

新华社北京7月27日电 7月27日上午,国家主席习近平应约同巴西总统卢拉通电话。

习近平指出,近年来,中巴命运共同体建设和两国发展战略对接取得积极进展,为促进中巴两国发展和两国人民福祉发挥重要作用,也为动荡的国际局势注入宝贵的稳定性。今年是中国共产党成立105周年和中国“十五五”开局之年,巴西也将迎来重要国内政治议程。中方愿同巴方进一步加强双边和多边战略协作,延续两国命运共同体建设的良好态势。

习近平强调,面对新形势、新挑战,

中国和巴西作为全球南方重要成员,应当坚定站在历史正确和文明进步一边,为改革完善全球治理体系、捍卫国际公平正义发挥更大建设性作用。双方要携手推动“大金砖合作”高质量发展,把准合作方向,维护团结势头,打造更多成果,谱写全球南方团结自强新篇章。中方高度重视巴方的国际地位和重要影响力,支持巴西维护自身主权独立,反对外来干涉,并为维护地区和世界和平稳定作出巴方的贡献。

卢拉表示,巴中构建更公正世界和更可持续星球的命运共同体取得积极进展,各领域合作发展迅速,两国贸易

额再创新高,“巴中文化年”各项活动进一步夯实两国友好民意基础。巴方期待同中方加强人工智能、能源矿产等领域合作,欢迎更多中国企业赴巴投资,让两国合作更加多元、取得更多成果。巴方祝贺中国成功举办2026世界人工智能大会,高度赞赏习近平主席提出开放包容的人工智能国际合作和全球治理理念。巴方愿同中方密切多边协调,维护联合国权威,加强金砖团结合作,坚定捍卫多边主义,坚决反对强权政治,坚持通过对话协商解决热点问题,共同维护国际公平正义和世界和平稳定。

中共中央国务院转发《中央宣传部、司法部关于开展法治宣传教育的第九个五年规划(2026－2030年)》

新华社北京7月27日电 近日,中共中央、国务院转发了《中央宣传部、司法部关于开展法治宣传教育的第九个五年规划(2026－2030年)》,并发出通知,要求各地区各部门结合实际认真贯彻落实。

《中央宣传部、司法部关于开展法治宣传教育的第九个五年规划(2026－2030年)》全文如下。

法治宣传教育是全面依法治国的长期基础性工作。为加强和改进法治宣传教育,推动尊法学法守法用法在全社会蔚然成风,制定本规划。

一、总体要求

坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导,深入贯彻党的二十大精神 and 二十届历次全会精神,认真落实四中全会部署,全面贯彻习近平法治思想,深刻领悟“两个确立”的决定性意义,增强“四个意识”、坚定“四个自信”、做到“两个维护”,坚持党的全面领导,坚持人民至上,坚持全面依法治国,坚持服务“十五五”时期经济社会发展大局,以推动习近平法治思想深入人心为首要任务,以贯彻实施法治宣传教育法为抓手,以繁荣发展社会主义法治文化为支撑,以健全法治宣传教育工作体系为保障,践行社会主义核心价值观,弘扬社会主义法治精神,推进法治社会建设,为以中国式现代化全面推进强国建设、民族复兴伟业营造良好法治环境。

到2030年,领导干部依法办事能

力水平和公民法治素养持续提升,全社会崇尚法治、恪守规则、尊重契约、维护公正的良好环境进一步形成;法治宣传教育与依法治理、法治实践深度融合,全面依法治国的社会基础进一步夯实;“谁执法谁普法”普法责任制深入落实,法治宣传教育工作制度化规范化科学化水平全面提升。

二、推动习近平法治思想深入人心

(一)持续深化学习宣传。组建习近平法治思想宣讲师资库,研发示范精品课程,用好《习近平法治文选》第一卷、习近平总书记《论坚持全面依法治国》和《习近平法治思想学习纲要》(2025年版)》、《习近平法治思想学习问答》、《习近平法治思想系列讲读》等,深入学习宣传习近平法治思想及其丰富发展的最新成果。将习近平法治思想纳入党委(党组)理论学习中心组、党校(行政学院)、干部学院学习培训重要内容。将习近平法治思想纳入大中小学相关课程,在法学专业开好习近平法治思想必修课,支持有条件的高校在其他专业开设选修课,组织编写《习近平法治思想大学生读本》,用好《习近平法治思想概论》等教材,推动习近平法治思想全方位进教材、进课堂、进头脑。发挥习近平法治思想研究中心、全面依法治国研究中心等阵地作用,用好百名法学家百场报告会、中国法治实务大讲堂等平台,深化习近平法治思想研究阐释和大众化传播。

(二)强化法治实践和成就宣传。聚

焦在习近平法治思想指引下全面依法治国的生动实践和取得的历史性成就,通过编写实践案例、组织媒体报道、网络主题宣传等,深入宣传党中央对全面依法治国的集中统一领导,宣传党在领导立法、保证执法、支持司法、带头守法等方面的重大举措和成效,宣传新时代我国社会主义法治建设的标志性成果,激发全社会信仰法治、厉行法治的自觉性主动性。

(三)深入推进国际传播。用好各类媒体合作机制和平台渠道,深入阐释习近平法治思想蕴含的全人类共同价值,讲好中国加强人权法治保障、维护公平正义、遵守国际法治、促进人类法治文明的故事,宣传中国特色社会主义法治优越性。加强涉外法治宣传和国际交流合作,通过举办学术论坛、开展多双边法治对话等,阐释中国特色涉外法治理念、主张和成功实践,从法治角度展现可信、可爱、可敬的中国形象。

三、深入学习宣传宪法、法律法规和党内法规

(一)突出宪法宣传教育。抓领导干部、新录用公务员、青少年等重点群体,抓宪法纪念、宪法宣誓、宪法教材建设等重点载体,抓学校、社区、媒体、网络等重点阵地,推动宪法宣传教育常态化长效化。组织好国家宪法日和年度法治人物宣传活动。持续深入开展全国学生“学宪法讲宪法”活动。加强宪法和特别行政区基本法宣传教育,增强港澳同胞维护宪法和基本法确定的特别行政区宪制

秩序的意识。积极宣传反分裂国家法和推进祖国统一方针政策,增强包括台湾同胞在内的全中国人民对完成祖国统一大业神圣职责的认识。

(二)深入宣传与推动高质量发展相关的法律法规。大力宣传国家发展规划,优化营商环境,促进民营经济发展、推进乡村全面振兴等方面的法律法规,服务建设全国统一大市场,加快构建新发展格局。大力宣传数字经济、平台经济、低空经济、科技创新、知识产权保护等方面的法律法规,促进新兴产业和未来发展,服务发展新质生产力。深入宣传金融领域法律法规,强化金融机构依法合规经营意识,加强金融消费者、投资者合法权益保护,防范化解金融风险,推动金融高质量发展。深入宣传对外贸易、吸引利用外资、对外投资、国际商事争议解决以及人员出入境等方面的法律法规,服务扩大高水平对外开放。

(三)深入宣传与维护国家安全和稳定相关的法律法规。大力宣传总体国家安全观和国家安全相关法律法规,深化全民国家安全教育日法治宣传教育活动。深入宣传爱国主义教育法,传承和弘扬爱国主义精神。深入宣传国防和军队建设、跨军地治理相关法律法规,增强全民国防安全意识,提升跨军地治理效能。加强社会治理相关法律法规宣传,推动建设人人有责、人人尽责、人人享有的社会治理共同体。坚持和发展新时代“枫桥经验”,深入宣传矛盾纠纷多元预防调处化解相关法律法规。

(下转第四版)

市委理论学习中心组举行集体学习

本报讯(记者 卢丹)7月28日,市委理论学习中心组围绕深入学习贯彻习近平总书记关于前瞻布局和发展未来产业的重要论述举行集体学习。市委书记周凯主持并讲话。

在集体学习会上,有关专家应邀作了专题辅导。

周凯说,全市各级党组织和广大党员干部要深入学习贯彻习近平总书记关于的重要论述,深刻认识培育发展未来产业的重要性和紧迫性,深刻把握未来产业前瞻性、战略性、颠覆性等特点,抢抓历史机遇,因地制宜发展新质生产力,努力在培育发展未来产业上取得新突破。

周凯说,要立足我市实际,科学谋

划未来产业发展,着力在氢能等具备比较优势的领域集中发力、重点突破,促进形成新的经济增长点。要坚持科技创新引领,发挥企业创新主体作用,加快科技成果转化应用,推动科技创新和产业创新深度融合,以科技创新赋能未来产业高质量发展。要统筹新旧动能转换,强化产业协同,深入实施“人工智能+”、“新能源+”等行动,持续做强做优绿色算力、新能源、新材料等产业,推动未来产业同新兴产业、传统产业相得益彰,加快建设具有乌兰察布特色和优势的现代化产业体系。各级领导干部要顺应发展潮流,加强科技前沿知识学习,不断提升推动未来产业发展的能力水平,努力做到知科技、懂产业、善决策。

市政府召开政企恳谈会

本报讯(记者 郝帅鹏)7月27日,市委副书记、市长刘海泉主持召开政企恳谈会,面对面听取企业诉求意见,现场解难题、谋发展、话未来。

恳谈会上,来自全市绿色算力、储能、新材料、装备制造、农牧业等领域的24家企业负责人,敞开心扉、坦诚建言,围绕企业生产经营、项目手续办理、基础设施建设、科创平台搭建、融资信贷服务、政策保障支持、技术人才引引等方面反映实际困难,提出意见建议。刘海泉边听边记,不时与大家互动交流,现场协调推进解决,要求副市长、市直相关部门树牢有解思维、优解思维,采取有力有效措施,切实解决企业反映的问题诉求,将企业的“问题清单”变成政府的“履职清单”。

刘海泉说,服务企业就是服务发

展,保障项目就是保障未来。各级各部门要深入学习贯彻习近平总书记关于优化营商环境的重要论述,对内蒙古系列重要讲话重要指示精神,全面落实自治区党委“1571”工作部署,牢固树立和践行正确政绩观,扎实推进“营商环境质量提升年”行动,纵深推进“高效办成一件事”,全力做好重大项目手续办理联审联批,发挥好“办成难事”窗口作用,全面提升审批服务效能,真正让企业在乌兰察布办事顺心、投资放心、经营舒心、发展安心。希望广大企业家坚定信心、铆足干劲,抢抓生产建设黄金期,在确保安全的前提下,加快推进项目建设,持续稳产满产增效,努力实现政企双方互利共赢、共同发展。

各副市长参加。

乌兰察布：冷凉蔬菜错峰热销

□本报记者 冯华朵

盛夏七月,骄阳灼灼,草木繁茂。乌兰察布广袤的田野上已结出丰硕果实,莴笋、西兰花迎来大面积集中采收季,错峰抢占夏季蔬菜市场空档,畅销全国多地。

作为自治区冷凉蔬菜核心产区,乌兰察布市凭借高海拔、长日照、大温差的独特气候,以及毗邻京津冀的区位优势,逐步将“冷资源”转化为“热产业”。

眼下,察右中旗莴笋种植基地内一派繁忙的采收景象,务工人员穿梭在垄沟间,收割、打捆、运输有条不紊。各地收购客商驻守田间、紧盯货源,随时跟进采收进度,就地验货收购,抢抓优质货源。

“这边海拔高,生产出来的莴笋口感好,而且是优质新品种,市场需求量特别大。”收购客商黄利杰常年扎根乌

兰察布收购果蔬,对本地冷凉蔬菜品质高度认可,他表示,田间直采高效便捷,能最大程度保留果蔬新鲜度,市场竞争力十足,后续将持续稳定地对接采购。

傍晚时分,一辆辆京牌大型冷藏车陆续停靠在基地地头,静待装货远运。“现在正是莴笋上市高峰期,装车经常要忙到夜里12点,装满的车连夜发往北京新发地市场,一晚上就能拉走30万斤。”察右中旗农晟种植农民专业合作社理事长李建宇说,“我们全程跟着订单采收,按需作业、按量上市,不用盲目抢收、不用愁销路,综合算下来,每亩莴笋利润能达到2000元左右。”

据了解,今年7月8日,察右中旗农晟种植农民专业合作社与北京新发地市场正式签订农产品基地直采协议,成为该市场定点蔬菜保供基地。从基地采收后的莴笋经预冷处理、长途运输抵京,统一分拣包装后,次日清晨便可进驻北京大型商超、机关食堂货架,真正实现从田间地头到百姓餐桌的高效直达。

在与之相距百公里外的卓资县十八台镇,连片的西兰花田铺出一片浓绿。清晨时分,翠绿的花球叶片上还挂着晶莹露珠,工人们顺着垄沟穿行,看准紧实饱满的花球一刀切下,修整掉多余叶片后码入周转筐。

当地种植大户秦日平告诉记者,当前正是西兰花头茬采收的关键时期,他今年种的2000多亩西兰花长势平稳,品相均匀,亩产稳定在3000斤,采收周期可以持续到9月中旬,供货周期长、货源充足。“北京、郑州等地的收购商早就打电话联系,提前预定货源,销路完全不愁。”秦日平说。

田间采收如火如荼,仓储转运高效进行。十八台镇梅力盖图村村民杨国亮驾驶着满载新鲜西兰花的车辆刚不停稳,负责装卸的村民就围拢过来,快速搬运、有序码放。“一天基本能拉三趟,遇上订单量大的一天能跑到六趟。

趁着蔬菜采收季在家门口每天能赚150元,挣钱顾家两不误。”杨国亮说。

目前,我市特色种植的胡萝卜、洋葱等冷凉蔬菜还在蓄力生长。站在地头远眺,一垄垄作物茎叶茁壮饱满、长势繁茂。“咱们这儿冷凉沃土种出来的蔬菜口感清甜、品质出众,市场认可度很高。洋葱预计8月底上市,9月中旬胡萝卜将集中采收,现在已有不少外地客商提前打听行情、预定货源。”察右中旗铁沙盖镇种植大户张小平说。

“近年来,我市冷凉蔬菜种植面积基本稳定在60万亩左右,形成了一县一业的发展格局,部分蔬菜实现订单化种植,市场竞争力持续提升。”乌兰察布市农业技术推广中心副主任司鲁俊表示,下一步,将借助冷凉蔬菜强基工程扶持政策,持续夯实产业发展基础,不断提升乌兰察布冷凉蔬菜在全国的影响力 and 知名度,推动特色蔬菜产业提质增效,持续赋能乡村振兴。



◀连片的莴笋丰收在望。

▼工人正在采摘西兰花。

实习记者 赵越 摄

用爱守护 做学生成长的引路人

——记二〇二六年上半年『乌兰察布好人』戚广靖

在集宁区实验小学的课后延时服务课堂上,一位“95后”女教师正俯身桌前,握着学生的手,一笔一画地示范练字。她,就是集宁区实验小学语文教师戚广靖。五年来,她默默扎根讲台,坚持利用课余时间为学生提供课后辅导和陪伴,用爱心与责任守护学生成长。近日,戚广靖获评2026年上半年“乌兰察布好人”。

从教五年来,戚广靖始终深耕课堂、潜心教研,不仅多次在集宁区教学竞赛中荣获一等奖,其录制的课程《示儿》在2024年度基础教育精品课遴选中也被评为市级“精品课”。然而,相较于个人荣誉,她更关注的是学生们一点一滴的成长与进步。

自2021年入职以来,戚广靖已挤出500余个课后时段无偿辅导,帮助基础薄弱的学生不断进步。面对“不是班主任,不必额外费心”的劝说,她温和而坚定地回应:“许多家长工作繁忙,无暇顾及孩子学习。孩子们一旦课堂知识跟不上,差距就会越拉越大。老师多陪伴一刻,孩子就多一分追赶的希望。”

这份陪伴里,藏着戚广靖因材施教的教育巧思。教学辅导中,面对专注力欠缺的孩子,她温柔耐心、循循善诱,帮助孩子沉下心来投入学习;针对阅读理解薄弱的学生,她带着孩子逐句品读、圈点勾画、拆解文意;遇到书写潦草的孩子,她俯身陪伴、手把手示范,一笔一画纠正书写习惯。她凭借自身丰富的教学经验,摸清学生的学习薄弱点,通过一对

一对一讲解点拨直击问题,实实在在帮学生补齐弱项。

在戚广靖辅导的孩子中,一名男孩的转变尤为典型。男孩父母常年在外务工,日常生活由奶奶照看。戚广靖注意到,他拼音基础差,识字量低,作业字迹潦草,课堂上总是低着头,被提问时便紧张得手足无措。经过一段时间的观察,戚广靖将他列入辅导名单,开启了一场长约一年的“静待花开”。在拼音学习中,针对b、d混淆的问题,她编了“b像小鼓棒,d像小马蹄”的顺口溜;写字时,她握住孩子的手,一笔一画慢慢练。比起知识断层,更棘手的是孩子紧闭的心门——起初辅导时孩子极少主动开口,只用点头摇头回应。戚广靖从不逼迫孩子交流,只是每日借闲聊拉近距离,问问三餐吃食、周末日常。日积月累,孩子开始主动抬头看她,后来也敢举手提问。直到有一次,孩子小声说:“戚老师,你比妈妈待我还要好。”那一刻,戚广靖愣住了,随即眼眶发热。

“如今,孩子的语文成绩从班级靠后提升至中等水平。更可喜的是,那个昔日胆怯的少年,终于敢自信地举起手,站上讲台大声发言。”说起这些变化,戚广靖觉得,所有的付出都值得了。

五年从教路,这样的例子不胜枚举。戚广靖始终坚持“先养心、再育人、后提分”。她深知,这些孩子只是长期缺乏被耐心对待的机会,在学习中积累了太多挫败感。因此,她总把心理疏导和情感陪伴放在首位,在生活中给予关照,在学习中倾注耐心,让孩子们先愿意坐下、愿意开口问,再循序渐进补齐知识短板。她用持续的关爱告诉孩子们:老师真心喜欢你们,同学都在接纳你们。渐渐地,孩子们“亲其师,信其道”,心中的怯懦化作前行的底气,眼中的迷茫变为光亮。当畏难情绪被一一抚平,学习的内驱力便自然而然地生长出来。五年来,许多学生在她的陪伴下重拾信心,成绩与课堂参与度显著提升。

(下转第四版)