



忆峥嵘 传精神 桥东街道多形式开展爱国主义教育活动

»07版«

“十六运”创佳绩 乌兰察布体校新学期整装再出发



● 乌兰察布市重点业余体育学校集中表彰优秀运动员、教练员

本报记者 马佳敏 摄

»07版«



透过《开学第一课》，读懂长征这部教科书

■ 李群

9月1日晚上8点,2026年《开学第一课》如约而至,今年的主题是“我们的长征路”。屏幕这头是对新学期充满好奇的孩子,屏幕那头是目光如炬的红军战士。一堂课,把两段相隔近一个世纪的青春连接。

今天的孩子们吃穿不愁,还有必要讲长征故事吗?答案是肯定的。正因为日子好了,才更要让孩子们知道,好日子从哪里来;正因为路走得远了,才更不能忘了当初为什么出发。

长征是什么?是湘江战役里血染的江水,是泸定桥上晃荡的铁索,是刘志海烈士生命最后一刻仍攥在手里的党证,是朱德带着战士们

亲口尝出来的“野菜委员会”,是任弼时把煮皮带调侃成“煮牛肉”的那份苦中作乐。这些细节是一个个活生生的人,在艰苦环境中做出的选择。《开学第一课》首堂实景课走进广西全州红军长征湘江战役纪念园,让孩子们站在先辈战斗过的土地上听故事,用意正在于此:历史不是用来背诵的,而是用来触摸和感受的。

但讲长征,不是简单的忆苦思甜。长征精神最动人的地方,是面对艰苦时那股不服输、向前走的信念。一支被围追堵截、缺衣少食的队伍,为什么能走出二万五千里长路?他们靠的是信仰。

这种信仰在今天有没有用?太有用了。一

个学生面对解不出的难题、一次考试的失利、一段成长中的迷茫,要靠什么撑过去,说到底,靠的也是那股不服输的劲儿。从这个意义上说,长征精神是可以装进每个少年心中的精神食粮。

要把长征精神真正装进少年心中,光靠屏幕里的一堂课还不够,还得落实到日常的校园里。江西赣州的孩子们放下课本,走进劳动实践基地,亲手体验传统染色技艺,心里种下的是文化之根;安徽岳西作为革命老区,把红色故事搬进课堂,让孩子们在先辈的足迹里读懂信仰的分量;江苏镇江把法治课堂和健康科普送进校园,为孩子们成长撑起一把保护伞。

各地做法虽不一样,道理却是一个:好的教育,是让孩子在亲历中感悟、在互动中成长。长征精神不是靠讲就能讲进去的,是在这样一堂堂具体的课里,慢慢渗入心中。

每一代人有每一代人的长征路。90年前的长征,是用双脚丈量国土、用生命换取生存;今天的“长征”,是科技攻关的“卡脖子”突破,是乡村振兴路上的久久为功,是每个普通人在自己岗位上的坚守与攀登。从1970年长征一号发射“东方红一号”卫星,到如今长征系列运载火箭完成600多次发射,长征火箭跑出奋进加速度,航天人口中的“长征”不是比喻,而是

实实在在的接力。当年红军没有走到的地方,今天的我们用火箭、用高铁、用5G网络,一寸一寸地走到了。

90年前,一群年轻人用双脚走出了一条救亡图存的路;90年后,新时代的少年站在同一片土地上,面前铺展的是民族复兴的壮阔征程。长征从未结束,它只是换了一种方式继续。愿每个看完这堂课的孩子,都能把先辈的信仰装进心里,把脚下的每一步迈得更稳、更远。因为这条路,曾经有人用生命走过,而走好接下来的每一步,就是对先辈最好的告慰,也是对这个时代最有力的回答。