

以坚守为翼，赴时代山海

兴和县第一中学470班 张浩

戈壁大漠的胡杨，以三千年不死、死后三千年不倒、倒后三千年不朽的坚守，站成了荒漠中最美的风景；雪域高原的格桑花，以耐严寒、抗风雪的坚守，在冰峰雪岭间绽放出生命的绚烂。人生如途，时代如潮，唯有以坚守为翼，方能冲破茫茫迷雾，奔赴属于这个时代的山海远方。

坚守初心，是在时代浪潮中不偏航的罗盘。“敦煌女儿”樊锦诗，从青春年少到满头华发，坚守“守护敦煌”的初心，在大漠深处一守就是五十余年。她用数字化技术让千年壁画“活起来”，让莫高窟的文化魅力跨越时空、走向世界。如果说时代

是奔流不息的江河，初心就是定海神针，让我们在波诡云谲的变化中，始终保持内心的澄澈与坚定，不被浮躁功利所裹挟，朝着既定的方向笃定前行。

坚守热爱，是在平凡岗位上发光的火种。“大国工匠”徐立平，坚守对航天事业的热爱，在极其危险的火药雕刻岗位上默默耕耘三十余年。他以0.01毫米的精度雕琢火药，用极致的坚守为火箭腾飞保驾护航。热爱是最好的燃料，坚守热爱，能让平凡的生命绽放出不平凡的光芒。无论是凌晨四点清扫街道的环卫工人，还是三尺讲台上传道授业的教师，亦或是实验室里潜心钻研的科

研人员，只要坚守对职业的热忱，就能在各自的岗位上书写属于自己的精彩。

坚守责任，是在时代征程中勇于担当的底色。面对突如其来的新冠疫情，无数医护人员坚守“救死扶伤”的责任，义无反顾奔赴抗疫一线，用血肉之躯筑起生命防线；脱贫攻坚战场上，数百万扶贫干部坚守“精准扶贫”的责任，扎根基层、苦干实干，让千万贫困人口实现脱贫致富。责任重于泰山，坚守责任，是对时代最好的回应。作为新时代青年，我们更应坚守肩上的责任，以青春之我、奋斗之我，为民族复兴铺路架桥，为祖国建设添砖加瓦。

时代浪潮滚滚向前，坚守不是墨守成规的固执，而是历经千帆后的笃定；不是固步自封的怯懦，而是百折不挠的勇气。让我们以初心为舵，以热爱为帆，以责任为桨，用坚守锻造强健的翅膀，勇敢奔赴时代的海海，在新时代的广阔天地间，书写属于我们这一代人的华章。

指导教师：尹娜
教师点评：本文立意高远，紧扣“坚守”与“时代”的关联，以“以坚守为翼，赴时代山海”为中心论点，立意深刻且富有时代气息。

我的家乡

集宁区第二实验小学二年级(5)班 李锦源

我出生在一个小村庄里，那里山清水秀、空气清新、景色迷人。

走在乡间的小路上，路边有两行树，就像一个挺拔的军人昂首挺胸、笔直地站着，守护着这片宁静的村庄。

村子的前面有一条清澈见底的小河，河水宛如一条透明的丝带，在阳光的照耀下闪烁着粼粼波光。小鱼和小蝌蚪在水里欢快地游来游去，仿佛在玩捉迷藏的游戏；小青蛙则蹲在石头上，亮开嗓子唱起了动听的歌。我和爸爸常常拿着渔网和小水桶来到河边捕鱼，我们左捞捞、右捞捞，就像警察追捕小偷一样全神贯注。终于，我们捞到了一条鱼，我兴奋地大声呼喊：“爸爸，捞到了，捞到了！”那一刻，我的喜悦如同第一次买到心爱的玩具时一样，满心都是甜蜜。

村子的后面，有一座又高又大的山。山上生长着许多蒲公英，还有花草树木。春天来临，漫山遍野的花儿竞相开放，红的像火，黄的像金，粉的像霞，它们争奇斗艳，美不胜收。有一次，我和妈妈去山上摘蒿花，走着走着，发现了一朵结满种子的蒲公英绒球。我小心翼翼地摘下它，深吸一口气，然后轻轻一吹，只见天空中飘满了雪白的小降落伞，它们随风舞动，就像一群小精灵在翩翩起舞。我和妈妈望着这些小降落伞，开心地笑了。

我爱这个小村庄，它虽然不大，却风景如画。欢迎大家来这里游玩，感受这份独特的宁静与美好。

指导教师：孔雅婷

教师点评：你的作文写得真生动！把小河比作“透明的丝带”，把捞鱼写得像“警察抓小偷”，这些句子充满了想象力。字里行间满是你对家乡的爱，捕鱼和吹蒲公英花的场景也特别有趣。整篇文章就像一幅美丽的画，让人读着读着也想去你的家乡看看！真棒，继续加油！

老虎山

集宁区新世纪小学三年级(2)班 白子涵

老虎山，位于集宁新市区之间，海拔1447.5米。老虎山因山形如猛虎静卧而得名。它像一座天然的绿色屏障，守护着我们这座城市。

周六，我和家人一起去老虎山，来到山脚下，映入眼帘的是一面宏伟的革命战役浮雕墙，中间的那颗红色五角星格外耀眼。

登山的道路两旁雕刻着形态各异的老虎。登上山顶后，我看见两头凶猛的老虎石像栩栩如生，妈妈告诉我，一头叫“天地正气”虎，一头叫“一览众山小”站虎，仰望高大的老虎石像让我惊叹不已！

接着我们沿着小路来到了革命烈士纪念碑前，碑身镌刻着“人民英雄永垂不朽”金色大字闪闪发光。旁边是2000平方米的广场，广场四周，石雕与浮雕定格了战士冲锋的英姿。

夜幕降临，我们开始下山，一阵微风吹来，山中的落叶如同一只只蝴蝶，翩翩起舞。老虎山不仅风景如画，更是历史的见证者。

指导教师：王一君

教师点评：文章以游览顺序介绍老虎山，从山脚浮雕墙到山顶老虎石像，再到烈士纪念碑，描写条理清晰，既展现了山水之美，也凸显了历史厚重感，语言质朴却饱含真情。

征稿

欢迎全市各中小学校教师与我们联系，推荐您眼中的优秀作文、绘画和手工作品。作文要求：内容健康积极，主题鲜明，有新意，有文采，并需附有教师点评；绘画和手工作品要求：拍来的作品图片须端正清晰，美观大方。
投稿邮箱：375641265@qq.com
投稿微信：zmb-2333

年味藏在烟火人间里

察右前旗平地泉中学2403班 祁子怡

年味藏在烟火人间里。当腊梅傲雪绽放，缀满枝头之时，青年的脚步便踏着皑皑白雪，悄然而至。幽静的小巷里，那一盏盏红灯笼如同被唤醒的精灵，依次舒展开身姿，摇曳出细碎而温暖的光芒，将寒冷的冬夜烘得暖融融的。红灯笼，宛如年的心脏，当它亮起的那一刻，团圆脚步便愈趋近了。

我静静地倚着门框，目光专注地看着父亲。只见他小心翼翼地拿起春联，轻轻踮起脚尖，将春联平整地贴在门楣之上。那鲜艳的白纸与乌黑的字迹相互映衬，散发着淡淡的墨香，与檐角悬挂的冰凌交相辉映，仿佛冷与暖在这一瞬间温柔地相拥，构成了一幅和谐而美妙的画面。

除夕的风，仿佛是岁月的使者，轻轻拂过，带着丝丝缕缕的甜蜜。厨房里，袅袅的白气如同轻纱般缓缓升腾，模糊了每一个人的脸庞。空气中，糯米的软糯香气、马奶酒的醇厚芬芳以及春联的墨香相互交织，仿佛是大自然精心调配的独特香料，交织成春节独有的馨香。我手中的红纸在指尖灵活地流转，不一会儿，一只只栩栩如生的喜鹊便跃上了红梅枝头，一条条灵动的金鱼仿佛在莲花间欢快地跳跃。阳光透过窗花的纹路，洒落在地面上，交织成一幅细碎而绚丽的云锦，就连那细微的尘埃也在这美丽的云锦中欢快地跃动着。

暮色渐渐笼罩了天空，年夜饭如同一幅盛大的团圆画卷，缓缓铺开。餐桌上，红烧鱼泛着琥珀般的光泽，那是“年年有余”的美好期许；蒸饺宛如一只只洁白的玉兔卧在雪地上，藏着“招财进宝”的殷切祈愿；八宝粥裹着蜜饯果脯，甜香四溢，漫过舌尖，直击心灵深处。全家人围坐在一起，碰杯声清脆悦耳，笑声在房间里久久回荡。窗外，烟花如流星般绽放，金红的光焰划破夜空，宛如仙人不小心打翻了妆盘，将璀璨的星河揉碎在了人间。

守岁的夜晚，暖灯明亮如昼。长辈们递来的红包，带着掌心的温度，那鲜艳的白纸裹着沉甸甸的祝福。我趴在窗边，静静地看着烟花次第绽放，又化作璀璨的星雨纷纷落下，与巷间的灯笼连成一片红色的海洋。当零点的钟声敲响，鞭炮声此起彼伏，仿佛在宣告旧岁的风霜随烟消散，新年的希冀随火光升腾。那股喜悦的氛围，漫过青砖黛瓦，漾在每个人的眉眼之间。

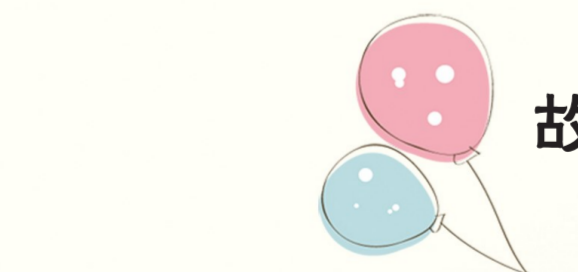
原来，春节就像是时光精心酿造的美酒，以团圆为珍贵的原料，以烟火为独特的引子，酿出了岁月中最温柔的诗意。这一抹浓郁的年味，将伴着梅香风暖，浸润在新的一年每一个朝暮之中，成为我们心中最温暖的回忆。

指导教师：赵瑾

教师点评：这篇《年味藏在烟火人间里》是一篇文笔兼美的抒情散文，尽显少年对传统年味的细腻感知与深情眷恋。文章以“烟火人间”为核心意象，将年味具象为红灯笼、春联、年夜饭、烟花等民俗场景，以时间为线索铺陈，结构精巧、首尾呼应，脉络清晰。语言雅致诗意，比喻生动鲜活，长短句交错间兼具画面感与节奏感，如“红灯笼宛如年的心脏”“烟花将璀璨星河揉碎人间”等句，让年味可感可触。

作者善于捕捉生活细节，父亲贴春联的动作、年夜饭的美好寓意、红包带着掌心的温度，都藏着对团圆与传承的珍视，情感真挚动人，既展现了扎实的文学功底，也传递出对传统文化的热爱，是一篇极具感染力的考场佳作。

建议：可在结尾稍作延伸，将个人感知与时代发展结合，进一步升华“年味在传承中永恒”的主题，让文章更具深度。



故乡阳光里成长的我

察右前旗第三中学2401班 卢洁

我叫卢洁，2012年4月14日出生在察右前旗土贵乌拉镇。这是我的故乡，一个充满生机与希望的小镇，我就像小镇鲜活的一粒种子，在故乡阳光岁月的土壤里静静发芽、慢慢生长。

我这个人嘛，是一个性格复杂的人，就像一座多变的火山，脾气时好时坏，有时我是春风里和煦的微风，对朋友满是热情与友善，欢声笑语能洒满每个角落；可有时，心底的烦躁与不安会冲破理智的堤坝，情绪就像火山突然莫名爆发。不过，我也常在学着控制这份情绪的波动。我深知，平和的态度是人际交往里最珍贵的底色，给别人一份温和也就是给予自己一缕阳光。

我这个人也格外念旧，这份特质在成长的轨迹里刻下了深深的印记。那些曾一起玩耍、无话不谈的朋友，或许

因距离或生活轨迹的不同会渐渐疏远，但每当回忆起那些我们曾经共有的美好时光，心底总会漾起对别人所有的善意，偶或心底还会因做事不妥、说话不当而泛起淡淡的遗憾。

我也是个敏感得近乎脆弱的人。常是别人不经意的一句话、一个小小的举动，都像投入我湖心的石子，在我心里激起层层涟漪，焦虑或不愉悦的情绪会如影随形。我常会反复琢磨别人话语背后的深意，琢磨其举动里藏着的态度，甚至在深夜里辗转难眠。但这份敏感也并非全是缺陷，它也让我能敏锐地捕捉到他人的情绪，在别人需要安慰时，我会递上最贴心、暖人的回应。

外表嘻嘻哈哈的我有时也总试着装出霸气与坚强，像一座冷峻的山峰，遇到困难时总轻描淡写地说：没事儿！

其实内心却藏着一片柔软的湖水，满细腻与脆弱，尤其听到感人的故事时，我常是悄悄就红了眼眶。

在故乡阳光里成长的我，有时也像一颗被反复打磨的石子，被情绪的浪潮冲刷，被离别的风雨敲打，经历着生活的磕磕碰碰。但每一次打磨，都让我更清楚地看清自己的模样，优缺点并存。在这每一次的打磨里，收获着独属于自己成长的宝贵经验。

我的故乡土贵乌拉，犹如温暖的阳光，始终落在我成长的土壤里，照亮我前行的路，让多元性格的我，慢慢找到与自己、与他人、与世界相处的方式。

指导教师：葛利芳
教师点评：本文是八年级上册二单元“学写传记”，自我介绍作文练笔短

微光成炬，师恩如光

集宁区新世纪小学六年级(2)班 张楠

讲述诗词背后的历史背景，让我们仿佛与古人对话，又仿佛置身于美丽的大自然中，感受着文字描绘的奇妙世界。

遇到难懂的题和知识点，她从不厌烦，而是耐心讲解，直到我们点头领会。她还鼓励我们积极思考，大胆发言。

她的眼睛明亮而有神，里面藏着无尽的智慧和对学生满满的关怀。我愈发深刻地感受到，这

笑容与目光就是她最美的名片。

杨老师是一盏明灯，照亮我前行的道路。我相信，在她的陪伴下，我一定会茁壮成长，成为更好的自己！

指导教师：杨玲
教师点评：文章以比喻开篇，紧扣师恩主题，课堂细节描写生动，字里行间满含对老师的敬爱与赞美，情感真挚动人。

那一刻，我长大了

兴和县福瑞小学六年级(1)班 王丹

那是一个周末的晚上，妈妈下班回家就靠在沙发上，一直揉着腰，连话都懒得说。我想起妈妈说过最近加班很累，可我平时还总跟她撒娇要零食，心里突然酸酸的。

我偷偷走进厨房，想给妈妈煮一碗红糖姜茶。我先烧开水，手忙脚乱地切姜片，还差点切到手指，然后放红糖搅拌，煮了一会

儿就端到妈妈面前。妈妈接过杯子，眼睛红红的，摸着我的头说：“我的宝贝长大了，知道心疼妈妈了。”

我坐在妈妈身边，看着她喝完姜茶，眉头舒展开来。那一刻，我忽然明白，长大不是长高了、会自己穿衣了，而是学会关心别人，学会为家人分担。原来为爱的人付出，心里会满是甜甜的温暖。

指导教师：孙金梅

教师点评：选材真实接地气，从“给妈妈煮红糖姜茶”的小事切入，以小见大体现“成长”，情感真挚；细节描写到位，“揉着腰”“手忙脚乱切姜片”“眼睛红红的”等动作、神态描写，让画面有温度；结尾点题清晰，明确“长大”的内涵，中心突出。

微笑让生活更美好

集宁区新世纪小学六年级(3)班 王云馨

在人生的长河里，微笑如同一缕和煦的阳光，穿透阴霾，照亮了人们前行的道路。它不声不响，却胜过千言万语。微笑以温柔的力量，让如白开水一样平淡无味的日子变得熠熠生辉。

记得某天晚上，我一回家就扎进作业里，一直写了好几个小时，疲倦得连抬手都觉得累。于是我给好朋友打视频缓解压力，她听完我的吐槽，笑着开导我、鼓励我，那弯弯的眉眼像颗小太阳，一下就让我放宽了心。

还有一回，我数学考试失利了，只考了六十分。当我听到成绩时，顿感晴天霹雳，“哇”的一声哭了出来。同学们立马围过来安慰我，一个个弯起嘴角对我笑——那笑容软乎乎的，像裹了糖。我忽然想起同桌的话：“结，是解不完的，人生中的问题也是解不完的，不然，岂不太平淡无味了吗？”后来的月考，我果然考出了好成绩，那一刻心里充满了自豪。

微笑，让平淡的生活变得丰富多彩。微笑也是一缕和煦的阳光，给予焦虑的人一颗鼓励的糖

果；微笑是一把锋利的刀刃，帮人们刺破黑暗，走向自己的光明大道；微笑是一缕轻柔的风，为那些哭泣的人擦拭眼泪。它让我们对生活保持热爱与乐观的态度。它虽不声不响，却胜过千言万语。

指导教师：赵彩艳

教师点评：你的作文以优美比喻开篇，用生活实例诠释微笑的力量，叙事与抒情结合自然，语言生动又富有感染力，字里行间满是对生活的乐观感悟，读来温暖又治愈！

