



一站式选购省钱省心 乌兰察布春季家博会受市民欢迎

»06版«



守护野生生灵 乌兰察布这支救援队接连完成救助任务



●救援队救助天鹅和赤麻鸭

通讯员 郭雅琪 摄

»06版«

警示横幅就在眼前 别让踏春变成冒险

»07版«



让青少年在“第二空间”健康成长

■莫洁

日前,国家发展改革委、国务院妇女儿童工作委员会办公室联合印发《关于在全社会推进儿童友好建设的意见》,对儿童友好建设作出系统部署,其中明确提出“加强未成年人网络保护”,更好保护未成年人身心健康。

今天的青少年自出生起就与互联网深度融合,是天然的“网络原住民”。网络不仅是他们的娱乐工具,更是他们获取知识、进行社交乃至塑造价值观的“第二生存空间”。推进儿童友好建设,不仅要聚焦物理空间,还要关注网络空间,甚至要投以更多关注。近年来,青少年沉迷网络、非理性消费等问题屡成社会热

点,暴露出青少年在网络空间面临的多种风险。当前生成式人工智能、大模型等新技术深度融入青少年生活、社交与认知发展,并带来了新的成长挑战,这些让我们认识到构建儿童友好数字空间的重要性和紧迫性。

不同于成年人,青少年处于特殊的成长阶段,具有明显的身心特质,其网络行为呈现出鲜明的代际差异与时代特征。北京师范大学新闻传播学院近日联合发布的《青少年网络社交指引手册》显示,当下青少年网络使用呈现出“社交驱动、短视频融合”的鲜明特征。他们的网络社交主要是为了满足自我认同、社交补

偿、情感表达、及时反馈、阶层归属等方面的心理需求,并呈现网络社交低龄化、社交对象延伸至陌生网友等趋势。而且受地域、家庭等因素影响,不同群体在网络社交上的深度、广度、平台选择及使用时长上,存在明显的群体分化。面对算法裹挟、商业诱导、蓄意侵害等“明枪”“暗箭”,青少年由于认知尚不成熟、社会经验不足,很容易成为数字社会里的“弱势群体”。

如何扭转青少年在数字社会中的不利地位,让其在网络空间安全探索、健康成长?一种观点是:禁止青少年使用社交媒体。今年全

国两会期间,“16岁以下的青少年能不能使用社交媒体”的问题就引发社会广泛讨论,有代表建议“立法禁止”。然而,也有不少声音认为,在数字技术已深度融入我们日常生活并不断带来颠覆式创新的今天,以禁止实现保护的方法既不利于青少年的成长,也容易造成青少年和现实社会的脱节。一方面,在青少年的学习生活中存在大量的探究、协作内容需要完成,社交媒体在其中扮演了重要的联系沟通的作用。另一方面,青少年的成长中,社交能力的培养、情感需求的沟通、自我的个性表达等也是重要的组成部分,引领和规范青少年的社

交媒体使用,可能比简单的禁止更为有效,更富有弹性。

数字时代,提高青少年网络素养理应成为一门“必修课”。如何识别虚假信息、理解算法逻辑、保护个人隐私、应对网络社交,正在变得和其他生活技能同等重要。而这堂必修课的主体,也不仅限于青少年,父母、学校、平台企业等都应成为共同学习者和践行者。社会中的每个人都应承担起自己的责任,共同构建开放包容的互联网认知体系,让他们“长出”自我发展的能力,真正成为数字时代的主动参与者与负责任的建设者。