



马拉松、蒙超联赛、草原骑行 乌兰察布市多彩周末活动丰富市民生活

»06版«



拨穗授学位,集宁师范学院2026届毕业生告别校园



●毕业典礼现场,老师为毕业生拨穗

本报记者 马晓敬 摄

»06版«

文艺聚人气 服务暖民心 多彩活动献礼建党华诞

»07版«



大家谈

微专业能发挥大作用

■华羽

据报道,日前,西安交通大学首批20个微专业开启报名,这些微专业包括智能高分子、数智电气工程、智慧能源与虚拟电厂等。微专业是高校开设的“小而精”课程群,在主专业学习以外,围绕某一特定领域、研究方向或核心素养系统开设的一组课程,具有“小学分、精课程、高聚焦、跨学科、强实践”等特点。“智能传播”“智慧教育”“智慧航海与智能船舶”,微专业的设置是多元而丰富的。目前,利用周末时间或寒暑假研修微专业,成为不少高校学生的新选择。

微专业内容精炼,既高度聚焦,又强调交叉融合,为学生拓宽了知识边界,解锁了未来发展的更多空间。在教育部署实施的高校学生就业能力提升“双千”计划等政策支持下,微专业在推动高等教育与产业需求深度融合、促进毕业生高质量充分就业方面正在发挥着切实的作用。

培养方式的创新,能让人才供给更加精准。在当下科技革命与产业变革加速推进的大背景下,社会急需大量复合型人才。微专业就成为一个很好的突破口,它可以快速立项、灵活

更新课程内容、及时响应行业技术变化。微专业设置灵活,以轻量化的学习方式重组课程资源,使教学更贴近行业的真实发展趋势,帮助学生快速响应就业市场变化、提升就业竞争力。

聚焦学科前沿,突出融合与实用,才能培育拔尖创新人才。微专业的课程内容多为学科前沿或交叉内容,注重融合与实用,可为新工科、新文科、新医科、新农科提供实践与探索。微专业更加紧密关联战略性新兴产业,聚焦特定的新兴交叉领域或前沿方向,如“脑机接口与智能工程”“人工智能大模型”“可持续

发展与碳中和”等,还有一些关乎文化基础、自主发展、社会参与的核心素养类内容,如“国际组织与全球治理”“幸福心理教育”等。微专业构建的微型化、个性化、系统化的课程体系,可以灵活、开放、系统地培养学生的专业知识、能力和素质。

微专业更易打通学校与企业间的培养通道,把新技术、新产业引进课堂,让学生近距离感知行业发展趋势。微专业的教学环境相对开放,高校内外、课堂内外相融合。运用数字化、网络化、智能化等新技术构建知识体系,面

向应用领域创新实践和交叉拓展,开阔学生学术视野。助力学生提升就业能力的同时,也为企业深度参与人才培养搭建了平台。例如,在某旅游学院开设的“民宿康养和数字化运营”微专业课堂上,有插画、茶艺、客房创意服务等实操。在有关民宿的微专业课上,民宿经营者和学生交流互动,不少学生在课堂上找到了就业方向。

未来,须紧扣国家战略与时代需求,以促进就业实效为导向,提升教学的针对性和实用性。如此,微专业才能实现良性发展。