

社会关注

购车补贴落地 乌兰察布汽车消费升温

»06版«

玩在乌兰察布

乌兰察布夏日旅游持续升温
火山草原美食吸引京津冀游客

●游客在乌兰哈达火山地质公园拍照

实习记者 翟辉 摄

»06版«



大家谈

建立多方联动机制 加强AI人才培养

■宋扬

眼下正值高校毕业生求职季。今年求职市场中,AI人才需求明显攀升,有研究报告显示,今年1至4月,AI领域岗位量同比增长8.7倍,备受关注。

随着人工智能技术的不断突破和应用场景的加速拓展,AI相关领域人才需求攀升将成为未来较长一段时间内劳动力需求的重要趋势特征。不仅传统信息技术人才需求持续增长,AI产品设计、AI安全评估、AI合规审核等复合型人才的需求也将以更快速度扩张。在此背景下,迫切需要推动人才培养体系的供给侧结构性改革,促进人才供需适配。

人力资本积累需要时间,技术冲击下的劳

动力市场供给变化速度往往慢于需求变化,因此教育体系的变革必须跟上技术发展的速度,如此才能发挥技术变革对经济社会发展的正向作用。同样需要看到的是,劳动力市场的供需匹配并非单纯的静态匹配,还包括动态调节过程。人才培养的周期性与社会需求的变革性,要求我们在此过程中要重视前瞻布局与动态调整。

《中国人工智能人才发展报告(2025—2026)》蓝皮书统计数据显示,目前中国超过600所本科高校和近800所职业院校开设了人工智能相关专业,构成了从学术研究到技能实操的全链条培养体系。不过,AI领域人才供给

仍处于全面紧张状态,高端人才、复合型人才存在结构性短缺。此外,人才在区域与行业间的分布不均衡问题也值得关注。为更好发挥人工智能的正面作用,促进人才适配,我们应建立政府、学校、企业等多方联动机制,加快健全完善AI时代人才培养体系。

首先,应着力建设国家人才供需对接大数据平台,动态开展人才需求调查。利用智能技术科学预测产业发展趋势,通过对教育资源、专业设置进行宏观调控,提升其对产业发展和人才需求的适配性。其次,对于高等院校而言,应对人才培养体系做出前瞻性调整,使其更好适应劳动力市场需求的变化。通过课程

设置、课外实践训练体系等多方面改革,全面提升学生的人工智能素养。在人工智能时代,高校可以从市场需求端入手,主动作为,搭建不同专业学生的能力图谱,侧重培养学生的提问能力、思辨能力和解决问题的能力,强调文理贯通、多学科交叉,避免简单的知识性传授,以能力培养为导向完善人才培养体系,构建从能力图谱到知识图谱的培养链条。

除了高等教育创新发展,职业教育在构建人才适配机制的过程中也扮演着重要角色。2022年,中办、国办印发《关于深化现代职业教育体系建设改革的意见》,强调要“深化职业教育供给侧结构性改革”“建立健全多形式衔接、多通道成

长、可持续发展的梯度职业教育和培训体系”。职业教育在AI人才培养中更应主动与所在地区的市场对接,推动形成同市场需求相适应、同地区产业结构相匹配的技能人才培养模式。

企业作为劳动力市场的需求主体,也应主动应对AI技术变革,推动内部数字化转型,提升生产效率。同时,积极推动校企合作,尽早介入人才培养环节,为未来人才做好储备。对于身处AI时代的青年而言,要积极拥抱这个大转型的时代,树立终身学习、无边界学习的理念,从市场需求出发打造自身的“技能包”,不断提升职场竞争力,如此方能在激烈竞争的求职季中脱颖而出。