蒙古“蒙超”赛场，安代舞、好来宝精彩呈现，科尔沁文化在奔跑中绽放光彩；新疆“疆来”女篮，汇聚汉族、维吾尔族、回族等民族的姑娘，赛场上并肩拼搏，生活中相知相伴。

民族团结之花，在运动中绚丽绽放。体育在促进各民族交往交流交融的同时，还带来了经济、社会和文化活力，打造出一个个共同富裕的发展样本。

经济共兴：为经济发展提供体育动能

联动不同地区、惠及广泛人群、融合多种业态，中国体育经济近年来发展迅猛。

“推动群众体育、竞技体育、体育产业协调发展”“冰天雪地也是金山银山”……习近平总书记高度重视体育产业发展，为体育强国建设指明方向、擘画蓝图。

从大型赛事到城市联赛，体育成为区域协同的新途径，带动省域、区域经济整体发展。

三省一区八城市联动的“东北超”，将白山黑水连成一片。“踢的是一场球，聚的是八城市人心，亮的是整个东北的形象。”沈阳市委副书记

李鹏宇说。

北京冬奥会促进京津冀协同发展；粤港澳全运会为大湾区注入融合共进活力；继“苏超”后，“湘超”“赣超”“川超”百花齐放，形成全国性“城超”热潮。

当赛事“流量”转化为区域发展“增量”，共同富裕的版图上，正画下越来越大的同心圆。

从田间地头，到山川湖泊，体育成为乡村振兴的平台，促进广大农民共奔美好生活。

贵州山区，“村超”“村BA”等赛事带动地方餐饮、住宿、文创、农产品销售等全链条消费升温；西北边陲，大山深处的新疆禾木村因资源优越的滑雪场吸引世界各地雪友前来“打卡”；在内蒙古草原，赛马带火了太仆寺旗的经济，特色农产品展销区热闹非凡，直接带动当地农牧民增收。

从竞技场，到烟火街巷，体育成为产业融合的熔炉，汇聚行业力量，迸发巨大能量。

国家体育总局在河北、江苏、浙江等地开展赛事活动带动消费的监测试点。数据显示，2025年上半年，7个试点省份监测的511场重点赛事活动，带动体育及相关消费超160亿元，场均带动超3000万元。

2025年，国务院办公厅印发《关于释放体育消费潜力进一步推进体育产业高质量发展的意见》提出，到2030年，体育产业发展水平大幅提升，总规模超过7万亿元，在构建新发展格局中发挥重要作用。

展望未来，体育产业的发展潜力依然巨大，正在一步一步成为国民经济新支柱、共同富裕新引擎。

精神共富：为民族复兴注入精神力量

“共同富裕是全体人民共同富裕，是人民群众物质生活和精神生活都富裕。”习近平总书记深刻指出。

促进共同富裕与促进人的全面发展高度统一。当物质生活日新丰盈，如何让人民群众的精神世界更加富足，成为新时代的新命题。体育，正给出自己的答案。

春节假期，在黑龙江亚布力，广东

游客杨嵩和妻子尽情享受滑雪的酣畅。“每年冬季都要来东北滑雪，与雪同行，这不就是美好生活嘛！”杨嵩笑着说。

带上足球、带上美食、带上乐器、带上服饰……每逢贵州“村超”比赛，男女老少齐聚绿茵场，在比赛和展演中尽情释放活力与热情。全民参与、老少同乐，真正实现了“在球场中找到快乐，在运动中发现美好”。

“每个参与的村民，都认为‘村超’是自己干出来的。”晚察村党支部书记吴帮云表示，“村超”不断扩大的知名度让榕江人充满自豪，自觉以高标准维护这项赛事品牌，精神生活也变得愈发富足。

榕江县委书记徐勃介绍，在“村超”带动下，积极向上、志愿奉献的生活方式深入人心，当地乡风文明有了显著提升。“多一支球队就多一个充满凝聚力的村庄，多一支拉拉队就少几十桌麻将”。

沈阳沈北新区的雪地“村超”同样很热闹。兴隆台街道大柳村第一书记姜奇认为，这项赛事的额外价值在于基层治理。“一块儿在地上踢过球的，都是兄弟。以后再商量村里的大事小情，大伙儿积极性更高，心也更齐了。”

在更广阔的维度，体育承载着更为深远的精神意义。

在新时代，“为国争光、无私奉献、科学求实、遵纪守法、团结协作、顽强拼搏”的中华体育精神，“祖国至上、团结协作、顽强拼搏、永不言败”的新时代女排精神，以及“胸怀大局、自信开放、迎难而上、追求卓越、共创未来”的北京冬奥精神等，构成更加立体、多维的中华体育精神谱系，为强国建设、民族复兴伟业注入精神力量。

在追求物质丰盈、精神富足的进程中，体育的脉搏始终与时代同频共振。

“我们致力于共同富裕，让每一个中国人都过上美好生活。摆脱贫困，是中华民族千年梦想。共同富裕，是中国人民的共同期盼。”习近平总书记说。

体育承载着国家强盛、民族振兴的梦想。在新的时代，体育以其独特的多元功能和综合价值，肩负着新的使命。体育的“赛道”，正在成为一条奔向共同富裕的康庄大道。

（新华社北京3月24日电）

树立和践行正确政绩观

□新华社评论员

小智治事，大智治制。制度带有全局性、稳定性，管根本、管长远。开展好树立和践行正确政绩观学习教育，要坚持“当下改”与“长久立”相结合，着力在建章立制上下功夫，推动树立和践行正确政绩观常态化长效化，为经济社会高质量发展提供有力保障。

党的十八大以来，从印发《关于推进“两学一做”学习教育常态化制度化的意见》，到建立不忘初心、牢记使命的制度，再到出台《党史学习教育工作条例》，党内集中学习教育始终注重建章立制，通过制度建设不断巩固拓展学习教育成果。扎实开展树立和践行正确政绩观学习教育，要用好建章立制这一重要经验，不断健全完善制度机制，深入有效解决突出问题，确保党员干部真正把正确政绩观树立好、践行好。

“善为政者，弊则补之，决则塞之。”着力在建章立制上下功夫，要切实把制度规矩补齐立好。要深入查找现行制度机制中不符合正确政绩观要求的规定，从查改的问题中发现制度漏洞、短板、弱项，据此完善制度、立好规矩，把什么能干、什么不能干、为了谁、应当怎样干搞得清清楚楚。要健全有效防范和纠正政绩观偏差工作机制，完善常态化开展正确政绩观教育机制。要配套完善问责办法，让制度“硬”起来，使党员干部心有所畏、言有所戒、行有所止，不断增强制度执行力。

习近平总书记强调：“党的自我革命重在治权，把权力关进制度笼子是新时代全面从严治党的项重要任务。”政绩观出现偏差，往往与权力失范、权力滥用等紧密关联，必须加强制度治权、依规用权，更加科学有效地把权力关进制度笼子。要严格执行政治集中制，完善领导干部议事决策规则，规范权力运行。领导职位越高，政绩观出问题所产生的危害越大。要加强对“一把手”的监督，防止“一把手”任性用权、搞朝令夕改，坚持科学决策、民主决策、依法决策，不断提高决策质量水平。

考核指向引领行为取向，用人导向关乎干事方向。着力在建章立制上下功夫，要发挥好考核“指挥棒”作用，完善绩效考核评价体系，精简优化考核指标，提高考核的针对性和科学性。要将考核结果与选拔任用、培养教育、激励约束等结合起来，鼓励先进、鞭策落后。要强化重实干、重实绩的用人导向，大力选拔牢固树立和践行正确政绩观、真抓实干、实绩突出的优秀干部，坚决不用那些政绩观不正的干部，推进干部能上能下，引导推动广大党员干部正确作为、奋发有为。

经国序民，正其制度。站在“十五五”开局的新起点，扎实开展树立和践行正确政绩观学习教育，着力在建章立制上下功夫，推动正确政绩观在思想上牢固树立、在实践中落地生根，必将凝聚起干事创业的磅礴力量，谱写“十五五”时期经济社会高质量发展新篇章。

着力在建章立制上下功夫

——论扎实开展树立和践行正确政绩观学习教育

（新华社北京3月25日电）

如何在教学中传承中华优秀传统文化

中华优秀传统文化是民族智慧结晶，对陶冶学生情操、培养审美和提高文化素养至关重要。小学语文教学是传承主阵地，如何让学生在语文教学中接受熏陶呢？我尝试运用以下方法：

一、夯实学生语言文字基础，研读经典著作
语言文字是传承文化的基础，教师要培养学生的语言文字基础。首先教读准字音，可通过查字典等方式；其次识读一定数量文字，了解古今不同义字；再次掌握一定词汇量，有助于深入研读经典。

二、选经典读本，因材施教
中国传统文化典籍众多，选择适合小学生的经典很重要。根据学生年龄差异安排诵读内容，如一年级学《三字经》等。

三、开展多样化教育形式
小学语文教学开展传统文化教育，形式要多样。可根据学生年龄，采用游

戏、课本剧等形式让学生在游戏中学习；在班队会上树立典型，以榜样影响学生；将传统文化教育与传统节日结合，搜集相关诗歌、故事让学生诵读领悟。还要加强校园文化建设，打造书香校园，用名言警句、书画丰富国学内容；利用宣传栏、文化展板设置专栏，介绍传统文化内容、重要性、意义和方法等，让学生潜移默化受熏陶。

总之，中华优秀传统文化教育是长期系统工程，不能仅视为知识体系，更不能昙花一现。要提高学生文化素养，就得充分认识其在教学中的重要性。

参考文献：
[1]中华人民共和国教育部.义务教育语文课程标准(2022年版)[S].北京:北京师范大学出版社,2022.
[2]王荣生.语文课程与教学论[M].北京:高等教育出版社,2019.
兴和县实验小学 闫利娟
兴和县全民健身中心 雅茹

以体育人，乐享成长

小学体育是基础教育的重要组成部分，对促进学生身心健康、培养良好习惯、塑造健全人格具有不可替代的作用。在小学体育教学中，教师应立足学生年龄特点，坚持“健康第一”的指导思想，让体育课堂充满趣味与活力。

教学中要注重趣味性、基础性、实践性相结合，通过游戏化教学来激发学生运动兴趣，避免枯燥训练。合理安排跑、跳、投、球类等基础运动，循序渐进地提升学生身体素质，同时培养学生的协调性、灵敏性与耐力。

课堂上需强化安全教育，做好热身

与放松活动，规范动作指导，降低运动损伤风险。重视规则教育与团队协作，让学生在比赛与合作中学会遵守纪律、尊重他人、互帮互助，培养集体荣誉感与抗挫折能力。

此外，体育教学应关注个体差异，因材施教，鼓励每位学生积极参与，让不同水平的孩子都能够体验运动的快乐。小学体育不仅是身体的锻炼，更是意志的磨砺。唯有让学生爱上运动、养成良好习惯，才能为他们的终身健康打下坚实基础。

兴和县育才小学 薛建妍 刘飞

任课教师如何控制情绪

作为任课教师，稳定的情绪是课堂教学的重要保障，更是教育智慧的体现。面对学生的差异、课堂突发状况与教学压力，教师必须学会科学调控情绪，以理性、平和的心态开展教育教学。

首先，教师要树立正确的教育认知，接纳学生的不完美。学生成长过程中难免出现失误、调皮等情况，教师应换位思考，理解行为背后的原因，而非急于指责，从根源上减少负面情绪的产生。

其次，要掌握即时情绪调节方法。课堂上若情绪波动，可通过短暂停顿、深呼吸转移注意力、避免冲动言行。课后及时疏导情绪，通过沟通、运动等方式释

放压力，保持心理平衡。

此外，教师应提升专业素养与课堂把控能力。充分备课、优化教学设计，能有效减少课堂混乱，增强教学自信。同时加强自我反思，总结经验教训，逐步形成沉稳从容的教学状态。

总之，教师的情绪直接影响课堂氛围与学生成长。唯有学会自我调节、理性包容，才能营造和谐的教学环境，以积极的心态引领学生全面发展。

参考文献：
1.陈琦,刘儒德.当代教育心理学[M].北京:北京师范大学出版社,2019.
兴和县新区小学 哈邓其其格 陈美丽

以智提质！智能医学正走进现实

□新华社记者 李恒

“人工智能正在重塑医学认知与实践，智能医学创新推动医疗服务从‘被动治疗’向‘主动健康管理’转型。”日前召开的首届中国智能医学大会暨第五届中国医学信息学学科发展大会上，中国医学科学院北京协和医学院院长、中国工程院院士吉训明的一席话，引发与会者对我国智能医学发展路径的思考。

生成式AI、数字孪生、脑机接口等前沿技术正在疾病防控、临床诊疗、医学科研、手术治疗等全流程医疗健康场景开展创新应用。“十五五”规划纲要提出，有序推动数智技术在辅助诊疗、精准医疗、健康管理、医保服务、养老助残等场景的应用。

国家心血管病中心主任、中国医

学科学院阜外医院院长胡盛寿院士分享：在阜外医院，智能辅助系统让病历首页信息准确率超过95%；AI辅助的手术评估模型，可对外科医生操作“打分”，将依赖经验直觉的评价转化为基于数据循证的科学。

胡盛寿表示，在规范医疗行为、优化患者体验、推动管理转型升级、促进基层疾病防控和诊疗能力提升等方面，数据驱动的信息化、智能化、网络化、自动化正引领公立医院高质量发展。

与城市大医院同步推进的，还有基层医疗能力的“数字补强”。在卒中防控中，人工智能正赋能从政策制定、医疗质量控制到基层筛查的全链条；在智能高血压管理平台探索中，引入AI辅助后，基层医生的高血压治疗率和控制率显著提升……

技术与场景深度融合，也在催生更多新应用。北京航空航天大学虚拟现实技术与系统国家重点实验室首席专家、中国工程院院士赵沁平展示了虚拟现实与人工智能结合的前沿探索——“医用数字人体”，即通过构建可交互、具备生理病理演化特征的数字化器官，学生可在虚拟环境中反复操练，医生可在手术前“预演”方案，药物研发也可借助数字模型缩短周期、降低成本。

“虽然智能软件能够提高临床工作效率，但仍难以满足真实临床需求。”首都医科大学附属北京友谊医院医学数智创新中心主任、中国工程院院士王振常说，现有AI产品多基于单病种开发，应加快构建覆盖全病种、融入医生工作流的智慧影像系统，并探索更适应技术快速迭代的审批与评价机制。

技术应用离不开人才支撑。据悉，全国高等学校智能医学工程专业规划教材建设迎来新进展。第一届教材评审委员会主任委员、中国医学科学院医学信息研究所所长刘辉介绍，首轮全国高等学校智能医学工程教材编写工作锚定医工融合前沿，贴合教学与产业需求，推动智能医学人才培养有章可循、有据可依，系列教材将持续面世。

国家卫生健康委科技教育司司长刘登峰表示，下一步要强化医学信息学学科核心内涵建设，夯实智能医学理论基础；强化核心技术研发，激活卫生健康科技创新功能；以学科发展赋能健康中国，推动数智技术在临床、基层应用；完善治理等方面政策法规，为智能医学创新发展营造良好环境。

（新华社北京3月25日电）

浅谈高中分层教学的重要性

根据学生的水平，设置不同层次的目标、内容和评价方式，使每个学生都能在原有基础上获得最大程度的发展，让优等生有突破空间，中等生有提升动力，后进生有进步信心。

分层教学能有效提升学习效率。当教学内容与学生能力相匹配时，学习动机最强，效果最佳。分层教学避免了“一刀切”带来的挫败

感，学生能够在适合自己的节奏中学习，教师也能更有针对性地进行指导，实现教与学的精准对接，从而提高教学效益。

分层教学有利于促进学生个性发展。它打破了“唯分数论”的单一评价标准，鼓励学生在适合自己的层次中发挥特长，培养自信。学生在与自身水平相近的群体中学习，

更易获得成就感，形成良性竞争，同时避免因差距过大而产生的焦虑，促进心理健康发展。

总之，教师需要转变观念，提升差异化教学能力。唯有如此，分层教学才能真正成为促进学生个性发展的有效途径，为每个学生的终身发展奠定基础。

兴和县第一中学 贾治军 乔雪峰

立德树人视域下小学德育生活化实践路径

育生活化，就是将抽象道德规范转化为学生可参与的日常场景，破解当前德育形式化、方式单一的状况。

一、解决家校社协同不足等问题，让德育更接地气、更具温度。
实践中，首先要构建生活化课程体系，挖掘各学科德育元素，结合年龄分层设计主题课程，如低年级“文明礼仪小标兵”、中年级“班

级责任岗”，让德育融入日常教学。

二、创新体验式活动。
通过校园“诚信小超市”“家庭美德打卡”等活动，让学生在实践中学会诚信、责任，结合节日开展红色教育、敬老活动，深化德育认知。

三、强化家校社协同，构建三位一体德育网络，联动社区开展实

践活动，凝聚育人合力。经过实践，学生行为习惯明显改善，家长反馈良好，但仍需优化活动设计、完善评价体系。

小学德育是长期工程，唯有立足生活、扎根实践，才能让德育入脑入心，培养出品德优良、全面发展的新时代好少年。
兴和县福瑞小学 贾震震 孙金梅