乌兰察布日报

严格贯彻执行民主集中制

——深入学习贯彻党的二十届五中全会精神系列述评之四

□新华社记者 齐琪 李明辉

中国共产党是在马克思主义建党学说指导下、按照民主集中制原则建立起来的世界第一大执政党。民主集中制是党的根本组织原则和领导制度，贯彻执行民主集中制是全面从严治党的内在要求。

党的二十届五中全会把握党和国家事业发展历史方位、着眼中国式现代化全局，审议通过《中共中央关于持之以恒推进全面从严治党若干重大问题的决定》，把“严格贯彻执行民主集中制”作为全面从严治党的重要着力点作出具体部署。

《决定》从坚持和加强党中央集中统一领导、提高党内民主质量、严格执行领导班子决策议事规则、规范“一把手”履职用权等四个方面明确了严格贯彻执行民主集中制的重点任务。贯彻落实全会精神，必须坚持辩证思维、把握核心要义，更好发挥民主集中制的政治优势、组织优势、制度优势、工作优势。

事在四方，要在中央，要坚持和加强党中央集中统一领导——

维护党中央权威和集中统一领导，既是民主集中制“四个服从”的核心要求，又是保证民主集中制得以贯彻执行、正常有序运转的重中之重。百年大党始终坚持党的领导不动摇，坚持党中央权威和集中统一领导不动摇，把全体人民紧紧团结在党的周围。

进入新时代，以习近平同志为核心的党中央充分发挥党总揽全局、协调各方的领导核心作用，引领广大党员干部坚持以党的旗帜为旗帜、以党的方向为方向、以党的意志为意志，推动全党思想上更加统一、政治上更加团结、行动上更加一致。

以习近平党建思想为引领，贯彻落实全会精神，要不断完善党中央重大决策部署落实机制，严格执行向党中央请示报告制度，推进政治监督具体化、精准化、常态化。

党内民主是党的生命，要提高党内民主质量——

2025年年末，北京中南海，一年一度的党内最高层级民主生活会在此召开。习近平总书记对中央政治局各位同志的对照检查发言一一点评、逐一提出要求，并进行了总结。

这一年，3202个地方党委领导班子召开民主生活会，463.6万个党支部召开组织生活会、开展民主评议党员，党的组织生活严格规范。

新时代以来，党中央高度重视发扬党内民主、保障党员权利。从中央到地方，党内民主质量不断提高，制度机制日益完善。同时也要看到，实践中，一些党内民主议事流程看似完备，实则思想交锋不深入，有些党员发言有顾虑、表达不充分，让党内民主背离初衷、流于形式、减损实效。推进党内民主建设、提高党内民主质量是一个持续的过程，绝非一朝一夕之功，必须锲而不舍地抓下去。

坚持问题导向，《决定》对提高党的委员会、党委常委会、党组会议质量，畅通党员参与讨论党内事务途径等作出部署，引导全党上下营造党内民主讨论的良好氛围。

“领导干部不得把分管工作、分管领域和地方当作‘私人领地’，个人不得凌驾于组织之上”“坚持党内民主平等的同志关系，营造党内民主讨论的良好氛围，鼓励和支持讲真话、讲实话、讲心里话，不得压制、排挤、打击发表不同意见的同志”。

贯彻落实全会精神，全党要发扬党内民主、善于正确集中，教育引导广大党员干部不断增强党的观念，将行使党章规定的权利作为对党应尽的责任，敢于担当、敢于负责。

集思广益，群策群力，要严格执行领导班子决策议事规则——

民主集中制是领导班子的根本工作制度，集体领导是民主集中制在党的领导制度上的具体体现。

实践中，一些班子成员习惯“等”上级部署、“靠”组织推动、“要”政策倾斜。遇到任务先观望、碰到难题先上交、面对矛盾先“绕道”，习惯当“甩手掌柜”，甚至各自为政唱“对台戏”。这种“等靠要”的惰性思维，侵蚀着干事创业的积极性主动性。破解这些问题，需要科学界定、严格规范班子成员职能职责，为落实领导班子责任划定标尺。

《决定》提出，严格执行领导班子决策议事规则。完善党委（党组）议事规则和决策程序，加强重大决策的调查研究、科学论证、风险评估。坚决反对和防止独断专行或各自为政，坚决反对和防止议而不决、决而不行、行而不实，坚决反对和防止以党委（党组）集体决策名义集体违规或逃避责任。

落实全会精神，要坚持集体领导和个人分工负责相结合，凡属重大问题必须按照集体领导、民主集中、个别酝酿、会议决定的原则，由集体讨论作出决定。抓好决策落实，坚决服从党委（党组）决定，决策之后雷厉风行、一抓到底。健全并严格执行重大决策终身负责制，倒逼领导干部敬畏权力、审慎决策。

“一把手”是党的事业发展的领头雁，要规范履职用权——

民主集中制贯彻得怎么样，“一把手”至关重要。

2026年9月，中央纪委国家监委公开通报六起违反中央八项规定精神典型问题，其中点名一些地区和单位“‘一把手’带头违纪”问题，体现一抓到底、毫不松懈的决心意志，释放一严到底、寸步不让的强烈信号。

早在地方工作期间，习近平同志曾将民主集中制比喻为“悦耳动听的交响乐”，领导班子的“一把手”作为乐队指挥，要善于把“多种声音”协调为“一首乐曲”，从而使领导集体的决策尽可能反映客观实际，符合人民利益。

雁飞千里靠头雁，船载万斤靠舵人。“一把手”是“关键少数”中的“关键少数”。

“要重点解决好‘一把手’带头执行制度的问题，各级领导班子成员特别是‘一把手’要以身作则、带头执行到位，相关监督也要到位。”新时代以来，习近平总书记高度重视“一把手”在党和国家事业发展中的重要作用，多次对“一把手”发挥带头作用提出明确要求，激励“领头雁”在遵规守纪中干事创业，锐意进取，勇于担当。

《决定》明确提出，落实加强对“一把手”和领导班子监督的制度规定。选拔任用“一把手”注重考察贯彻执行民主集中制素养和能力。落实党委（党组）对下级党组织“一把手”开展监督谈话制度。完善同级监督制度机制等。

贯彻落实全会精神，要进一步督促“一把手”依规依法用权，健全领导班子权力运行制约机制，清晰划定“一把手”职责权限边界，强化对权力运行的全程监督，把权力关进制度笼子，确保权力在阳光下运行、在监督下行使。

加强和维护党中央集中统一领导是全党共同的政治责任。

新征程上，坚持以习近平党建思想为指引，持之以恒推进全面从严治党，严格贯彻执行民主集中制，持续增强党的创造力、凝聚力、战斗力，我们党始终步履坚定、朝气蓬勃，带领人民不断从胜利走向新的胜利。

（新华社北京11月4日电）



西藏巴青地震灾区学生异地复学

11月4日，在拉萨那曲完全中学，洛桑次成（左）老师在给西藏那曲市巴青县岗切乡小学四年级一班的孩子上复学第一课。

11月4日，受巴青地震影响的西藏那曲市巴青县玛如乡小学、岗切乡小学千余名学生，在拉萨那曲完全中学开启异地复学。

10月22日，西藏那曲市巴青县发生7.0级地震，玛如乡小学、岗切乡小学校舍受损严重。为统筹做好异地复学，自11月1日起，两所小学师生分三批被转运至拉萨那曲完全中学，最大限度减少地震对教学秩序的干扰。

新华社记者 晋美多吉 摄

始终把人民生命安全放在第一位

——应急管理系统以『备』应『变』筑牢安全底线

□新华社记者

应急管理是国家治理体系和治理能力的重要组成部分，关乎人民群众生命财产安全，也关乎改革发展稳定大局。

在党中央坚强领导下，应急管理系统始终把人民生命安全放在第一位。从地震灾区到堤防险段、山林火场，应急人以满腔热忱和无限忠诚，守护万家灯火。

极端天气频发，坚持底线思维、极限思维，系统提升自然灾害防治能力，是做好应对的重要抓手。

6月初，重庆市合川区遭遇极端强降雨，部分中小河流出现超警戒水位，城区路段积水严重。汛情发生后，应急管理部立即调派中国安能工程救援力量携带大功率排涝装备抵达一线作业，开展险情处置。

这是应急管理系统常态化推进前置备勤的一个缩影。2024年，针对湖南平江等地严重暴雨洪涝灾害，应急管理部迅速跨省区调派专业力量和装备紧急增援。2025年西藏定日6.8级地震发生后，定日县消防救援大队立即行动，仅用半小时便抵达震中。

近年来，应急管理部依托全国自然灾害综合风险普查成果，精准识别灾害高风险区域，统筹国家综合性消防救援队伍、工程救援等专业力量，在汛期、台风季、森林高火险期前置备勤；健全跨区域联动调度机制，随灾情态势动态调派，确保险情发生后就近出动、快速处置。

越是风雨来袭，越显责任担当。多地以“备”应“变”，做好防汛抗旱、抢险救灾各项工作。

在湖北，面对江河纵横、湖泊密布的地理环境，当地应急管理部门加快构建省市县三级贯通的应急避难场所规划体系，兜牢救灾安置民生底线；

在四川，多地出台防灾避险人员安全转移规定，加强转移避险宣传，群众意识逐步提高，“走了走了，莫等干部来敲”渐渐成为面对险情的共识；

在天津，科技赋能森林防火，高清监控摄像头、野外监测点回传的画面实时更新，无人机巡航影像、森防直升机航行轨迹清晰可见……

从“拼体力”到“拼算力”，防灾减灾救灾的新科技也在不断发展。

在今年两场防汛演习中，新一代“巡查卫士”——卫星遥感即时应急服务一体机表现亮眼：它能快速实现卫星拍摄、信息推送，为基层提供“灾害全景地图”，洪水淹了哪些村庄、山体滑坡埋了哪段铁路一目了然。

“开箱即用”的一体机操作便捷，基层应急人员将最新影像与灾前卫星图放在一起，就能快速对比出灾害带来的具体变化，为救援提供即时信息支撑。

从水库山塘到大江大河，一批科技“新把式”全面上新：陆地上，“AI哨兵”时刻在线快速运算；波涛下，“智慧大脑”提前推演水情水势……科技筑起的“数字堤坝”拓展了感知边界，防灾减灾救灾工作愈发“耳聪目明”。

“十五五”规划纲要提出，“一体提升减灾预防、抗灾设防、救灾保障能力”。今年印发的《现代化应急体系建设“十五五”规划》，将此作为核心目标，为应急管理体系建设绘制了“施工图”，也为防汛抗洪救灾工作提供了行动指南。

加快推动治理模式向事前预防转型，是应对事故灾害的关键。

今年以来持续开展的中央安全生产考核巡查“点名道姓”指出问题，层层压实各方责任。应急管理部有关负责人介绍，今年中央安全生产考核巡查二、三季度明查暗访实效性显著提升，共发现重大事故隐患950项，从严查处了一批煤矿隐蔽工作面开采、货车“百吨王”运输、瞒报事故、检验检测机构弄虚作假等违法行为。

纵深推进安全生产治本攻坚三年行动，落实畅通消防“生命通道”、提高煤炭深部开采安全水平等重点任务，深化重点行业领域专项整治……各地各部门多措并举，努力将问题隐患消灭在成灾之前。

“我们将推动出台生产安全事故隐患排查治理条例，明确重大事故隐患是什么、哪个部门来定重大事故隐患标准、企业怎么排查、谁部署治理、监管部门如何倒查企业责任。”应急管理部有关负责人介绍，目前已经有31个部门制定出台了67项重大事故隐患判定标准。通过条例的实施，推动企业安全投入、安全培训、基础管理和应急救援落实到位。

从国家级专业队到乡镇微型站，从专业救援队员到基层监测员，一支支枕戈待旦、向险而行的应急管理队伍将继续以专业能力和责任担当守护百姓安宁，护佑国泰民安。

（新华社北京11月4日电）

（上接第一版）

新的长征路上，如何战胜一切艰难险阻、不断创造更加美好的未来？关键就要大力弘扬伟大建党精神、始终牢记“三个务必”、不断发扬党的优秀特质，持之以恒推进全面从严治党，把我们党建设得更好、更强。

党的干部是党和国家事业的中坚力量，党的各级组织是全面从严治党的主体。从中，能够更加深刻把握《决定》的精神实质和实践要求。

党要管党，首先是管好干部；从严治党，关键是从严治吏。

新时代全面从严治党，把从严管理干部贯彻落实到干部队伍建设全过程，一大批忠诚干净担当的好干部被及时发现和使用。广大党员、干部普遍反映：全面从严治党从根本上激发了干部的积极性，好干部的标准树立起来了，大家干事创业更有劲头了。

“建设一支政治过硬、本领高强、作风优良、纪律严明的高素质干部队伍。”《决定》围绕锻造堪当民族复兴重任的高素质干部队伍作出重大部署。广大党员、干部要深刻认识全面从严治党和鼓励担当作为的内在统一性，牢固树立和践行正确政绩观，不断增强干事创业本领，努力创造经得起实践、人民、历史检验的实绩。

严密的组织体系是党的优势所在、力量所在。“只有党的各级组织都健全、都过硬，形成上下贯通、执行有力的严密组织体系，党的领导才能‘如身使臂，如臂使指’。”

稳经济、促发展，战贫困、建小康，控疫情、抗大灾，应变局、化危机……新时代以来，我们党之所以能够带领人民打赢一场场硬仗、创造一个个奇迹，靠的就是在党中央集中统一领导下，全党团结成“一块坚硬的钢铁”，把党的政治优势和组织优势不断转化为制胜优势。

党的全面领导、党的全部工作要靠党的坚强组织体系去实现。今天，不论是实现“十五五”时期目标任务，还是推动解决发展不平衡不充分问题、应对外部环境风高浪急的挑战，都要强化党组织政治功能和组织功能，确保贯彻落实党的路线方针政策和党中央决策部署上下协同、精准高效。

《决定》围绕建设上下贯通、执行有力的严密组织体系作出重大部署。认真贯彻新时代党的组织路线，体系化推进各层级各领域党组织建设，推动党的各级组织全面进步、全面过硬，不断增强各级党组织的创造力凝聚力战斗力，定能为强国建设、民族复兴伟业提供坚强组织保证。

从“国家蒙辱、人民蒙难、文明蒙尘”，到世界第二大经济体、第一制造业大国、第一货物贸易大国……“一百多年来，中华大地发生的沧桑巨变，充分证明党不负历史、不负人民，不愧为中国工人阶级的先锋队，不愧为中国人民和中华民族的先锋队。”这是历史和实践的深刻结论。

从历史深处走来，向民族复兴进发，今天的中国共产党历经风雨而初心不改，目标笃定并勇毅前行，无数革命先辈为之奋斗牺牲的宏伟事业正在变为现实。

新征程上，更加紧密地团结在以习近平同志为核心的党中央周围，全面贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想，深刻领悟“两个确立”的决定性意义，增强“四个意识”、坚定“四个自信”、做到“两个维护”，永葆赶考的清醒坚定，把党的二十届五中全会精神落到实处，我们党一定能带领人民用新的伟大奋斗创造新的伟业。（新华社北京11月4日电）

智慧技术赋能初中教学高质量发展探析

【摘要】随着教育数字化转型深入推进，智慧技术成为驱动基础教育高质量发展的核心抓手。初中是学生知识积累与思维发展的关键阶段，传统教学模式已难以适配新时代育人需求。本文结合学科教学实例，从沉浸式教学情境创设、个性化导学体系搭建、交互式共生课堂构建三个维度，阐释智慧技术赋能初中教学的实践路径。推动智慧技术与初中教学深度融合，能够有效盘活教育资源、优化教学结构，落实因材施教理念，为初中教育高质量发展提供有力支撑。

【关键词】智慧技术；初中教学；高质量发展；个性化教学；智慧课堂

随着教育数字化转型的持续推进，智慧技术逐步成为基础教育革新的核心驱动力。初中作为学生知识积累、思维塑造的关键阶段，传统教学模式难以适配新时代育人需求。将智慧技术与初中教学深度融合，能够盘活课堂教学资源、革新教学实施模式，立足育人核心优化教学全过程，为初中教育高质量发展注入全新动能。

一、创设沉浸式智慧教学情境，具象化落实学科素养

智慧技术可通过沉浸式情境创设，重塑初中课堂教学形态，打破传统文字与板书教学的单一局限。在初中美术传统山水画教学中，可依托智慧沉浸式教学系统，搭建立体化实景课堂场景。讲授名家山水作品时，系统可还原画作对应的自然景致、笔墨意境与时代风貌，搭配适配的古风音效、动态笔触推演，让学生置身画中山水意境之中[1]。教师可结合动态场景分析构图章法、解析笔墨技法，引导学生直观感知创作者的审美心境，摆脱机械临摹的学习模式，让美术核心素养培育落地课堂。

二、搭建个性化智慧导学体系，适配差异化学习需求

依托智慧学情适配体系搭建个性化教学模式，是智慧技术赋能初中教学提质的重要路径。智慧教学平台可依托课堂互动、随堂练习、课后反馈等日常教学行为，精准捕捉学生的学习特点与认知短板，构建专属学情档案。在初中数学课堂教学中，平台可根据学生当堂知识掌握情况，差异化推送课后学习资源。针对知识理解薄弱的学生，推送基础性变式练习与知识点微课，夯实课堂所学；针对能力突出的学生，推送综合性探究题型与拓展素材，引导学生深度思考，实现因材施教的精细化教学[2]。

三、构建交互式智慧共生课堂，重塑师生教学生态

智慧技术可搭建多元交互的课堂平台，构建全员参与、双向互动、协同探究的智慧共生教学生态，让课堂成为师生共同成长的载体。初中数学主题探究教学中，教师可借助智慧课堂互动终端，发起课堂主题研讨、线上互评、小组协作推演等活动。围绕“几何图形的生活应用”这一核心主题，各小组通过终端实时共享搜集的生活案例、推导过程，在线协同完成探究报告，小组之间可随时查阅、点评、补充彼此的研究成果[3]。教师依托后台实时掌握全班学生的探究进度与思维动态，针对学生的逻辑误区、思路盲区实时引导点拨。这种交互式教学模式，让每位学生主动参与课堂探究，充分激活学生主体意识，让课堂互动更具深度与广度，实现教学相长的育人效果。

结语：

智慧技术与初中教学的深度融合，是新时代基础教育高质量发展的必然趋势。沉浸式情境教学与个性化学情适配模式，有效盘活了智慧教育资源，优化了课堂教学结构，贴合初中生的认知规律与成长需求。未来教学实践中，需持续深耕技术与学科教学的融合路径，立足育人本质活用智慧技术，让技术赋能教学提质、助力学生全面发展。

参考文献：

[1]程彬,余泉.面向初中智慧教育的大数据教学分析[J].中国现代教育装备,2021,(4):20-22.

[2]吴滨.基于物联网技术的智慧课堂教学模式的应用研究——以初中物理教学为例[J].教师,2021,(25):43-44.

[3]王盛华.信息技术赋能初中数学智慧课堂[J].学生·家长·社会,2026,(3):105-107.

北京八中乌兰察布分校黄旗海校区
郝晓静　曹利英

注销公告

根据国务院《社会团体登记管理条例》，察右后旗反邪教协会（统一社会信用代码：51150928328949420U），经会员大会决议，业务主管单位同意，拟向登记管理机关申请注销登记，现已成立了协会清算组，请协会债权人于本公告发布之日起45日内，向本协会清算组申报债权或者确认债务，逾期后果自负。清算组联系人：刘军，联系电话：13789649904。

察右后旗反邪教协会
2026年11月4日

●地址：乌兰察布市集宁区杜尔伯特西街4号　●邮编：012000　●广告热线：0474—8322150　●广告邮箱：ggxxb2007@163.com　●每份年价460.00元　●印刷：乌兰察布市融媒体中心印务中心