

稻穗里的星辰

察右前旗平地泉中学2306班 段欣然

稻穗落地,是大地的勋章;初心不改,是科学的光芒。——题记

午后的阳光透过窗玻璃,折射出五彩的光,落在那本尘封已久的《禾下乘凉梦——袁隆平的故事》上。指尖轻轻拂去封面的薄尘,袁隆平爷爷的笑脸便清晰起来——他弯着腰站在稻田中,手里捧着饱满的稻穗,眉眼间盛满稻田里的阳光。我再次翻开这本泛黄的书,走进他的世界,理解了“习明月守常之心,承皓月当空之志”的含义。

书中的文字,将我带回那个物资匮乏的年代。袁隆平爷爷曾在文章里回忆,年少时亲眼看见过贫民挨饿的惨状,那种刺痛将一粒米的重量,从此刻进了他的心

里。他立下“让所有人远离饥饿”的誓言,放弃了安逸的实验室,一头扎进泥泞的稻田。从西南农学院的课堂到海南的荒野,从顶着烈日寻找野生稻株,从一次次失败到燃起渺茫的希望,他从未停下脚步。书里的黑白照片记录着他的坚守,而文字的背后,藏着他一生滚烫的两个梦想:一个是“禾下乘凉梦”,另一个是“杂交水稻覆盖全球梦”。这两个梦是他一生的追求,也是全球人民的希望。“明月守常之心”守着的是让百姓吃饱饭的朴素初心;这亦是他的“皓月当空之志”,映照着让稻穗香飘满全球的远大抱负。

合上书页,我的目光落在餐桌的白米饭上。回想起食堂餐桶里被倒掉的米饭,而同学们总是一副理所当然的样子,我的

心亦被深深刺痛。读完这本书,我更深刻地理解了:碗里的每一粒米,都藏着他对稻田的执着,对民生的体恤。

如今,杂交水稻的亩产不断刷新纪录,袁隆平爷爷的两个梦想正一步步实现。而我站在中考的路口,面对学习的压力,也曾感到迷茫和困惑。可每当我翻开这本书,脑海中便浮现出袁隆平爷爷的身影,这便使我再次充满力量,朝着梦想稳步前进。“习明月守常之心”,便是学会他“一生只做一件事”的坚韧与专注,在学习中沉下心,攻克一个又一个难关;“承皓月当空之志”,便是将个人理想融入时代潮流,以青春之力发光发热。

晚风拂过书桌,书页微动,袁隆平爷爷的笑脸在夕阳中愈发慈祥。他走了,可他种

下的稻穗,早已成为照亮人间的璀璨星光。作为新时代少年,我们更应沿着先辈们的足迹,发扬科学家精神,不畏困难,勇于进取,执笔书写属于我们的未来——以守常之心扎根学习,以皓月当空之志奔赴远方!知足者困于平庸,进取者摘得星光。

指导教师:范学峰

教师点评:小作者以深情笔触致敬袁隆平院士,将“禾下乘凉梦”与个人成长巧妙联结,立意高远,情感真挚。语言富有诗意,善用对比与象征,体现了良好的文学素养与家国情怀。尤为可贵的是,作者能从粮食浪费现象反观自身责任,展现出新时代青少年的思辨力与使命感。望继续保持这份赤子之心,在追梦路上踏实前行。

尘埃里的花朵

察右前旗平地泉中学2302班 侯子轩

宝剑锋从磨砺出,梅花香自苦寒来。——题记

花朵枯萎,不代表它就一败涂地;花朵盛放,也不代表它就完美无瑕、人人称羨。长在温室,它只是一朵平凡的花;扎根淤泥,历经风雨洗礼,才能绽放出不娇弱却坚定、不耀眼却动人的生命之花。那些生在尘埃里的花,看上去那么渺小,却能在平凡的环境里创造奇迹。它们的光芒虽弱,却足以照亮自己的未来。

我的父亲生在大山深处,却活出了属于自己的意义与价值。他或许太过平凡,但在我心中,他永远是最坚强的人。他任劳任怨,家中的书堆了不少,直到今天,他依然在坚持学习。他也曾是意气风发的少年,像一匹前途光明的黑马,可命运却给了他重重一击。他曾和我说过儿时的梦想:要成为一个了不起的人,报效祖国。多么纯粹又滚烫的愿望啊!我想,或许是家庭的变故,让他在无人指引的岔路口做出了错误的选择。中考后,他一度自甘堕落;高二那年,他辍学到外打工,睡过公园长椅,却在离开时还不忘打扫干净。他渺小到无人在意,却在最困顿的时候遇到了人生的引路人,重拾了信心,生活才慢慢有了起色。他不断向上努力,一点点寻找希望,如今依然坚持读书备考。

幸运的是,父亲也是我的第一位人生导师。他教我要心怀感恩,教我如何面对挫折。在母亲离开我的那段黑暗日子里,是他一步步拉着我走出阴霾。我一直都很感谢他——我的父亲。

哪怕是只开一瞬的花,即便终将枯萎,也曾经热烈地绽放过。在别人眼里,它或许平凡无奇;但在我心里,每一朵花都不凡。无论开在哪里,尘埃里还是阳光下,它们都有着自己存在的意义与价值。

指导老师:石雨

教师点评:这篇《尘埃里的花朵》以题记开篇,借花喻人,立意鲜明。文章以父亲的人生经历为核心,将他比作尘埃里倔强绽放的花,叙事真实动人,情感真挚饱满。结构首尾呼应,语言朴实却充满力量,既写出了父亲的坚韧,也传递出平凡生命的不凡价值,是一篇兼具温度与深度的佳作。

有你真好

集宁区新世纪小学六(3)班 刘佳昊

在漫漫的人生之路上,我遇见过形形色色的人:有的只是匆匆过客,有的不过短暂相识,而有的人,却在我心里留下了深深的印记。赵老师,您就是这样的人——平凡普通,相处的时光虽短,却成为我成长路上格外珍贵的光。

您是我生命中最亮的一束光,这束光穿透层层乌云,照进我的心底。每当我遇到困难与挫折,您总会第一时间出现在我身边,用温暖的话语鼓励我、支持我。您的话总有一种神奇的力量,能让我重新振作,找到前进的方向。

记得有一次,我在学业上遭受了沉重的打击,顿时心灰意冷,甚至想放弃文化课,转而学体育。正当我陷入无助的泥潭时,您找到了我。您没有批评我,只是静静地听我倾诉烦恼,然后温柔地安慰我:“人生没有迈不过去的坎,只要能坚持下来,总会有希望。”那一刻,希望的曙光重新照进我的心里,我又燃起了继续努力勇气。

您不仅是我人生的导师,更是我心灵的朋友。我快乐时,您会陪着我一起欢笑,分享我的喜悦;我忧伤时,您会耐心地陪我渡过难关,从不会嫌我烦。每当我感到迷茫,站在人生的十字路口不知所措时,您总会耐心地指导我,帮我拨开迷雾,重新找到真正的自己。

我想由衷地对您说:“有您,真好!”您的存在,让我的人生变得更加充实而有意义。虽然您只是一位平凡的人民教师,但您的善良、真诚和无私的爱,让我感受到了最动人的人性美。我希望在未来的日子里,能和您一起走过更多风雨,分享更多喜怒哀乐,让这份珍贵的师生情谊,在岁月长河中一直熠熠生辉。

最后,我要衷心地感谢您为我做的一切。谢谢您,成为我的良师,我的益友,我永远的力量源泉。

指导教师:赵彩艳

教师点评:这篇作文情感真挚,以“光”为喻贯穿全文,将师生情谊写得细腻动人。选取的事例典型具体,语言流畅优美,结构完整清晰,是一篇情真意切的佳作。

征稿

欢迎全市各中小学校教师与我们联系,推荐您眼中的优秀作文、绘画和手工作品。作文要求:内容健康积极,主题鲜明,有新意,有文采,并需附有教师点评;绘画和手工作品要求:拍来的作品图片须端正清晰,美观大方。投稿邮箱:375641265@qq.com 投稿微信:zmb-2333

小诗两首

集宁区滨湖小学四年级(1)班 郭子茵

花开的秘密

花朵从不在清晨突然绽放,它在泥土里悄悄积蓄力量,熬过微凉的晨露与风霜,才慢慢舒展柔软的心房。

不羡慕枝头喧闹的春光,不追逐旁人惊艳的目光,只守着属于自己的时光,静静酝酿淡淡的芬芳。

春雨轻落,吻过它的脸庞,暖阳温柔,落在它的肩膀,每一寸生长都从容不慌,每一次努力都悄悄向上。

成长本就是这样漫长,不慌张,也不必逞强,慢慢扎根,慢慢明亮,终会在岁月里悄然绽放。

风的信

风从远方走来,带着云的温柔,掠过青青的草尖,拂过弯弯的枝头。

它轻轻摇晃树叶,写下细碎的语言,又悄悄掠过窗台,把温柔送到我的面前。

有时它裹着花香,有时带着雨后的清凉。它不说话,却一直走,走过山川,走过小巷。

我伸出手想抓住它,它却只在指尖轻轻徜徉。原来许多美好,不必拥有,已然芬芳。

指导教师:杨丽娟

教师点评:两首小诗文笔清新、情感真挚、意境柔美,用词灵动又富有童真与思考,写景与抒情结合得恰到好处,看得出小作者有着非常细腻的观察能力和不错的文字功底,是非常优秀的儿童诗作!

平凡但也快乐

察右前旗第三中学八年级2401班 宋雨帆

在学校,学习的日子很简单,但也未免会有些苦涩。可是没有苦涩,哪来日后的甘甜?再有一年就要到来的中考给了我们不少压力,老师也常说一些新下达的政策,但正是这些压力实实在在会转化为我努力的动力,让我尝到战胜自己、战胜对手的喜悦。

当清晨第一缕阳光打在脸上,我早已坐在教室里读书、写字。偶尔有犯困的时候,我就喝口水,清醒清醒,但也有握着笔在桌上小睡的时候……但想想再坚持一年多,这一段奋斗历程即将到达终点,想想考入理想高中的那一刻,成功的喜悦早已冲淡了这一路上的艰涩与苦难。这段行程看起来单调枯燥,但只要直面挑战,以苦为乐,相信生活里就少了些悲壮哀怨,多了些从容自信。

也许若干年后,我仍会怀念这份平

凡的快乐,也会感谢这学习路上所有的绊脚石,以及老师、同学、对手,甚至是生活的磨砺。人生这条路确实不容易,让我们且行且珍惜,因为我只愿做一个平凡但也快乐的人。

指导教师:葛利芳

教师点评:罗曼·罗兰曾说过:世界上只有一种英雄主义,那就是在认清生活的真相后依然热爱生活。本文即为这样的一篇青春成长随笔,既有对琐碎学习情节的描摹,又有对自我成长通透、克制的认识,读来亲切感人。全文行云流水,似在叙述家常一般,却给人一种一气呵成的舒畅感。“清水出芙蓉,天然去雕饰”,无刻意的雕琢之痕,只在意细节的真实与情感的共鸣,这也不乏是一种好的写作手法。

思念永存

察右前旗第三中学八年级2401班 冯静

抬头看向我的时候,我才看清她眼底藏不住的崩溃与绝望,泪水无声地从她泛红的眼眶里淌下来,只剩憔悴和疲惫。那一刻我突然懂了:妈妈,永远失去了她的妈妈。

记忆里的姥姥,永远带着软乎乎的笑意,把所有温柔都给了我们。每次去姥姥家,她总是早早地守在门口,看见我就快步迎上来,拉着我的手不肯松开,问长又问短。每次我一进门,她就转身钻进厨房和储物间,翻出提前几天就买好的我最爱的糕点和水果,看着我狼吞虎咽的样子,她的眼睛就变成了月牙,并轻轻摸着我的头,一遍遍地念着我的小名,声音软得像棉花,但却有一种特别的情愫会一直暖到心底。

姥姥虽然走了,但她给我的疼爱,像一道暖光,永远裹着我,照亮了我人生前行的方向。往后余生,我会带着她的爱好好长大,把她的温柔永远刻在心底,就像她从未离开过一样。

爱不变,思念永存!

指导教师:葛利芳

教师点评:这是一篇非常走心的悼念短文,不刻意造作,用与姥姥相处的生活琐碎和对母亲悲痛情形的刻画,让亲情的厚度瞬间拉满。文章前半部分着重抒写压抑的悲痛,后半部分重在甜蜜、爱的回忆,结尾处水到渠成点明“思念永存”的主题,让情感形成闭环,结构完整。文章不乏闪现一些朴实而意蕴深厚的语句,如“那一刻我突然懂了,妈妈,永远失去了她的妈妈”“记忆里的姥姥,永远带着软乎乎的笑意”。是啊,所谓今生今世母子或母女一场,那定是我们前世几百年修来的缘分,人生最痛的离别或许莫过于这生离死别,这一场再无回音的失去!“软乎乎”这又是怎样的血脉相连的亲情画面!

全篇如若再多些与姥姥共处的生活细节,相信情感的表达会更显张力。

跟我一起练武术

集宁区新世纪小学三年级(2)班 黄帅

了草屑。最有趣的是练“金鸡独立”,我单脚站着,摇摇晃晃,突然“扑通一声”坐在地上,逗得小伙伴们哈哈大笑。现在我能打完整的五步拳啦!上周六表演时,我像小老虎一样“嘿哈”喊叫,红绸带在我腰间飘呀飘。爸爸举着手机

录像,妈妈使劲鼓掌,连树上的小鸟都叽叽喳喳跟着伴奏。

教练说武术不是用来打架的,是让身体更强壮,让胆子变得更大。现在我每天坚持早起练习,连感冒都躲着我走呢!

小朋友们快来和我一起练武术吧,

说不定下次表演,我们就能组成威风的老虎队啦!

指导教师:王一君

教师点评:跟我一起练武术充满童趣,动作描写鲜活,充满朝气,读起来活泼又可爱!

我学会了做西红柿炒鸡蛋

集宁区滨湖小学四年级(4)班 阿迪娅

砰”直跳。我深吸了一口气,仿佛是即将奔赴战场的战士,给自己鼓足了勇气。我打开油烟机,“嗡嗡”的声音瞬间响起。接着打着火,把油缓缓倒进锅里。不一会儿,锅里的油就开始“滋滋”作响,冒出了缕缕青烟,那青烟就像一条白色的小蛇,缓缓升腾。我再次深吸一口气,把蛋液倒进锅里。我手抖了,蛋液撒在了灶台上,顾不得了!我快速地翻炒着,鸡蛋液迅速凝固,变成了金黄色的块状,我赶紧关火盛到盘子里。妈呀!终于是把鸡蛋炒好了!我松了口气。我再次倒油进锅,胸有成竹地把葱

花放进去。只听“刺啦”一声,油星像无数个小炸弹,“噼里啪啦”地四处飞溅,吓得我脸色煞白,手一松,铲子“哐当”一声掉在了地上,我转身就跑。妈妈笑得前仰后合,拉着我的手,温柔地说:“别怕,妈妈在你身边呢!”我鼓起勇气,把西红柿倒进去,声音更大了,我镇定下来,右手笨拙地握着锅铲,在锅里毫无章法地一通乱炒。接着,我加了盐、白糖和生抽,那调料就像一群小精灵,在锅里欢快地跳跃着。我把炒好的鸡蛋倒进去,锅里瞬间热闹起来,我不停地翻炒着,不一会儿,一股诱人的香味扑鼻而来。

终于,一道色香味俱佳的西红柿炒鸡蛋做好了!我开心得像一只小兔子一样蹦了起来,脸上洋溢着自豪的笑容。通过这次炒菜的经历,我深刻地明白了:有一种胜利叫坚持,只要心怀热爱,就像这道菜一样,终能绽放出属于自己的美味与光彩。

指导教师:李娜

教师点评:小作者以学做西红柿炒鸡蛋为线索,完整呈现了从准备食材到烹饪完成的过程,情节丰富,语言流畅,心理活动细腻,结尾的感悟升华主题。