



避暑享悠然,我市成为康养避暑热门打卡地

»06版«



“工运课堂”融入红色研学 根植青少年爱国情怀



“工运课堂”的学生们踏上研学之路

本报记者 马佳敏 摄

»07版«



好的教育是人人成才各美其美

■章清

西湖大学、南方科技大学、上海科技大学等新型研究型高校,在今年招生中表现亮眼。这类高校的出现并不是对传统名校的“逆袭”或“取代”,而是我国高等教育走向分类发展、特色办学的体现。

全员导师制、入学后自由选择专业、本博贯通、本科生尽早进入实验室……新型研究型高校的教学设置,让那些对科研有强烈志趣、希望尽早沉浸于学术探索的学生,找到了和自己适配的环境。正如一位被录取的考生所言,

最吸引他的是该类大学入学两年后再定专业,让他可以找到真正适合自己的方向。这种设置不仅针对性强,也很真实。一所学校不可能满足所有学生的所有期待,但多元化的设置,可以让不同兴趣、不同节奏的学生,各取所需、各得其所。

与此同时,我们更应看到,北京大学、清华大学、复旦大学等一批历史悠久、学科齐全的传统研究型高校,始终是我国高等教育的“领头羊”。它们积淀深厚的学术传统、完

备的学科体系、广泛的社会影响力,为无数学生提供了扎实的通识教育、丰富的跨学科资源和广阔的人生视野。绝大多数高分考生依然选择传统名校,这本身就说明了其不可替代的价值。新型研究型大学的兴起,不是对传统名校的否定,而是对其有益的补充。

从国家战略来看,建设教育强国,既需要“全能冠军”,也需要“单项尖兵”。一些新型研究型大学的探索,为拔尖创新人才的早期

发现与深度培养提供了试验田;而传统综合性大学则在人文社科、基础理学、工程技术、医学、法学等广泛领域持续为国家输送栋梁之材。两者之间,不是此消彼长的竞争,而是功能互补的协同。教育部多次强调,要推动高校分类发展,引导不同类型高校科学定位、办出特色。这正是高等教育供给侧改革的题中应有之义。

对于广大考生和家长而言,面对当前日益丰富的选择,最可贵的不是跟风追逐“热门学

校”,而是应冷静审视自身兴趣、特长与长远规划,作出理性的决策。有的孩子喜欢广博涉猎、多元尝试,传统名校的通识平台和丰富的校内外资源可能对其更为合适;有的孩子目标明确、钟情科研,希望尽早深入细分领域,新型研究型大学或许更能助其展翅。选择没有高下之分,只有适不适合。让每一类学校都找到属于自己的“知音”,让每一位学生都找到属于自己的“跑道”,我们的教育才真正实现了“人人成才、各美其美”。