

以青春之我，筑时代之基

兴和县第一中学470班 邓凯

时代浪潮奔涌，每一代青年都有专属使命。身为新时代青年，我们唯有将个人理想融入时代洪流，以奋斗为翼，以担当为骨，方能在民族复兴的征程中，绽放青春光彩。

青春的底色，永远是奋斗。青春从不是安逸享乐的借口，而是拼搏逐梦的黄金时光。大漠深处，年轻的敦煌守护者扎根戈壁，以青春坚守，唤醒千年文明；航天一线，青年科研人员日夜攻关，用智慧与汗水，托举祖国航天事业逐梦星辰。他们用行动证明，青春的价值，在于不懈奋斗，在

于把热血挥洒在实现理想的道路上，在深耕细作中成就自我，更奉献社会。

青春的力量，核心是担当。一代人有一代人的长征，新时代的青年，自当扛起时代重任。从黄文秀放弃繁华，扎根乡村带领群众脱贫，到年轻战士驻守边疆，守护国家安宁；从抗疫一线青年医护逆行出征，到各行各业青年立足岗位勇挑重担，青年始终是时代最有活力的力量。面对国家发展、民族复兴的时代课题，我们不必畏惧艰难，唯有主动担当，方能不负时代馈赠，不负青春韶华。

青春的航向，要靠理想掌舵。理想是青春的灯塔，指引前行方向。青年当立大志、明大德，将个人理想与国家命运紧紧相连，不做迷茫的逐流者，要做坚定的追梦人。摒弃浮躁功利，守住初心使命，把个人成长融入国家发展大局，在求学中夯实根基，在实践中锤炼本领，让青春脚步始终路准时代节拍。

时代造就青年，青年不负时代。新时代为我们搭建了广阔舞台，我们更当以奋斗诠释青春，以担当践行初心。不必慨叹前路漫长，不必畏惧风雨坎坷，以青春之

我、奋斗之我、担当之我，为民族复兴铺路架桥，为祖国建设添砖加瓦。

愿我们以理想为帆，以奋斗为桨，在时代浪潮中乘风破浪，让青春在党和人民最需要的地方，绽放出最绚丽的花朵。

指导教师:尹娜

教师点评:开篇直击主题，主体从奋斗、担当、理想三个维度分层论述，逻辑清晰，过渡自然；选取黄文秀、青年航天人、敦煌守护者等典型素材，精简凝练且贴合论点，论证有力。

这才是该有的模样

察右前旗平地泉中学2306班 郭雅丽

人间烟火气，最抚凡人心，亦最显真模样。——题记

我曾以为，“该有的模样”是鲜衣怒马，是功成名就。直到遇见巷口的修鞋匠、校门口的保安大叔，还有灯下织毛衣的母亲，才读懂平凡里藏着至真本色。

雾漫过青石板，巷口的修鞋匠早已支起了他的小摊。磨得发亮的木箱里，摆着粗细不一的鞋钉、各色线团和光滑的锥子。老人戴着老花镜，指尖捏着一只开胶的皮鞋，锥子轻钻，棉线穿梭。阳光穿过晨雾，落在他花白的鬓角，也落在他专注的眉眼下。那一刻，我忽然懂得：有些模样，从不在聚光灯下，而在烟火人间的细枝末节里。这，是匠心该有的模样。

求学路上，总能看见校门口的保安大叔弯腰捡起地上的纸屑。他的脊背不算挺拔，却总在学生进出时挺直腰板，用带着乡音的普通话叮嘱我们：“慢点走！”暴雨天，他会撑着那把仅容一人的小伞站在路口，把没带伞的学生一个个送到家长身边。雨水打湿了他的半边肩膀，他却笑着摆手说：“没事。”这，是温暖该有的模样。

台灯下，柔光照亮了母亲的脸庞，针脚在灯光里穿梭。她偶尔抬头看着伏案写作业的我，眼里盛满笑意。夜里我咳嗽，她会轻手轻脚端来一杯温蜂蜜水，杯壁还留着她掌心的温度。她没有惊天动地的付出，只是把爱揉进了一日三餐，织进了一件件温暖的毛衣里。这，是亲情该有的模样。

曾以为“该有的模样”是聚光灯下的璀璨，是功成名就的辉煌。后来才明白，真正动人的模样，从来藏在平凡的烟火里。它是修鞋匠对老手艺的坚守，是保安大叔对陌生人的善意，是母亲对家人的温柔呵护；它也是学者在书斋里皓首穷经，只为传承千年文脉；是运动员在赛场上挥汗如雨，只为守护国旗的荣光；更是无数普通人在自己的岗位上认真做事，在生活里温柔待人。

不必成为别人眼中的光，做自己生活里的灯，足矣。这些模样，如星光点亮黑夜，如溪流滋润大地，不张扬，却自有力量。

扎根生活，心怀热爱，温柔且坚定——这便是生命最该有的模样。终究是平凡处见真章，烟火里藏真情。

指导教师:范学峰

教师点评:小作者以“何为该有的模样”为思辨起点，巧妙解构了青少年对“成功”的刻板想象，转而从修鞋匠、保安、母亲等身边平凡人身上发现生命的本真光芒。观察细腻，描写生动，“锥子轻钻，棉线穿梭”“杯壁留着掌心温度”等细节极具画面感与情感张力。结构上起承转合自然，结尾“扎根生活，心怀热爱，温柔且坚定”一句，堪称新时代少年的精神宣言。全文语言清丽而不失厚重，是一篇形神兼备、情理交融的佳作。

蒙超联赛

集宁区新世纪小学六年级(3)班 侯韵涵

连续数月的蒙超联赛还在进行中，多场比赛振奋人心，其中5月24日那场比赛的直播，至今令我难忘。

那天下午，我早早给手机充好电，为看直播做准备。

时间到了！刚点开赛事直播，我瞬间就被直播间里的氛围震撼了。球迷们身着整齐划一的队服，身后一面印着“乌兰察布”的巨幅旗帜高高扬起。大家高声呐喊，尽情欢呼，那份滚烫的激情，仿佛穿透了屏幕，深深感染了屏幕前的我。连原本阴沉的天色，似乎也被这满腔热忱驱散了阴霾。

比赛正式打响，我方率先开球。71号队员稳稳传球，将球送到88号队友脚下，全队立刻向着对方禁区发起迅猛冲击。88号队员带球推进，和3号队友默契交接、步步配合，眼看距离对方球门只剩咫尺之遥，他一脚横传，把球交给了队友范文杰。可遗憾的是，足球被呼伦贝尔队的防守队员中途抢断，高高飞起。

就在所有人都以为进攻已然落空的时候，朝乐梦纵身一跃，一记倒挂金钩！足球划出一道漂亮的弧线，精准轰进球门死角！全场瞬间沸腾，所有人激动地跳了起来，每个人的脸上都洋溢着止不住的喜悦。比赛才刚刚开场几分钟，只要稳稳守住优势，胜利就近在眼前。

上半场的比拼进入尾声，对手在传球中途被范文杰果断拦截。他带球一路突破禁区，哪怕面对四名防守队员的围堵，依旧从容不迫、毫不慌乱，左脚一记低射，足球直挂球门死角！比分再度改写，中场哨声随之吹响。

队员们激动地蹦跳相拥，看台上的球迷们也齐声呐喊、高声助威，屏幕前的我也高兴得手舞足蹈。

下半场的较量继续进行，赛程过半，对手一脚劲射直攻球门，董喜成奋力扑救将足球挡出。可对对方锋线迅速跟进，在他尚未起身的瞬间抬脚补射，又一脚铲球攻门，足球飞出场外，错失良机的对手满脸懊恼。

比赛临近尾声，对手始终没能攻破我方球门，心态也渐渐焦躁起来。混乱中，一名对方球员不慎拉伤肌肉，痛苦倒地。就在这时，范文杰主动快步上前，蹲下身身为受伤的对手查看伤势、帮忙处理。这一刻我忽然深深明白：体育竞技从来不止比拼输赢胜负，友谊永远排在第一。

整场赛事看得我心潮澎湃、感慨万千。破门得分时的热血激动，防线告急时的揪心紧张，还有赛场之上抛开竞争、彼此帮扶的温暖善意，都让这场普通的球赛，拥有了远超胜负的珍贵意义。

指导教师:赵彩艳

教师点评:文章现场感十足，从赛场氛围、球员配合、精彩进球，再到赛后暖心瞬间，叙事条理清晰。动作描写生动传神，“倒挂金钩”“低射破门”等画面跃然纸上，结尾由赛场竞技升华到体育精神，立意深刻，情感真挚，能看出你在用心观察、认真感悟。

多功能笔

集宁区新世纪小学四年(2)班 王梓畅

尖尖的头儿，细细的杆，能画画能写字。没错，这就是一支笔。可别小瞧这支笔，它虽然样子和普通的笔没什么区别，但它有着许多的特异功能，因为它的笔杆里有着一片最新型的芯片。这片芯片是用新型的材料制成的，集多种智能电路于一身，性能优异，所以有着许多的特异功能。

这支笔有着“过目不忘”的功能。你有没有这样一个烦恼，读书时找到的好词好句，过几天再回忆就怎么也想不起来了？你只要有了它就不用烦恼了，因为它有一个小小的摄像头，只要你用这支笔对着好词好句一照，它就会把好词好句放在它巨大的空间里，只要一点“回放”按钮，它就会把好词好句投影在空中，让你任意浏览。你觉得多功能笔神不神奇？

多功能笔还是个很好的学习助手。笔杆上有蓝、红两个按钮，按下红按钮，笔会变成一名“老师”，在写作业时，若你有不懂的知识，这名“老师”会耐心给你讲解，直到你听懂为止，它可有耐心了；按下蓝色按钮，笔会变成一名“纠错专家”，只要做错题，它就会给你及时纠正，可贴心了。

多功能笔还是你的文具管家，变成你想要的文具。如果在上美术课时，你没有带橡皮，你只小声对它说你要的文具并按下按钮，它的笔尖就会变成橡皮。用完之后，它又会重新变回笔尖。

多功能笔还是你的“雨晴表”。它的笔杆是用一种新型的材料制成的，只要你拿着它来到任何一个人的面前，它都会测出他的心情。当笔杆变成黄色时，就说明他的心情很好；当笔杆变成灰色时，就说明他的心情不好。

这就是我想象的多功能笔。我相信在不久的将来，随着科技的飞速发展，多功能笔一定会出现在世人面前。

指导教师:曹如敏

教师点评:小作者想象力丰富，从学生的需求出发，“想象”出一支无所不能的多功能笔。表达清晰，结构完整，语言生动，语句流畅，是一篇非常好的习作。

藏在笔墨中的愧疚

集宁区新世纪小学六年级(2)班 李若溪

人生是一场奇幻旅程，点缀着许多闪耀瞬间，宛如繁星点亮夜空。于我记忆深处，那次获奖时刻，便是最璀璨的明珠，始终在我心头闪耀。而比获奖台上的荧光更让我刻骨铭心的，是藏在对联墨香里，那段满是愧疚的成长瞬间。

为了备战书法选拔，我倾尽了心力。每天放学回家，我都会坐在书桌前，静静观察每个字的间架结构，推敲笔画的起承转合，连落笔的轻重、留白的分寸都反复琢磨。周末的书法班上，哪怕只有一个半小时的课时，我也攥紧笔杆，倾尽所有努力去练习，只为把每一笔都写得稳当有神。

终于，我写出了一幅自己格外满意的对联：墨色匀净，笔锋沉稳，是我磨了无数遍才找到的最佳状态。整幅作品只差最后的落款，就能正式提

我重新铺开宣纸，把那团墨迹小

难忘的拔河比赛

集宁区新世纪小学六年级(1)班 于佳伟

挪动。哪怕我们咬紧牙关拼尽全部力气，最终还是遗憾地输掉了比赛。同学们瞬间垂头丧气，满心失落。

就在大家情绪低落时，班主任快步走到队伍中间，轻轻拍着每位同学的肩膀，温和地开导我们：“输赢只是结果，大家拼尽全力、齐心协力的模样，已经是最大的胜利。”老师的一番话语如春风拂面，瞬间抚平了我们落败的沮丧。沮丧没有持续多久，不服输的乐观慢慢冲淡了失意。大家围拢在一起，笑着聊起比赛里的趣事：一名同学脚下打滑摔倒，竟被绷紧的绳子拖着在地上滑了一小段，滑稽的模样惹得所有人捧腹大笑。大家互相拍肩安慰，刚才落败的郁闷早已烟消云散。

这场没能夺冠的拔河比赛，没有奖状与荣誉，却让我真切读懂了团结

的意义。并肩拼搏的瞬间、失意时老师的暖心宽慰、伙伴们彼此包容的笑容，像一颗颗璀璨的星辰，点缀在我的小学时光里。这份温暖的集体情谊，也将永远留在我的记忆深处。

指导教师:赵静

教师点评:文章选材新颖，跳出“获胜才难忘”的写作定式，以败赛写收获，立意深刻。行文脉络清晰，按照赛前预热、赛场鏖战、赛后释怀、感悟升华依次铺叙，结构首尾呼应。新增班主任开导的细节，丰富文章内容，让情感转折更自然。动作、语言、神态描写细腻生动，赛场氛围感浓厚，人物情绪从亢奋到失落再到释怀，过渡流畅。比喻修辞运用贴切，中心突出，是一篇情感真挚、选材独到的优秀记叙文。

再也没有那段旧时光

察右前旗平地泉中学2403班 李馨

鲜崭新的生活。可如今住进静谧的新居，耳畔彻底没了熟悉的声响，无边的寂静笼罩四周，我却辗转难眠。原来曾经聒噪的吱呀声，是童年最安稳、最治愈的背景音。

老屋的墙面算不上白净规整，墙皮微微泛黄，布满了儿时随意的涂鸦。歪歪扭扭的花草、笨拙可爱的小人、简单稚嫩的图案，密密麻麻铺满墙面，藏着我整个童年的欢喜。模糊的记忆里，无数个温柔的午后，阳光轻轻洒满小屋，父母陪在我身侧，握着我的小手拿着彩笔随意涂抹。没有精致的构图，没有好看的配色，笨拙的笔触里，全是家人无声的温柔陪伴，是独属于我的珍贵回忆。

屋内的旧书桌，是时光最真切的见证

者。桌面坑坑洼洼，布满深浅不一的划痕，粗糙老旧，毫无精致可言，却稳稳陪伴我走过岁岁年年。幼时的我总趴在这张旧书桌上写字、画画、看书，父母静静守在身旁，轻声叮嘱，温柔陪伴。小小的老屋，一张旧书桌，藏满了烟火暖意与家人温情。

反观如今崭新光滑的书桌，干净无瑕、精致美观，样样都胜过旧时，却再也没有昔日的温馨。新房宽敞明亮，却冷冷清清；老屋破旧简陋，却烟火滚烫、暖意融融。

年少的我们总急于逃离平庸的过往，嫌弃身边朴素的美好，拼命奔赴未知的繁华。可等真正拥有了想要的生活，才幡然醒悟：那些曾经被我厌烦的细碎点滴，都是千金难换的幸福时光。

征稿

欢迎全市各中小学校教师与我们联系，推荐您眼中的优秀作文、绘画和手工作品。作文要求：内容健康积极，主题鲜明，有新意，有文采，并需附有教师点评；绘画和手工作品要求：拍来的作品图片须端正清晰，美观大方。
投稿邮箱：375641265@qq.com
投稿微信：zmb-2333