

中办印发《中国共产党发展党员工作细则》

(上接第一版)

(五)发展对象批准为预备党员后,继续对其进行教育帮助,在《预备党员考察登记表》上认真填写自己的意见。

第十六条 党组织必须对发展对象进行政治审查,深入了解其入党动机、政治素质和现实表现等情况。

政治审查的主要内容是:坚定马克思主义信仰、共产主义觉悟和中国特色社会主义信念的情况;深刻领悟“两个确立”的决定性意义,增强“四个意识”、坚定“四个自信”、做到“两个维护”的现实表现;对党的理论和路线、方针、政策的态度;政治历史和在重大政治斗争、急难险重任务中的表现;遵纪守法和遵守社会公德、家庭美德以及网络行为表现的情况;家庭主要成员和重要社会关系的政治情况。

政治审查的基本方法是:同本人谈话、查阅有关档案材料、找有关单位和人员了解情况以及必要的函调或者外调。在听取本人介绍和查阅有关材料后,情况清楚的可以不函调或者外调。对流动人员中的发展对象进行政治审查时,还应当征求其户籍所在地和居住地基层党组织的意见。

政治审查时,基层党委根据需要听取有关部门的意见,县级党委组织部和执纪执法等相关部门建立政联审制度。

政治审查必须严肃认真、实事求是,注重本人的一贯表现。审查情况应当形成结论性材料。

凡是未经政治审查或者政治审查不合格的,不能发展入党。

第十七条 基层党委或者县级党委组织部应当对发展对象进行短期集中培训,一般采取线下方式,根据需要也可以采取视频方式。培训时间一般不少于三天或者不少于二十四学时。培训时主要学习习近平新时代中国特色社会主义思想,学习党章和有关党内法规,学习党的历史。中央组织部组织编写的《入党教材》,可以作为学习辅导材料。

除个别特殊情况外,未经培训的,不能发展入党。

第四章 预备党员的接收

第十八条 党支部委员会应当对发展对象进行严格审查,经集体讨论认为合格后,报具有审批权限的基层党委预审。

基层党委对发展对象的条件、培养教育情况等进行审查。审查结果以书面形式通知党支部,并向审查合格的发展对象发放《中国共产党入党志愿书》。

发展对象未来三个月内将离开工作、学习单位的,一般不办理接收预备党员的手续。

第十九条 经基层党委预审合格的发展对象,应当在一个月内提交党支部委员会讨论。

召开讨论接收预备党员的党支部党员大会,实际到会要有表决权的党员人数必须超过应到会有表决权的党员人数的半数。

第二十条 党支部党员大会讨论接收预备党员的主要程序是:

(一)发展对象汇报对党的认识、入党动机、本人履历、家庭主要成员和重要社会关系情况,以及需向党组织说明的问题。

(二)入党介绍人介绍发展对象有关情况,并对其能否入党表明意见。

(三)党支部委员会报告对发展

对象的审查情况。

(四)与会党员对发展对象能否入党进行充分讨论,并采取无记名投票方式进行表决。赞成人数超过应到会有表决权的党员人数的半数,才能通过接收预备党员的决议。因故不能到会的有表决权的党员,在党支部党员大会召开前正式向党支部提出书面意见的,应当统计在票数内。

党支部党员大会讨论两个以上的发展对象入党时,必须逐个讨论和表决。

第二十一条 党支部应当及时将党员大会决议写入《中国共产党入党志愿书》,连同本人入党申请书、《入党积极分子培养考察登记表》、政治审查材料等,一并报上级党委(工委,下同)审批。

党支部党员大会决议主要包括:发展对象的主要表现;应到会和实际到会有表决权的党员人数;表决结果;通过决议的日期;党支部书记签名。

第二十二条 预备党员必须由党委审批。

乡镇(街道)党委所属的基层党委,不能审批预备党员,但应当对党支部党员大会通过接收的预备党员进行审议。

党总支不能审批预备党员,但应当对党支部党员大会通过接收的预备党员进行审议。

除另有规定外,临时党组织不能接收、审批预备党员。

党组不能审批预备党员,但应当按照党章和有关规定讨论和决定发展党员重要事项。

第二十三条 党委审批前,应当指派党委委员或者组织员同发展对象谈话,作进一步的了解,并帮助发展对象提高对党的认识。谈话人应当将谈话情况和自己对发展对象能否入党的意见,如实填写在《中国共产党入党志愿书》上,并向党委汇报。

第二十四条 党委审批预备党员,必须集体讨论和表决。

党委主要审议发展对象是否具备党员条件、入党手续是否完备。发展对象符合党员条件、入党手续完备的,批准其为预备党员。党委审批意见写入《中国共产党入党志愿书》,注明预备期的起止时间,并通知报批的党支部。党支部应当及时通知本人并在党员大会上宣布。对未被批准入党的,应当通知党支部和本人,做好思想工作。

委会审批两个以上的发展对象入党时,应当逐个审议和表决。

第二十五条 党委对党支部上报的接收预备党员的决议,应当在三个月内审批,并报上级党委组织部备案。如遇特殊情况可以适当延长审批时间,但不得超过六个月。

第二十六条 在特殊情况下,党的中央和省(自治区、直辖市)委员会可以直接接收党员。

第二十七条 对在中国特色社会主义事业中为党和人民利益英勇献身,事迹突出,在一定范围内有较大影响,生前一贯表现良好并曾向党组织提出过入党要求的人员,可以追认为党员。

追认党员必须严格掌握,由所在单位党组织讨论决定后,经上级党委审查,报省一级党委批准。

第五章 预备党员的教育、考察和转正

第二十八条 党组织应当及时

将上级党委批准的预备党员编入党支部和党小组,对预备党员继续进行教育和考察。

第二十九条 预备党员必须面向党旗进行入党宣誓。入党宣誓仪式,一般在批复同意接收预备党员后的一个月内,由基层党委或者党支部(党总支)组织进行。

县级以上党委可以在“七一”、国庆等重大纪念日组织集中宣誓。

第三十条 党组织应当通过党的组织生活、听取本人汇报、个别谈心、集中培训、实践锻炼、志愿服务等方式,对预备党员进行教育和考察,引导其不断提高政治觉悟,自觉用党员标准严格要求自己,在生产、工作、学习和社会生活中起先锋模范作用。

第三十一条 预备党员的预备期为一年。预备期从党支部党员大会通过其为预备党员之日算起。

预备党员预备期满,党支部应当及时讨论其能否转为正式党员。认真履行党员义务、具备党员条件的,应当按期转为正式党员;需要继续考察和教育的,可以延长一次预备期,延长时间不能少于半年,最长不超过一年;不履行党员义务、不具备党员条件的,应当取消其预备党员资格。

预备党员违犯党纪,情节较轻,可以保留预备党员资格的,应当对其进行批评教育或者延长预备期;情节较重的,应当取消其预备党员资格。

预备党员转为正式党员、延长预备期或者取消预备党员资格,应当经党支部党员大会讨论通过 and 上级党组织批准。

第三十二条 预备党员转正的手续是:本人向党支部提出书面转正申请;党支部征求党小组、党员和群众的意见;党支部委员会审查;党支部党员大会讨论、表决通过;报上级党委审批。

讨论预备党员转正的党支部党员大会,对到会人数、赞成人数等要求与讨论接收预备党员的党支部党员大会相同。

第三十三条 党委对党支部上报的预备党员转正的决议,应当在三个月内审批。审批结果应当及时通知党支部。党支部书记应当同本人谈话,并将审批结果在党员大会上宣布。

党员的党龄,从预备期满转为正式党员之日算起。

第三十四条 预备期未满的预备党员工作、学习所在单位或者居住地发生变动,应当及时报告原所在党组织。原所在党组织应当及时将对其培养教育和考察的情况,认真负责地介绍给接收预备党员的党组织。

党组织应当对转入的预备党员的入党材料进行严格审查,对无法认定的预备党员,报县级以上党委组织部“批准,不予承认”。

第三十五条 基层党组织对转入的预备党员,在其预备期满时,如认为有必要,可以推迟讨论其转正问题,推迟时间不超过六个月。转为正式党员的,其转正时间自预备期满之日算起。

第三十六条 预备党员转正后,党支部应当及时将其《中国共产党入党志愿书》、入党申请书、《入党积极分子培养考察登记表》、政治审查材料、《预备党员教育考察登记表》、转正申请书等,交党委存入本人人事档案。无人事档案的,建立党员档案,由所在党委或者县级党委组织部保存。

有条件的地方和单位,实行党员

档案电子化管理。

第六章 发展党员工作的领导和纪律

第三十七条 各级党委应当把发展党员工作列入重要议事日程,纳入党建工作责任制,作为党委(党组)书记抓基层党建述职评议考核、巡视巡察和党务公开的重要内容。对发展党员工作情况,各级地方党委要加强日常督促检查,及时发现和解决存在的问题。

注重从青年和产业工人、农民、知识分子中发展党员,重视在生产、工作第一线发展党员,做好在新兴领域中发展党员工作,优化党员队伍结构。对具备发展党员条件但长期不做发展党员工作的基层党组织,上级党委应当加强指导和督促检查,必要时对其进行组织整顿。

第三十八条 各级党委组织部每年应当向同级党委和上级党委组织部报告发展党员工作情况和加强业务指导和管理,充分发挥他们在发展党员工作中的作用。

第三十九条 乡镇、街道、国有企业、高等学校等基层党委,按照规定配备一定数量的专兼职组织员。县级以上党委及其组织部应当重视对组织员的选拔、配备和培训,加强业务指导和管理,充分发挥他们在发展党员工作中的作用。

第四十条 各级党委及其组织部应当加强对流动党员党组织发展党员工作的领导和指导。具备发展党员条件的流动党员党组织,按照规定做好确定和培养教育入党积极分子、确定和考察发展对象以及预备党员的接收和转正等工作;尚不具备发展党员条件的,做好入党申请人的教育引导、入党积极分子的培养教育等工作,并及时向有关党组织介绍情况、转交相关材料。

第四十一条 各级党组织对发展党员工作中出现的违规违纪问题和不正之风,应当严肃查处。

对存在不坚持标准、不履行或者违反规定程序和培养考察失职、审查把关不严、采取弄虚作假或者其他手段把不符合党员条件的人发展为党员,为非党员出具党员身份证明等问题的党组织及相关责任人,以及不如实向党组织报告有关情况,篡改、伪造个人档案资料,隐瞒入党严重错误的人员,应当依据《中国共产党纪律处分条例》和有关规定作出处理。

对发展党员工作中的违规违纪典型案例,应当及时通报。对违反规定吸收入党的,应当综合分析研判,不符合党员条件的,一律不予承认党员身份,并在党支部党员大会上公布。

第四十二条 《中国共产党入党志愿书》的式样由中央组织部负责制定,省级党委组织部按照式样统一印制,并严格管理。

《入党积极分子培养考察登记表》、《预备党员教育考察登记表》的式样由中央组织部负责制定,其印制、管理等由省级党委组织部作出安排。

第七章 附则

第四十三条 本细则由中央组织部负责解释。

第四十四条 本细则自发布之日起施行。

工业旅游何以浪漫出圈

□新华社“新华视点”记者 徐壮 熊翔鹤

在北京798艺术区徜徉车间里的美术馆,在吉林长影旧址博物馆追寻中国电影时代记忆,在海南文昌航天超算中心感受飞天科技……

不去景区去厂区,不看风景线看生产线——近年来,工业旅游日益受到游客追捧。

5月19日是“中国旅游日”。“十五五”规划纲要提出,“因地制宜发展红色旅游、乡村旅游、康养旅游、工业旅游等”。“工厂游”缘何受到关注?硬核工业如何更好“牵手”浪漫旅游?

从“闲人免进”到争相打卡

北京亦庄,小米汽车工厂的机械手臂上下翻飞,物流机器人穿梭不息。游客走进这里,如同走进一部科幻电影。

这座占地71.8万平方米的工厂园区于2024年11月面向公众开放参观,短时间内便成为网红打卡地,甚至出现过1万人争抢20个参观名额的情况。

小米集团创始人雷军说,作为北京市工业旅游示范点,小米汽车工厂“凭借沉浸式的参观与互动体验,2025年全年接待游客超13万人次,成为“工业+旅游”融合发展的亮眼样本。

作为近年来异军突起的旅游业态,工业旅游在全国各地多点开花,涵盖冶金工业、机械制造、医药保健、食品工业、遗址遗迹、博物馆、能源科技等多种类型。

位于成都东部的东郊记忆,前身是始建于1958年的成都国营红光电子管厂。对于“老成都”来说,这里有不可复制的成长记忆。

2012年,成都开始对这片废弃厂房进行改造,同时对厂区内外的历史建筑、工业遗迹进行了全面保护。如今,东郊记忆构建起“展演艺术区+数字文创+潮流商业”产业生态,每年迎接游客超1700万人次。

把工业生产、工业遗产及相关创新创意作为旅游的主要内容,一度“闲人免进”的区域逐渐释放造物之美。

截至目前,我国共有142家国家工业旅游示范基地。行业研究机构预测,2024年至2029年我国工业旅游产业将保持18%的年均增速,市场规模有望突破3000亿元。

“工业旅游在市场空间上呈现‘潜力大、增长快、热情高’的趋势。”厦门大学管理学院教授魏敏表示,作为激活工业遗产、赋能产业转型、增进文化认同的重要载体,工业旅游正从边缘探索走向发展前景,成为“一次打破传统产业边界、激活存量资源的创新模式”。

助力遗产保护、记忆传承和城市更新

在武汉,游客坐上“光谷光子号”空轨列车,透过脚下透明地板,便可一览壮观的科创楼宇、智能工厂园区。今年以来,武汉中国光谷陆续推出人工智能游、科创生态游、低空文旅游、超级工厂游(激光专场)等多条旅游线路。

北京“五一”前夕推出10条“科技工业游”主题线路,广东春季聚焦工业旅游主题发布10条精品线路……为何越来越多地方看好工业旅游?

从需求端看,工业旅游是旅游消费迭

代升级的产物。

“光谷工业旅游线路之所以火爆,核心在于游客们能亲眼看到前沿科技的应用、亲身感受工业制造的魅力。”武汉光谷旅游开发投资有限公司工作人员周欣林分析。

在北京交通大学现代旅游研究院院长张辉看来,当下的年轻人更倾向于选择个性化、定制化的旅游产品和服务。深度融合本地特色、提供独特参与感的工业游正满足了他们的需求。

从供给端看,发展工业旅游是弘扬工业文化、激活工业遗产的必由之路。

北京首钢园,百年工业园区在城市更新中浴火重生。北京冬奥会期间,首钢滑雪大跳台惊艳世界;冬奥之后,这里又成为集商业、科技、体育、文旅等多种业态于一体的高端产业综合服务区。今年“五一”假期,首钢园入园客流超65万人次,同比增长136.9%。

致敬峥嵘岁月、传承劳动精神、唤醒沉睡资产——首钢园的故事,展现着工业旅游的多元价值。

“工业旅游既是工业遗产保护、记忆传承和城市更新的重要路径,也是展示国家制造能力、科技创新和社会主义先进文化的重要载体。深入其中,游客将会收获独一无二工业文化教育和精神滋养。”中国旅游研究院武汉分院常务副院长龚箭说。

让工业“活起来”、文化“传下去”

有统计显示,全球工业旅游产值平均约占旅游总收入的10%至15%,而我国目前还不足5%。专家认为,工业旅游想要实现从“小众业态”向“大众顶流”的发展,应当提升活化利用能力,答好文旅融合关键题。

——充分挖掘独特内涵。

在青岛啤酒博物馆,百年老厂房被悉心改造,在严格保留历史场景原貌的基础上,构建起集“历史展示、工艺体验、文创消费”于一体的沉浸式工业文化空间。

魏敏认为,推动工业旅游发展,需对工业遗产进行超越物质层面的“文化解码”,系统性梳理与之相关的工艺知识、工匠故事、管理制度、企业精神乃至时代集体记忆,实现硬核工业的软性表达。

——积极引入数智手段。

夜幕降临,重庆816工程遗址前的大型沉浸式实景演出《洞见816》如期上演。通过现代声光电技术,观众仿佛穿越时空,回到那个火热的建设年代。

张辉表示,通过沉浸式、互动式的项目设计,工业旅游已超越传统的生产线参观模式。这些充满趣味性和互动性的体验,才能让“制造”成为一段可触摸、可参与、可回味的文化旅程。

——拥抱大众共建共享。

去年10月,北京发布《北京市推动工业旅游高质量发展的实施方案(2025—2027年)》,提出“支持各区推动工业遗产有机融入周边街区、社区和乡村”。

“未来,工业旅游将更加日常化、社区化和品牌化。”龚箭认为,工业旅游体现着旅游向体验型、知识型、参与型和社交传播型转向,将会发展为企业、社区、消费者共同参与、共建共创的新型文旅方式。

(新华社北京5月18日电)

持续赋能千行百业

中国卫星导航产业产值超6000亿元

□新华社记者 顾天成 温尧华

从城市到山川手机提供稳定车道级导航,走入无人区腕表通过卫星发送信息,万亩良田无人农机“厘米级”精准作业……中国北斗卫星导航系统正持续以前所未有的深度和广度,赋能千行百业。

5月18日,《2026中国北斗时空产业发展白皮书》在京发布。白皮书数据显示,2025年,我国卫星导航产业总体产值达6290亿元,同比增长9.24%。

面对人工智能的加速演进,北斗也经历着变革与跨越。

根据白皮书,当前我国卫星导航产业正向北斗时空产业升级。以北斗卫星导航系统为核心,深度融合移动通信、室内定位、人工智能等前沿技术,构建起“天地一体、无缝覆盖、智能高效”的融合技术体系。

“如果数字经济是一辆高速列车,北斗就如同它的‘铁轨’和‘时刻表’。”中国卫星导航定位协会会长张辉峰表示,北斗将不仅提供“你在哪儿”的信息,也提供“何时、何种环境下,该如何智能决策”的支持。

农业领域,“北斗+物联网/遥感”构建一体化智慧农业体系,让黑龙江的无人农机在2025年春耕中实现耕作精度优于2.5厘米,作业效率提升超三成。

交通领域,北斗与5G、惯导技术融合,帮助天津港、宁波舟山港无人集卡实现厘米级精准停靠,港口作业效率提升30%以上。

能源领域,国网新疆塔城供电公司运

用“北斗+无人机”模式开展输电线路巡检,显著提升效率,极大缓解一线巡检人员短缺。

大众消费领域,北斗则更加深入融入日常生活。打车、点外卖、搜索餐厅,都在享受北斗服务。

截至2025年底,具有北斗功能的各类型终端产品社会总保有量超过22亿台/套(含智能手机);支持北斗定位功能的可穿戴设备保有量超过1.6亿;超过1亿台乘用车部署了具有北斗定位导航功能的车载设备,为车道级导航和智能驾驶提供核心支撑……

与此同时,我国北斗时空产业相关企业事业单位总数目前已超过3万家,从业人员规模接近200万人,形成了一支高素质、专业化的产业人才队伍。

中国的北斗,也是世界的北斗。

白皮书显示,北斗系统服务及相关产品已输出到140余个国家和地区。在共建“一带一路”国家,相关应用成果与产品市场占有率达58%。从秘鲁钱凯港的智慧港口,到非洲的精准农业,搭载北斗技术的产品成为全球时空服务领域的重要力量。

国家发展改革委有关负责人在今年全国两会期间表示,随着“十五五”大幕拉开,我国将继续实施北斗规模应用工程,推动北斗产业规模五年内突破1万亿元。

北斗指路,星耀征程。一个更加广泛、智能的北斗卫星导航系统,正向人们阔步走来。

(新华社北京5月18日电)

小学劳动教育育人模式探析

小学劳动教育是全面实施素质教育,提升学生核心素养的重要组成部分。如何构建科学可行的劳动教育实施策略,本文从三个方面进行探讨,为本文全面发展提供理论参考与实践指引。

《义务教育劳动课程标准(2022年版)》明确将劳动教育纳入义务教育阶段必修课程,强调要通过劳动实践培养学生的劳动观念、劳动技能和

创新精神[1]。当前,小学劳动教育虽已普遍开展,但存在课程边缘化、实践流于形式、重技能轻素养等问题,难以充分发挥劳动的育人价值。

深化小学劳动教育,首要在于构建系统化课程体系,将劳动教育与语文、数学、科学等学科内容深度融合,设计跨学科劳动项目。例如,结合语文课程开展“家庭种植日记”写作,结合数学课程统计家庭收支

开展实践活动等。其次,要创新劳动实践形式,拓宽育人场域。除了常规的课堂教学,应大力拓展校外劳动实践,组织学生开展公益服务,让学生在真实的情境中动手实践。最后,要建立科学的劳动教育评价体系,构建过程性、多元化的评价机制,将学生的劳动参与度、劳动态度、合作精神及劳动成果纳入评价范围。

小学劳动教育,就是要培养学

深耕幼教，静待花开

幼儿教育是一场温柔的陪伴，更是一场无声的耕耘。作为一名幼儿教师，我始终相信，每一个孩子都是独一无二的小种子，需要耐心浇灌、用心守护，才能慢慢生根发芽、绽放美好。

在平凡的幼教岗位上，我度过了日复一日充实温暖的时光。清晨的拥抱、课堂的欢笑、游戏中的奔跑、离园时的再见，构成了我工

作的全部日常。我努力把枯燥的知识融入趣味游戏，把良好的习惯渗透在一日生活中，让孩子们在轻松快乐的氛围中学会独立、懂得礼貌、乐于分享。

幼儿的世界纯真又敏感，需要足够的细心、耐心与爱心。面对调皮好动的孩子，我选择包容引导；面对内向胆怯的孩子，我给予鼓励陪伴。我尊重每个孩子的性格差异，用心发现他们的优点，呵护他们天真烂漫的童心。

幼教工作没有轰轰烈烈的成绩，只有细水长流的坚守。我们默默付出，不求回报，只为守护孩子们美好的童年，为他们的人生底色涂上温暖的色彩。

教育是静待花开的过程。未来，我将继续怀揣热爱与责任，坚守幼教初心，用真诚陪伴