



## 4月5日开通 集宁区清明扫墓公交专线站点、时间公布

»06版«



## 奶茶、巧克力里藏毒品？这场讲座给学生敲响警钟



●民警为学生展示仿真毒品

本报记者 李梦娜 摄

»06版«

## 你在,家就在

»06版«



## 完善安全教育体系 护航青少年成长

■ 侯玲

今年3月30日是第31个全国中小学生安全教育日。教育部决定于3月30日至4月3日组织开展全国中小学生安全教育周活动,以“同守护 共成长”为主题,进一步加强安全教育工作,提升中小学生安全防范意识和自我保护能力,营造全社会共同关心学生安全的良好氛围。

我国高度重视青少年安全教育。近年来,《未成年人学校保护规定》《未成年人网络保护条例》《全面加强和改进新时代学生心理健康工作专项行动计划(2023—2025年)》等政策相继出台,为学生安全教育筑牢制度根基。此次安全教育周更是采取线上线下相结合的方式,广泛开展国家安全、交通安全、消防安全、食品安全、网络安全和防欺凌、防溺水、防性侵、防

拐卖、防诈骗、防暴力伤害、禁毒、心理健康等各类安全主题教育活动,引导学生学习安全知识,掌握防护技能,增强安全防范意识和自我保护能力。一个覆盖全学段、贯通校内外、线上线下联动的安全教育体系正在形成,为广大青少年健康成长保驾护航。

做好安全教育,绝非停留在表面的提醒与说教,关键在于真正筑牢学生的安全思想根基,将安全理念内化于心、外化于行,让学生从“要我安全”转变为“我要安全”“我会安全”。

一方面,建立健全长效机制,持续推动中小学生学习安全教育工作常态化、制度化。家庭与学校应当摒弃单向灌输、被动接受的传统教育模式,携手联动、精心设计更多沉浸式、生活

化、实践性的安全教育场景,让孩子通过亲身实践,学会对身边的信息、现象与潜在风险准确辨别、理性思考并审慎判断,进而在复杂环境中规避各类隐患、守护自身安全。同时,将安全知识普及、风险防范演练、应急技能培训等内容深度融入日常教育教学全过程,通过不断完善责任分工、监督考核、家校社协同等配套保障体系,让安全教育贯穿校园生活、家庭陪伴与社会实践的方方面面。例如,一些学校通过与公安、交通等部门的协作联动,组织交通安全专题讲座,让孩子们争当家庭交通安全宣传员,把学到的知识讲给父母和亲人听,带动家人共同遵守交通法规,做到文明出行、安全出行,以“小手拉大手”的形式,共筑平安畅

通的道路交通环境。

另一方面,构建科学、健康、安全的未成年人用网环境,已成为家庭和社会共同肩负的重要责任。作为数字时代原住民,广大中小学生在身处复杂网络空间,面临网络沉迷、虚假信息误导、个人隐私泄露、网络欺凌、电信诈骗等新型安全风险。对此,全社会应与孩子同向而行、共同成长,用卡通动画、绘本故事、情景模拟等喜闻乐见的形式,普及网络安全知识、明确网络使用边界,聚焦网络交友、个人信息保护等重点内容,引导青少年合理借助互联网学习交流、增长见识。

如今,重视学生安全、主动参与安全保护的社会氛围与良好风尚逐渐形成。例如,在一些国家安全教育基地,孩子们可以体验虚拟驾

驶、VR弹椅、地震屋等项目,学习各类生命安全、健康急救知识;登录线上H5小程序进行安全知识问答,可以参加收集电子印章、抽盲盒活动,大大增加了安全教育的趣味性;通过宣传标牌、主题场馆、文艺表演、研学实践等形式,让安全教育更具吸引力与感染力。此次安全教育周也呼吁各地各校整合线上线下、校内校外活动资源,在坚持公益、自愿、正面原则的基础上,激发公众与公益力量,提升安全宣教效能。这有利于我们全方位、多层次、常态化加大安全宣传报道与科普的引导力度,广泛普及安全知识、及时曝光风险案例、传播科学防护方法,让安全理念走进校园课堂、融入日常生活,共同为孩子们的健康成长保驾护航。