



“五一”乌兰哈达火山景区日接待游客超万人次

»06版«



城市慢跑节开跑！一百名跑者活力过“五一”



城市慢跑节开跑

本报记者 徐楠 摄

»06版«

双节“喜上加喜” 志愿者为文明婚俗“加分”

»07版«



“爆火”的劳动课，是青年与社会的热烈对话

■刘子赫

在课堂上反复调试智能搬运机器人，在非遗传性传承人指导下捏出栩栩如生的花馍，在田间地头弯腰拾捡、挥汗采收……高校劳动课频频“出圈”，选课秒光、课堂爆满的场景在多所高校上演。

当哈尔滨工程大学的学生在寒冬里用冰雪雕刻出“辽宁舰”模型，在零下20摄氏度的实践中体会工匠精神；当华东师范大学的学生走进厨房，跟着厨师学习洗切炒地、荤素搭配，增长生活技能——这些生动鲜活的劳动课堂，显

得尤为珍贵。

青年学子拿起焊枪、拾起面团、走进田间，不仅印证了劳动课的吸引力，更折射出当代青年渴望探索更广阔领域的意愿。他们将劳动课上学习的技能应用于真实场景，在公益服务、社会实践中更深刻地体会劳动的价值，补足了个人成长中的重要一环。

以实用赋能成长。劳动教育的意义，不仅在于教会学生实际技能，更为成长注入精神力量。青年从劳动中体会生活的丰富内涵。当

大学生亲手焊好一块电路板、揉出一朵面花、拔出一棵白菜，他们收获的是和沉浸书本不同的快乐。眼前的“具体”，给人亲手创造、亲眼见证的踏实感与满足感。

以实践磨炼技能。劳动课在学校教育与社会需求间搭建了桥梁。部分高校立足地方发展需求，将劳动课堂与本地产业深度融合，让学生在劳动中了解就业趋势，在实践中掌握更多技能，既延伸了人才培养的链条，也为青年就业创业搭建了坚实平台。学

生们在一个个真实场景中学会解决问题，在团队协作中增强沟通能力，劳动课培养的“软实力”，为他们日后走向职场增加了底气。

以实干服务社会。由课堂延伸出的实践，让学生有机会服务社会。劳动教育不仅传递着劳动创造美好生活的朴素价值，也将乐于助人的中华传统美德注入学子心间。在福建，福州大学物理与信息工程学院坚持劳动教育进社区，学生们用专业技

能为居民解决家电维修难题，47年来累计修好电器4万余件，抽象的电路图变成了看得见摸得着的实践；在陕西，西安外国语大学的学生利用外语和设计专长，帮助当地农产品打开销路，让乡土好物走向更广阔的市场。

“爆火”的劳动课，本质上是青年与社会的热烈对话。当青春汗水挥洒在实实在在的生活中，青年们收获了成长与进步，也厚植起尊重劳动、热爱劳动的社会风尚。