



## 我市百日千万招聘专项行动启幕 113家企业携近3000个岗位揽才

»06版«

社会关注

## 外卖食安封签新规落地首月 我市网络餐饮安全逐步规范



»06版«

大家谈

## 毕业致辞频频出圈，我们在“最后一课”中期待什么？

■施毅敏

又是一年毕业季。在这个告别的时节，高校老师在毕业典礼上的致辞作为毕业生的“最后一课”频频出圈，评论区不少网友称“工作以后才能体会其中深意”。

走红的毕业致辞，大多不是长者高高在上的说教，而是“同情之理解”，演讲者将自身与听众置身于同一处境中进行交流与分享。

在内容上，这些致辞不是盲目地向毕业生许诺一个花团锦簇的未来。如中央民族大学杨宁老师所言，“宏大而光滑的词汇，往往会掩盖其中真实的颠簸、徘徊。人生，从来都不是一条铺好了的坦途。”

从一些走红的毕业致辞的内容，可以窥见当下年轻人共同面对的一些问题和可能的答案。

一是如何与焦虑和迷茫相处，以及如何面对失败。时代飞速发展、竞争不断加剧，这一切不仅带来无法排解的焦虑，更让我们空前地害怕失败，似乎任何挫折都会使我们倒地不起。成功者的叙事被废弃，我们逐渐意识到焦虑和失败是人生必经的课题。而如何面对这一切，把我们区分成不同的人。北京大学哲学系教授程乐松给出的答案是保持反思的自觉与批判的能力，“因为大多数时候我们都不不是被困在生活里，而是被困在固执的认知和混乱的话语之中”。南京大学心理健康教育与研究中心主任陈昌凯则引用讲述足球的“成功只是一时的，失败才是人生主旋律”，安顿大家照顾好身体、认真吃好每一顿饭，接纳自己的局限与不完美。

二是在人工智能时代，我们如何应对这一变革。清华大学校长李路明在12分钟的寄语中23次提到AI，北京邮电大学校长徐坤指出人工智能以前所未有的速度重塑社会生产和知识组织方式。在高歌猛进的技术狂潮之中，“慢”成为了不同学科老师在致辞中共同的答案。徐坤用“韬定律”举例，让大家“慢下来”，关注“时间常数”背后漫长周期的沉淀，下“笨功夫”。李路明强调把思考完全外包给大模型可能导致认知能力弱化、丧失探索动力，要通过亲身训练、“走一遍艰苦的路”去形成真正的能力。杨宁从文学的角度出发，认为人工智能的知识储备、信息检索、优美表达都可能胜过人类，但是“承担责任”才是人的核心。

三是在选择丰富乃至泛滥的当下，如何找到人生真正的价值。如果说前两个问题与时代的发展密切相关，这个问题则是人类亘古不变的追问。似乎从意识产生的那一刻起，我们就对如何在广袤天地间存在有了深深的疑问。程乐松描述现代社会是“意义标签的泛滥造成价值的匮乏”和“过于急切地展开对任何普遍价值和稳定秩序的解构与否定”，这两点无疑让探索根本之问的道路更加艰难。面对这一问题，致辞不约而同地强调不必在乎外界的标准，去体验真实的生活，去书写自己的故事。

总的来看，这些致辞出圈的核心原因是老师们没有回避真正的问题，没有美化走出象牙塔后可能面临的困难，更没有替同学们做出对

复杂生活的回答。从这个意义上来说，“最后一课”都传递着“至诚”这一观念，诚实地面对自我，正是生活的真谛。

仔细观之，这些引发广泛关注的致辞和戳中大家泪点的金句，更多是从个人层面去回应时代议题。有社会学家指出，社会生活取决于人们如何通过社会关系的结构相互联系。要改变系统，必须改变关系。这不仅是一句“前行的路不孤单”的安慰，更是生出力量的源头。我们总是参与比自身更大的东西，在社会中占据着某个位置，但我们可以决定如何参与，这正是变革的起点。

大学毕业只是一个时间节点，让我们向过去回首，向远方眺望。生活的海流浩荡，我们要带着问题与思考，继续出发了。